

嘉義縣蒜頭國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五	年級課程 主題名稱	Fun English—蒜你 cool	課程 設計者	何月娥	總節數 /學期 (上/下)	20 上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、創新、關懷、合作		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境對話練習，覺察人事物的特性，引發學生的學習活力。 2. 透過角色扮演方式，體驗與欣賞國際文化與本國文化的差異，讓學生能夠發揮創意學習。 3. 透過合作學習活動，讓學生能互相協助，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並了解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由探索生活周遭事物，將所學生活對話用語實踐於日常人際溝通中。 2. 藉由 Cool English 線上系統使用，培養學生具備科技應用能力，以增進聽、說、讀、寫等綜合能力。 3. 透過參與團隊合作，增進與人互動和理解他人感受之能力，培養同儕合作之素養。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第五週	What is he/she doing?	<p>◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-III-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 歌曲 Nice to meet you</p> <p>2. 句型 What's he / she doing?</p> <p>3. 早餐種類。</p> <p>4. 世界各國早餐。</p>	<p>1. 能聽懂歌曲 Nice to meet you 中的生活用語。</p> <p>2. 能回答問句 What's he / she doing? He's / She's _____.</p> <p>3. 能從學習單中辨識早餐的種類。</p> <p>4. 能使用基本句型表達自己想要吃的早餐。 I want _____ for my breakfast.</p>	<p>1. 能說出歌曲中聽到的單字</p> <p>2. 能回答教師提問問句 What's he / she doing?</p> <p>3. 能正確配對字卡上的字，並找到發相同音的字卡圖</p> <p>4. 能唸出本單元單字</p>	<p>1. 聽完 CD 撥放後，分組做對話練習。 A: Hello. B: Hi.。 A: Nice to meet you. B: Nice to meet you, too. (1 節)</p> <p>2. 分組練習對話 A: What is he/she doing? B: He's/She' eating. (1 節)</p> <p>3. 使用本單元主要單字完成學習單 sandwich(es) hamburger(s)、 hot dog(s)、bread pancake(s) chicken rice chinese omelet (1 節)</p> <p>4. 觀看各國早餐影片，畫出最喜歡的早餐，並上台介紹。(2 節)</p>	<p>1. CD 播放器</p> <p>2. 與課程相關影片。</p>	5

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Are You Watching TV?</p>	<p>語文領域-英語文 ◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>綜合活動領域 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<p>1. 歌曲 Good morning.</p> <p>2. 句型 Are You Watch-ing TV?</p> <p>3. 動詞。</p> <p>4. 活動分類繪圖。</p>	<p>1. 能聽懂歌曲 Good morning.</p> <p>2. 能用正確說出問句及答句。 Are you <u>watching TV</u>? Yes, I am. No, I' m not.</p> <p>3. 能正確說出單字。</p> <p>4. 透過餐與活動，發揮互助精神，了解各組組員喜愛的休閒活動。</p>	<p>1. 能說出歌曲中聽到的單字</p> <p>2. 能就教師提問回應答句</p> <p>3. 能唸出卡片上的字並找到發相同音的卡片圖</p> <p>4. 能說出自己喜愛的休閒活動</p>	<p>1. 聽完 CD 撥放後，分組做對話練習。 A: Good morning. B: Good morning. A: How do you do? B: I' m good. (1 節)</p> <p>2. 分組練習對話 A: Are you <u>riding a bike</u>? B: Yes, I am. No, I' m not. I' m <u>running</u>. 詢問及回答他人是否正在進行某項活動。(1 節)</p> <p>3. 使用本單元主要單字完成學習單 flying a kite、 cooking、surfing the Internet、swimming、 riding a bike playing video games (1 節)</p> <p>4. 分組完成繪圖-上網查詢組員喜愛的活動英文名稱。(2 節)</p>	<p>1. CD 撥放器 2. 網路影片</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	-----------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>It' s Sunny Today.</p>	<p>語文領域-英語文 ◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 歌曲 How are you?</p> <p>2. 歌曲 How' s the weather?</p> <p>3. 天氣狀況的句型。</p> <p>4. 我是小小氣象播報員。</p>	<p>1. 能聽懂歌曲 How are you?</p> <p>2. 能聽懂歌曲 How' s the weather? 句型</p> <p>3. 能看懂天氣圖並回答句子。</p> <p>4. 能讀懂氣象圖並以氣象主播角色說出各地天氣及溫度。</p>	<p>1. 能說出歌曲中聽到的單字</p> <p>2. 能說出歌曲中聽到的句型</p> <p>3. 能根據圖片說出回應句</p> <p>4. 能看氣象圖說出天氣</p>	<p>1. 聽完 CD 撥放後，分組做對話練習。 A: How are you? B: I' m doing well. A: What do you do? B: I' m a doctor. (1 節)</p> <p>2. 使用本單元主要單字完成學習單 sunny、rainy、windy、cloudy、hot、warm、cool、cold (1 節)</p> <p>3. 看圖片說出天氣的狀況 A: How' s the weather? B: It' s <u>sunny</u>. A: Is it <u>hot</u>? B: Yes, it is. No, it' s not. It' s <u>cold</u>. (1 節)</p> <p>4. 分組合作播報氣象。 (2 節)</p>	<p>1. CD 撥放器 2. 氣象員播報氣象網路影片</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	---------------------------	---	--	---	--	---	-------------------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Do You Like Peanuts?</p>	<p>語文領域-英語文 ◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>綜合活動領域 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<p>1. 歌曲 Greeting</p> <p>2. 水果及食物。</p> <p>3. 句型 Do You Like Peanuts?</p> <p>4. 水果及食物。</p>	<p>1. 能聽懂歌曲 Greeting</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫水果及食物生字。</p> <p>3. 能正確回答句型</p> <p>4. 能發揮互助精神，各組討論畫出組員喜愛的水果及食物。</p>	<p>1. 能說出歌曲中聽到的單字</p> <p>2. 能唸出卡片上的字並找到發相同音的卡片圖</p> <p>3. 能根據圖片說出回應句</p> <p>4. 能跟讀說出同學介紹的水果和食物</p>	<p>1. 聽完 CD 撥放後，分組做對話練習。 A:How' s everything? B:Everything is fine. A:How' s your father? . B:Pretty good. . (1 節)</p> <p>2. 使用本單元主要單字完成學習單 peanuts、bananas、oranges、eggs、noodles、hamburgers、sandwiches (1 節)</p> <p>3. 觀看影片後，分組練習對話 Do you like <u>apples</u>? / Yes, I do. No, I don' t. I like <u>oranges</u>. (1 節)</p> <p>4. 分組繪圖-上網蒐集不同類型水果及食物名稱。 (2 節)</p>	<p>1. CD 撥放器 2. 網路影片</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	-----------------------------	---	---	---	--	--	------------------------------	--------------------------------------

