

嘉義縣蒜頭國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六	年級課程 主題名稱	Fun English—蒜你 cool	課程 設計者	何月娥	總節數 /學期 (上/下)	20 上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、創新、關懷、合作		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過情境對話練習，覺察人事物的特性，引發學生的學習活力。</li> <li>2. 透過角色扮演方式，體驗與欣賞國際文化與本國文化的差異，讓學生能夠發揮創意學習。</li> <li>3. 透過合作學習活動，讓學生能互相協助，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</li> </ol>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並了解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由探索生活周遭事物，將所學生活對話用語實踐於日常人際溝通中。</li> <li>2. 藉由 Cool English 線上系統使用，培養學生具備科技應用能力，以增進聽、說、讀、寫等綜合能力。</li> <li>3. 透過參與團隊合作，增進與人互動和理解他人感受之能力，培養同儕合作之素養。</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Where Are They from?	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p><b>4. 閱讀素養教育</b> 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>	<p>1. 歌曲 Where are you from?。</p> <p>2. 國家名稱。</p> <p>3. 句型 Where are you from?。</p> <p>4. 台灣地理位置。</p>	<p>1. 聽懂歌曲 Where are you from? 中的生活用語。</p> <p>2. 能聽、說國家名稱。</p> <p>3. 能聽懂並回答句型。</p> <p>4. 透過數位資訊找出台灣地理位置。</p>	<p>1. 能說出歌曲中聽到的單字</p> <p>2. 能將學到的歌曲和朋友分享</p> <p>3. 能就教師提問回應答句</p> <p>4. 能參與課堂遊戲，在地圖上指出國家位置</p>	<p>1. 了解圖片情境，2人1組唸出對話。 Hi! Nice to meet you. I' m ____ from Taiwan. (1節)</p> <p>2. 聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 Taiwan、Japan、Korea、India、France、Brazil、the USA、the UK。(1節)</p> <p>3. 認識各國家的說法，並能用 Where are they from? / They' re from <u>Japan</u>. 詢問及回答他人來自哪裡。(1節)</p> <p>4. 觀看影片。(1節) Around the world</p> <p>5. 分組畫出台灣地圖並介紹自己的名字和來自台灣。(1節)</p>	<p>1. 世界地圖</p> <p>2. 各國人物圖片</p> <p>3. 影片 Around the World</p> <p>4. 歌曲 Where are you from?</p>	5

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Do You Have PE Class on Monday?</p>	<p>語文領域-英語文 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 星期。</p> <p>2. 學科名稱。</p> <p>3. 學科文章。</p>	<p>1. 能聽懂今天是星期幾的句型。</p> <p>2. 能說出自己喜愛的學科名稱。</p> <p>3. 能聽懂、讀懂了解文章意思，並進行相關閱讀理解活動。</p>	<p>1. 能正確說出今天是星期幾的句型</p> <p>2. 能正確說出學科名稱</p> <p>3. 能就教師提問回應並參與閱讀活動</p>	<p>1. 看影片認識星期單字</p> <p>2. 介紹科目的說法，並能用 Do you have <u>PE</u> class on Monday? Yes, I do. I have PE class on Monday. No, I don't. I have <u>math</u> class on <u>Tuesday</u>. 詢問及回答自己或他人某天的課程安排。(2 節)</p> <p>3. 透過聽、說、讀、寫學習本單元生字 Chinese、English、math、music、social studies、science、art、PE。 I like PE class because I can take exercise. (1.5 節)</p> <p>4. 同學依序上台說出自己喜愛的學科，老師統計票數，請票數最多的學生上台說出喜愛該科目的原因。(1.5 節)</p>	<p>1. 星期字卡</p> <p>2. 影片</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	--	--	---	---	--	---	-----------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>How Many Bears Are There?</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1- III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2- III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 歌曲 Hello</p> <p>2. 可數名詞單複。</p> <p>3. 動物單字。</p> <p>4. 單字拼音</p>	<p>1. 能聽懂歌曲 Hello 中生活用語。</p> <p>2. 能正確說出可數名詞的單複數。</p> <p>3. 正確配對描述字卡上的動物。</p> <p>4. 能運用單字拼音方法聽、說本單元主要生字。</p>	<p><b>觀察評量-</b></p> <p>1. 說出歌曲中聽到的問候語</p> <p>2. 能根據聽到的數字做出對應動作</p> <p>3. 能正確配對字卡上的字，並找到發相同音的卡片</p> <p>4. 能唸出本單元單字</p>	<p>1. 觀看影片-歌曲 Hello 並跟唱(1節)</p> <p>2. 2人1組，唸出對話。 How many <u>Ns</u> are there? (1節)</p> <p>3. 看字卡念出各種動物單複數的說法，並能用 How many <u>bears</u> are there? / There' s <u>one bear</u>. / There are <u>four bears</u>. 詢問及回答動物數量。(1節)</p> <p>4. 聽音檔跟讀 bear(s)、lion(s)、hippo(s)、horse(s)、turtle(s)、beetle(s)、butterfly /butterflies、mouse/mice。(1節)</p> <p>5. 分組畫出見過的動物並寫上英文單字 (1節)</p>	<p>1. 動物字卡</p> <p>2. 動物影片</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	----------------------------------	---	---	--	---	---	-------------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Are There Any Chairs in the Room?</p>	<p>語文領域-英語文 1- III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p>	<p>1. 歌曲 My house</p> <p>2. 空間位置</p> <p>3. 句型 Is there a chair in the bathroom?</p> <p>4. 名詞的單複數。</p>	<p>1. 聽懂歌曲 My house 中的字詞。</p> <p>2. 能聽懂空間位置的句型。</p> <p>3. 嘗試用所學單字及句型造句。</p> <p>4. 嘗試使用可數名詞的單複數造句。</p>	<p>1. 能說出在歌曲中聽到的單字</p> <p>2. 能就教師提問回應空間位置的句型</p> <p>3. 能唸出本單元句型</p> <p>4. 能用所學單字及句子說出家中空間及物品</p>	<p>1. 看字卡及影片認識房間及物品的說法 living room、dining room、kitchen、bedroom、bathroom、chair、table、window。(1節)</p> <p>2. 看句型條句型: Is there a <u>door</u> in the <u>living room</u>? / Yes, there is. / No, there isn't. 詢問及回答某個房間裡的物品數量。(1節)</p> <p>3. 聽音檔跟讀本單字及句型。(1節)</p> <p>4. 劃出家裡的空間圖並上台介紹。(1節)</p>	<p>1. 字卡 2. 房屋內的空間影片</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	--	---	---	--	--	------------------------------	--------------------------------------

