

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形 (表 8)

111 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節 數	
環境教育 (可規劃校外教 學活動實施)	1	上	生活領域	走，校園探索去	5	4	每學年至 少 4 小時
		下	生活領域	大樹小花我愛你	3	4	
			閩南語領域	洗身軀	4	1	
	2	上	生活領域	地震來了不慌張	1	6	
	3	上	閩南語領域	下晡的點心	5-8	4	
		下	社會領域	居住地方的風貌	3	3	
			社會領域	消費與選擇	13-14	6	
			社會領域	家鄉的地名	21	3	
	4	上	閩南語領域	一、鬥鬧熱 2.辦桌	5-8	4	
			社會領域	家鄉的地形	3-6	8	
		下	閩南語領域	二、愛寶惜 3.烏白 唬 4.欲按怎	9-16	8	
	5	上	自然領域	空氣在哪裡	10	3	
			綜合領域	環境適應面面觀	2	3	
		下	國語領域	橘色打掃龍	13	3	
			自然領域	哪些因素影響蔬菜生長	3	1	
	全校	下	校外教學活動	校外教學	11	7	
性別平等教育 (融入及外加)	1	上	生活領域	我上一年級	2	6	每學期至 少 4 小時
			健體領域	保護自己	4	1	
		下	生活領域	更好的自己	1	6	
			閩南語領域	嬌嗩嗩的我	7	1	
	2	上	生活領域	光和影	5	6	
		下	國語領域	彩色的世界	2	4	
			國語領域	花衣裳	3	2	
	3	上	自然領域	植物是什麼	1	3	
			自然領域	植物如何獲取陽光和水	2	1	
			社會領域	和諧的相處	17	3	
		下	英語領域	職業 Jello's Family	16-17	2	
			自然領域	如何觀測天氣	18	3	
			自然領域	如何應用氣象資訊	19	1	
	4	上	語文領域	人物寫真	8	3	
		下	藝文領域	音樂美樂地	14	3	
	5	上	藝文領域	天生好手	1	3	
			健體領域	樂樂棒球	2	1	
			藝文領域	化身劇作家	8	1	
綜合領域			有效溝通	14	1		
下		綜合領域	良好的互動	4	1		
		健體領域	家庭危機	6	1		
		健體領域	跑走好體能	7	1		

			健體領域	跳出變化	11	1	
	6	上	綜合領域	生活大富翁/學習天地 戶外探索趣/多元文化相處之道	1.5.9.15	4	
			健體領域	球類全能王/人際加油站 跑接好功夫	3.6.7.18	4	
		下	綜合領域	壓力的出口活動/求助有一套 珍惜大自然	2.6.10.16	4	
			健體領域	好球開打/鍛鍊好體能 舞動青春/食在安心	4.8.13.17	4	
	全校	上	宣導活動	性別平等教育	2.13	2	
		下	宣導活動	性別平等教育	1	2	
性侵害犯罪 防治課程 (融入或外加)	1	上	生活領域	我上一年級	3	4	每學年至 少 4 小時
		下	生活領域	和書做朋友	7	4	
	2	上	生活領域	光影好好玩	6	6	
				光影魔法師	7	6	
	3	上	綜合領域	發現危機有發法	18	2	
		下	藝文領域	我的身體會說話	3	2	
	4	下	健體領域	迎向青春期	1-2	4	
	5	上	健體領域	珍愛自己	13	3	
		下	綜合領域	成長協奏曲	10	3	
	6	上	綜合領域	生活大富翁/學習天地 戶外探索趣/多元文化相處之道	1.5.9.15	4	
			健體領域	球類全能王/人際加油站 跑接好功夫	3.6.7.18	4	
		下	綜合領域	壓力的出口活動/求助有一套 珍惜大自然	2.6.10.16	4	
			健體領域	好球開打/鍛鍊好體能 舞動青春/食在安心	4.8.13.17	4	
	全校	上	宣導活動	性侵害犯罪防治	11.19	2	
下		宣導活動	性侵害犯罪防治	7	1		
家庭教育課程 (外加)	1	上	生活領域	過年囉	18	4	每學年至 少 4 小時
			閩南語領域	來阮兜	4-6	3	
		下	生活領域	五月五慶端午	17	4	
			閩南語領域	當時才會天光	15-17	3	
	2	上	國語領域	花衣裳	4	3	
				彩色王國	4	3	
	3	上	社會領域	我的家庭家庭與倫理	1-7	7	
		下	社會領域	我們居住的地方	2	3	
	4	上	閩南語領域	洗身軀	13-16	4	
		下	閩南語領域	便利商店	5-8	4	
	5	上	綜合領域	做好我自己	7.8.9	3	
		下	綜合領域	良好的互動	4	3	
全校	上	才藝表演活動	才藝表演	17(2H)	3		
	下	親職教育講座	親職教育	10(2H)	3		
家庭暴力 防治課程 (融入或外加)	1	上	生活領域	過年囉	19	4	每學年至 少 4 小時
		下	生活領域	更好的自己	2	4	
	2	上	生活領域	溫馨送暖	16	4	
		上	綜合領域	發現危機有發法	18	2	
	4	上	社會領域	家鄉的生活	12-13	4	

