

嘉義縣 安東 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高 年級		年級課程 主題名稱	電影教會我們事社團	課程 設計者	鄭乃綾	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼 應之說明	藉由影片、文本的欣賞，能從中學習多元思考，串連學生銜接生活，引領學生發揮創意完成作品。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 培養學生對影片思考的能力，了解事件脈絡，探索影片中要表達的意涵，並能體驗與實踐在日常生活。 2. 透過影片欣賞的基本素養與分享，增進學生對環境中的美感體驗。 3. 藉由文本敘述，理解與關心人事物在影片中所產生影響，學會正向思考及包容文化的多元性。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 -	我的 夢想	語 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文	1. 認識沈芯菱。 2. 沈芯菱正向積極的人生觀。	1. 結合科技與網路資訊來介紹沈芯菱，以提升學生聆聽的效能。 2. 學習他人關注社	1. 能安靜觀看影片，並記錄重點。 2. 能用自己的話說出沈芯菱的成長故事。	1. 老師提示線索，讓學生猜猜要介紹的人物是誰。 2. 觀看沈芯菱求學過程的訪談影片，了解其成長故事。	電子白板 網路資源 學習單	4

第 (4) 週		<p>環境與生活方式的互動關係。</p> <p>語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>		<p>會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>3. 熟習適合自己學習階段的摘要策略，擷取文本大意。</p> <p>4. 聆聽同學的報告，並簡要記錄報告優點。</p>	<p>3. 能透過沈芯菱的訪談，認識草根台灣，進一步認識依附土地上人們的韌性，發現人性的美。</p> <p>4. 能完成文本的心智圖。</p> <p>5. 能上台分享心智圖，並聆聽他人報告給予回饋。</p>	<p>3. 閱讀沈芯菱介紹的相關文本。</p> <p>4. 學生試著用心智圖表現沈芯菱的成長過程。</p> <p>5. 展示學生作品，互相欣賞及講評。</p>	
第 (5) 週 - 第 (10) 週	在逆境中飛翔	<p>語 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>	<p>1. 景美女中拔河隊的介紹。</p> <p>2. 景美女中拔河隊的紀錄片。</p> <p>3. 堅持努力的精神。</p>	<p>1. 藉由多元文本的閱讀景美女中拔河隊，辨識文本中要表達的訊息或觀點。</p> <p>2. 學習表現拔河隊積極參與、接受挑戰的態度。</p> <p>3. 聆聽同學的報告，並簡要記錄報告優點。</p>	<p>1. 能閱讀美女中拔河隊的相關報導，並了解其努力過程。</p> <p>2. 能安靜觀看「志氣」，並記錄重點。</p> <p>3. 能和小組討論重點，並用自己的話說出拔河隊隊員的特質。</p> <p>4. 能上台分享學習單，並聆聽他人報告給予回饋。</p>	<p>1. 閱讀景美女中拔河隊的相關報導。</p> <p>2. 觀看景美女中紀錄影片「志氣」。</p> <p>3. 學生分組討論，並完成學習單。透過學習單，讓學生在觀看電影後紀錄心得，引導學生了解電影要表達的意涵。</p> <p>4. 展示學生作品，互相欣賞及講評。</p>	DVD 網路資源 學習單
第 (11) 週 -	冠軍不分性別	<p>語 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>1. 認識印度。</p> <p>2. 我和我的冠軍女</p>	<p>1. 結合 google 科技與相關資訊，提升同學對介紹聆聽的效能。</p>	<p>1. 能知道印度的地理位置及宗教信仰。</p>	<p>1. 利用 google earth，引導學生知道印度的地理位置。</p>	Google earth DVD 學習單

<p>第 (16) 週</p>		<p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>兒。</p> <p>2. 性別刻板印象。</p>	<p>2. 知道印度的地理位置，理解其文化特色，並能欣賞且尊重其文化。</p> <p>3. 反省自己或社會的一些價值觀、偏見或歧視，並探究產生原因。</p> <p>4. 參與演出活動，適切表現自己扮演的角色，與組員協同合作，達成共同目標。</p>	<p>2. 能理解不同生活地區的特色。</p> <p>3. 能安靜觀看「我和我的冠軍女兒」，並記錄重點。</p> <p>4. 能用自己的話說出性別刻板印象的例子。</p> <p>5. 能透過討論完成劇本，與同學合作上台演出，最後與其他組別互相講評。</p>	<p>2. 老師介紹印度的宗教信仰及生活文化，讓學生欣賞不同生活地區的文化。</p> <p>3. 觀看影片「我和我的冠軍女兒」。</p> <p>4. 覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。</p> <p>5. 學生分組討論，在社會上會遇到那些刻板印象，並上台演出情境劇及如何應變。</p> <p>6. 學生互相欣賞及講評。</p>		
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>有愛 無礙</p>	<p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>	<p>1. 身心障礙者的生活困境。</p> <p>2. 同理心的運用</p>	<p>1. 藉由我的妹妹小桃子多元文本的閱讀內容，辨識文本中要表達的訊息或觀點。</p> <p>2. 能尊重與關懷身心障礙者，理解並欣賞多元文化的展現。</p> <p>3. 聆聽組員意見，也會表達自己觀點，與小組進行討論。</p> <p>4. 能聆聽同學的報</p>	<p>1. 能用自己的話說出曾經接觸過身心障礙人士的情況及自己內心感覺。</p> <p>2. 能安靜觀看「我的妹妹小桃子」，並記錄重點。</p> <p>3. 學生能用自己的話說出本片的大意，以及印象最深刻的場景。</p>	<p>1. 老師揭露影片名稱，請學生猜想此部影片是關於什麼內容。</p> <p>2. 觀看影片「我的妹妹小桃子」。</p> <p>3. 介紹影片中小桃子的病症——身體病弱：罹患慢性疾病，體能虛弱，需要長期療養，以致影響學習者。並詢問同學知道哪些身心障礙的人士。</p>	<p>電子白板 DVD 學習單</p>	<p>4</p>

