

嘉義縣蒜頭國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六	年級課程 主題名稱	Fun English—蒜你 cool	課程 設計者	何月娥	總節數 /學期 (上/下)	20 下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、創新、關懷、合作		與學校願景 呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 藉由對話練習，覺察人事物的特性，引發學生的學習活力。 透過角色扮演方式，體驗與欣賞國際文化與本國文化的差異，讓學生能夠發揮創意學習。 透過合作學習活動，讓學生能互相協助，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並了解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由探索生活周遭事物，將所學生活對話用語實踐於日常人際溝通中。 藉由 Cool English 線上系統使用，培養學生具備科技應用能力，以增進聽、說、讀、寫等綜合能力。 透過參與團隊合作，增進與人互動和理解他人感受之能力，培養同儕合作之素養。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	What Do They Want to Wear?	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 歌曲 I like to move it.</p> <p>2. 衣服。</p> <p>3. 句型 What Do They Want to Wear?</p> <p>4. 天氣。</p>	<p>1. 能聽懂歌曲 I like to move it.</p> <p>2. 能正確說出衣服的生字。</p> <p>3. 能聽懂並回答句型。</p> <p>4. 能正確使用衣服搭配不同天氣。</p>	<p>1. 能說出歌曲中聽到的單字</p> <p>2. 能唸出卡片上的字並找到發相同音的字卡圖</p> <p>3. 能根據圖片說出回應句</p> <p>4. 看圖回答可以穿著的衣服</p>	<p>1. 聽、讀後，練習句型 I like to <u>take a walk</u> after dinner. (1節)</p> <p>2. 看影片認識各種服飾的說法，並能用 What do they want to wear? / They want to wear <u>shirts</u> and <u>pants</u>. 詢問及回答自己或他人想穿的服飾。(1節)</p> <p>3. 看字卡練習生字的聽、說、讀、寫 shirt、sweater、jacket、dress、skirt、shoes、jeans、pants。(1節)</p> <p>4. 畫出最愛的天氣及最搭配的服裝，並上台報告。(2節)</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 字卡</p>	5

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Were You at The Zoo Yesterday?</p>	<p>語文領域-英語文 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3.5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 建築物。</p> <p>2. 句型 Were You at The Zoo Yesterday?</p> <p>3. be(v)的過去式。</p> <p>4. 閱讀學習單。</p>	<p>1. 能看圖辨識建築物。</p> <p>2. 能聽懂句型並能以正確語調問答。</p> <p>3. 能根據時間，正確說出 be(v) 過去式。</p> <p>4. 能和同學溝通完成聽、讀完成學單。</p>	<p>1. 能說出建築物名稱</p> <p>2. 能就教師提出問句回答</p> <p>3. 能說出正確句型</p> <p>4. 能正確完成學習單題目</p>	<p>1. 看影片，認識場所 hospital、supermarket、restaurant、museum、bookstore、library、post office、train station。 (1 節)</p> <p>2. 透過重組句子練習，能用 Were you at the <u>museum</u> yesterday? / Yes. I was. I was at the <u>museum</u> yesterday. / No, I wasn't. I was at the <u>library</u> yesterday. 詢問及回答自己或他人過去所去的地點。(1 節)</p> <p>3. 練習學習單，正確使用 be (V)現在式與過去式 (1 節)</p> <p>4. 分組上台閱讀故事，合作將動詞現在式和過去式分類。(2 節)</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 字卡</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>What Did He Do Yesterday?</p>	<p>語文領域-英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 影片 What did you do?</p> <p>2. . 句型 What Did He Do Yesterday?</p> <p>3. 句型 He washed the dishes last night.</p> <p>4. 動詞過去式。</p>	<p>1. 能聽懂影片 What did you do?對話。</p> <p>2. 能聽懂句型</p> <p>3. 能正確回答句型。</p> <p>4. 能聽懂、讀懂並運用動詞過去式。</p>	<p>1. 能跟讀說出影片中3個句子</p> <p>2. 能說出句型</p> <p>3. 能根據圖片說出正確回應句</p> <p>4. 能唸出卡片上的字並找到發相同音的字卡圖</p>	<p>1. 看字卡，聽、說生字 washed the dishes、watered the plants、cooked dinner、cleaned <u>my</u> room、last night、last weekend。(1節)</p> <p>2. 看影片認識各種日常活動的說法，並能用 What did you do <u>last night?</u> / I <u>washed the dishes last night.</u> 詢問及回答過去某一時間所從事的活動。(1節)</p> <p>3. 登入 Cool English 網站做相關題型練習。(1節)</p> <p>4. 以組為單位，上台演唱一首有現在式和過去式動詞的歌曲。(2節)</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 字卡</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Did You Mop the Floor?</p>	<p>1- III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p>	<p>1. 歌曲 My Day-Daily Routune</p> <p>2. 句型 Did You Mop the Floor?</p> <p>3. 過去式動詞。</p> <p>4. 句子。</p>	<p>1. 能聽懂歌曲 My Day-Daily Routune</p> <p>2. 能聽說句型</p> <p>3. 能辨識過去式動詞。</p> <p>4. 願意嘗試用學到的單字及句型造句。</p>	<p>1. 能說出歌曲中聽到的單字</p> <p>2. 能說出正確句型</p> <p>3. 能唸出卡片上的字並找到發相同音的字卡圖</p> <p>4. 能用所學單字和句型造句</p>	<p>1. 看影片、看字卡，聽、說生字，練習用 Did you <u>bake cookies</u> yesterday? Yes, I did. I <u>baked cookies</u> yesterday. No, I didn' t. I <u>mopped the floor</u> yesterday. 詢問及回答。(1 節)</p> <p>2. Did +S+ 原 V + 時間副詞? (1 節)</p> <p>3. 看影片認識過去式時間副詞: last +N、yesterday、~ago、just now、then 登入 Cool English 網站做相關題型練習。 (1 節)</p> <p>4. 分組合作-用本單元學過的生字寫出 4-5 句子，組成一個故事，並上台朗讀。(2 節)</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 字卡</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材（電子書&繪本） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、(3/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.學習環境調整，安排小老師坐在兩側以便提醒或協助。</p> <p>2.評量調整，可調整評量方式，增加口試或指認方式；評量內容，題數或題項作刪減以符合能力</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：吳柔安、郭馨鎰</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：何月娥</p>