	5	上	社會領域	法律你我他	11.13.14	3		
		下	綜合領域	臨危不亂	19.20	2		
	6	下	藝文領域	表演任我行	8-10	3		
		全校	上	宣導活動	家庭暴力防治課程	5.15		3
			下	宣導活動	家庭暴力防治課程	5.15		3
全民國防教育 (必辦) (融入)	1	上	生活領域	走，校園探索去	7	5		每學年實施4小時
	2	上	生活領域	防震大使 Go! Go! Go!	4	5		
	3	下	綜合領域	學習伴我行活動	3-4	5		
	4	上	語文領域	魔法變變變	19	5		
	5	上	健體領域	足下乾坤、穩紮穩打	4	5		
		下	綜合領域	居安思危	17-20	5		
6	上	社會領域	日本來的統治者/ 戰後臺灣的政治演變/ 戰後臺灣的社會與文化	1.4.6.8.10	5			
	下	社會領域	文明與科技生活/從臺灣 走向世界/放眼看世界	6.7.9.11.12	5			
交通安全教育 (必辦) (融入)	1	下	生活領域	玩具同樂會	12	2		
	2	下	生活領域	色彩大發現	15	6		
	3	上	綜合領域	安全好生活活動	18	2		
	4	下	社會領域	家鄉風情畫	18-19	2		
	5	上	健體領域	家庭休閒活動日	8	1		
	6	上	健體領域	快打旋風/大隊接力	5.16	3		
下		健體領域	運動安全知多少 鐵人三項和耐力跑	5.8	3			
品德教育 (融入)	1	上	生活領域	我上一年級	1	1		
	2	下	生活領域	迎向三年級	20	6		
	3	上	閩南語領域	食畫	1-4	4		
	4	上	語文領域	魔法變變變	18	4		
	5	上	語文領域	折箭	3	1		
	6	上	語文領域	美好時刻/文學之窗 成長記事/運動場上	2.6.11.17	4		
高齡教育 (融入或外加)	1	下	生活領域	五月五慶端午	14	1		
	2	上	數學領域	面積的大小比較	10	6		
	3	上	語文領域	年輕的奶奶	11	1		
	4	上	社會領域	家鄉的作息、節慶與節日	19.20	2		
	5	下	健體領域	關懷老年人	19.20	2		
	全校	上	宣導活動	高齡教育	1	1		
資訊倫理 或素養 (融入)	1	上	生活領域	聽！那是什麼聲音	16	1		
	2	上	生活領域	迎向三年級	19	6		
	3	下	自然領域	蔬菜是從哪裡來的	1	3		
	4	上	健體領域	聰明選食物	3	4		
	5	上	社會領域	社會規範面面觀	9.10	2		
	6	上	英語領域	交通工具/日常活動 節慶教學	7.12.17	3		
海洋教育 (配合相關節日 辦理海洋教育 宣導)	1	下	生活領域	生活中的水	18	1		
	2	上	數學領域	200以內的數	2	6		
	3	下	自然領域	溫度改變對其他物質 有什麼影響	10	3		
	4	上	語文領域	歡樂好時光	3	4		
	5	下	社會領域	永續經營與發展	19.20	2		

	6	上	健康與體育	舞躍大地 樂悠游	11.12	2	
	全校	下	宣導活動	海洋教育	16	2	
人權教育 (融入)	1	上	生活領域	一起來玩吧	8	1	
	2	下	語文領域	故事妙妙屋	14	6	
	3	下	英語領域	才能 Unit 2 Teamwork	7	1	
	4	上	綜合領域	表演任我行	9	4	
	5	下	社會領域	法律你我他	11	3	
	6	上	社會領域	日本來的統治者/ 戰後臺灣的政治演變	2.3.5.7	4	
家政教育 (融入綜合活動 課程實施)	1	上	生活領域	一起來玩吧	9	1	
	2	下	語文領域	我的家人	6	6	
	3	下	綜合領域	學習伴我行活動	1-2	4	
	4	下	綜合領域	工作大探索	8-9	4	
	5	上	綜合領域	嶄新的我/多元的角色 人際高峰會/多為對方想一想	1-9、16-20	14	
		下	綜合領域	我們這一家/生命樂章 讓我們同在一起	1-14	14	
	6	上	綜合領域	生活大富翁/學習天地 戶外探索趣/多元文化相處之道 讓愛發光	2.4.6.8.10. 12.13.14.16. 18.19.20	12	
		下	綜合領域	壓力的出口/求助有一套 共同的回憶	1.3.5.7.9.11. 13.15.17	12	
防災教育 (融入及活動 宣導)	1	上	生活領域	我上一年級	4	1	
	2	下	生活領域	防震小達人	3	3	
			生活領域	地震應變有方法	3	3	
	3	上	綜合領域	安全好生活活動	16-17	4	
	4	上	語文領域	歡樂好時光	2	4	
	5	下	社會領域	臺灣的自然災害	15	2	
	6	下	社會領域	關心我們的地球	16-17	2	
	全校	上	宣導活動	防災教育	4.14	2	
下		宣導活動	防災教育	4.14	2		
水域安全宣導 (以活動宣導)	1	上	生活領域	我上一年級	4	1	
	2	下	生活領域	感謝家人我愛您	12	6	
	全校	上	宣導活動	水域安全宣導	3	1	
		下	宣導活動	水域安全宣導	20	1	

1. 性別平等及家庭教育依規定除融入正式課程之外，需另以外加方式實施。因此，填寫的內容應包含融入課程(部定或校訂)及學校行事。
2. 環境教育、性侵害防治課程及家庭暴力防治課程，學校可自行規劃以領域、彈性課程融入或安排於學校行事實施。
3. 其他於嘉義縣 111 學年度國民小學課程計畫備查意事項中臚列，非屬上列五項之議題，請自行增加欄位。
4. 若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動，請填寫於學校行事