

嘉義縣安東國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	摺紙社	課程 設計者	陳淑汝	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	愛生活  玩創藝  樂學習		與學校願景呼 應之說明	1. 結合孩子玩的本心，以遊戲為出發點創作出兼具創意及可玩樂的的摺紙作品，並享受作品所帶來的樂趣。 2. 配合生活習俗及節慶，發想相關之傳統文化，透過摺紙技藝展現，進而學習傳統文化精神。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 學生能透過摺、剪紙藝術的創作與欣賞他人作品中，認識個人特質，發展生命潛能。 2. 學生能將摺、剪紙藝術的創作應用於節慶與日常生活當中，培養生活環境中的美感體驗，以促進多元感官的發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	摺紙入門 — 單品	<p>藝/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>藝/2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	摺紙作品	<p>1. 試探影片摺紙的步驟，摺出摺紙作品</p> <p>2、透過觀察別人的作品，與自己作品的比對，發展出對摺紙作品的審美觀，並珍視人我作品</p> <p>3. 說出自己和其他人作品的特點，並改進自己的缺點學習他人優點</p> <p>4. 透過選修紙藝創作，展現自己的興趣與長處，進而肯定及悅納自己</p>	<p>1. 能完成紙星星 5 顆</p> <p>2. 能完成一個幸運草摺拚</p> <p>3. 能完成一隻紙鶴</p> <p>4. 能指出作品的優劣並當作下次學習的參考</p>	<p>一、 幸運星</p> <p>1. 學生根據影片教學學習摺出紙星星</p> <p>2. 摺的過程中指導學生手感及注意順著角度摺的概念</p> <p>3. 摺出五邊形後，以大拇指及食指抓出星星立體尖角</p> <p>4. 學生練習熟練</p> <p>二、 愛心—幸運草</p> <p>1. 學生根據影片教學學習摺出愛心</p> <p>2. 過程中老師注意學生摺的時候是不是有對齊該對齊的位置，確保學生能順利完成愛心摺紙</p> <p>3. 指導學生將四片愛心組成一片幸運草</p> <p>4. 作品展示於黑板，共同參觀並陳述優劣，當作改進之參考</p> <p>三、 紙鶴</p> <p>1. 學生根據影片教學學習摺出紙鶴</p> <p>2. 摺的過程當中需特別請學生注意摺線的對位</p>	<p>參考書目</p> <p>1. 摺出童樂—于浣君</p> <p>網站參考</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bS19tiHD08">https://www.youtube.com/watch?v=3bS19tiHD08</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4sfnGysvWCE">https://www.youtube.com/watch?v=4sfnGysvWCE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b4Ki20XzaP8">https://www.youtube.com/watch?v=b4Ki20XzaP8</a></p> <p>使用材料</p> <p>1. 色紙</p> <p>2. 長條紙</p>	5

						3. 作品展示於桌上共同參觀並陳述優劣，當作改進之參考		
第(6)週 - 第(10)週	裝扮我的窩 - 吊飾	<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	紙藝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察與想像，創作出具美感的風鈴紙藝吊飾</li> <li>2. 製作及蒐集自己的風鈴紙藝作品及太陽花吊飾美化生活環境</li> <li>3. 透過紙藝創作與布置，體會出藝術與生活的相關性</li> <li>4. 透過作品討論，提供自己從紙藝創作中得到的心得</li> <li>5. 透過紙藝創作，展現自己的興趣及長處，並說出製作過程中的感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能摺出比正常色紙小八倍的紙鶴 3-5 隻</li> <li>2. 能思考如何布局風鈴吊飾增加美觀程度</li> <li>3. 能完成風鈴吊飾</li> <li>4. 能完成太陽傘吊飾</li> <li>5. 能共同參與討論，並說出對作品的感受</li> </ol>	<p>一、 風鈴吊飾</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將色紙裁切成八等分大小，學生摺出之前所教過的紙鶴 3-5 隻不等。</li> <li>2. 利用用完的膠帶捲當上框並綁上絲帶</li> <li>3. 學生以毛線串上事先完成的紙星星及紙鶴</li> <li>4. 請學生將串好的星星紙鶴串綁在框上</li> <li>5. 請學生在膠帶捲上貼上紙條美化上框</li> </ol> <p>二、 太陽傘吊飾</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先說明摺疊步驟</li> <li>2. 請學生跟著老師說明及示範步驟同步</li> <li>3. 將同學所完成的作品提出共同討論優劣作為下次摺紙參考</li> </ol>	<p>參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摺出童樂 - 于浣君 <a href="http://ft.51feibao.com/craft.php?act=view&amp;id=1613">http://ft.51feibao.com/craft.php?act=view&amp;id=1613</a></li> </ol> <p>使用材料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 色紙</li> <li>2. 長條紙</li> <li>3. 雙面膠帶捲</li> <li>4. 棉線</li> <li>5. 膠水</li> </ol>	5
第(11)週 - 第(15)週	母親您真偉大	<p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵</p> <p>語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	紙藝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過紙藝創作，學生能體會出藝術與節日之間的關聯性</li> <li>2. 能說出自己和他人的作品的特點，並改進自己的缺點學習他人優點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用色紙摺出康乃馨及櫻花</li> <li>2. 能將摺好的花朵具美感的包裝</li> <li>3. 能摺出平面康乃馨</li> <li>4. 能依現有的材料完成卡片並美化它</li> </ol>	<p>一、 母親節花束</p> <p>康乃馨、櫻花製作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師呈現作品並概述摺法</li> <li>2. 請老師邊示範，學生邊學習，老師適時指導學生調整作品摺痕，以便學生更順利完成作品</li> <li>3. 摺好後依說明剪出樣式</li> </ol>	<p>參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摺出童樂 - 于浣君 網站參考 <a href="https://www.youtube.com/wa">https://www.youtube.com/wa</a></li> </ol>	5

		語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。		<p>3. 透過作品討論，提供自己從紙藝創作中得到的心得</p> <p>4. 學生能安靜的聆聽同學發表紙藝作品的心得</p>	5. 能欣賞並說出自己與他人作品的特點	<p>4. 組裝完成，教師指導將綠鐵絲、綠膠帶以及花朵妥善組裝成一朵花</p> <p>5. 將所完成的花整理後以包裝紙包裝成一束，包裝前老師說明包裝要領，以前面的花不要被後面遮擋為原則</p> <p>二、母親節卡片製作</p> <p>1. 學生根據影片教學學習摺出平面康乃馨</p> <p>2. 請學生將摺妥之卡片在粉彩紙稍稍布局</p> <p>3. 請學生將康乃馨固定貼在粉彩紙上</p> <p>4. 利用色鉛筆美編卡片</p> <p>5. 教師將學生作品置於黑板共同討論作品特點</p>	<p><a href="http://tch?v=4E5rZeHh1WM">tch?v=4E5rZeHh1WM</a></p> <p>使用材料</p> <p>1. 色紙</p> <p>2. 綠鐵絲</p> <p>3. 綠膠帶</p> <p>4. 包裝紙</p> <p>5. 粉彩紙</p> <p>6. 膠水</p> <p>7. 色鉛筆</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>慶端午 Vs 珍重再見</p>	<p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 3c-II-1 體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	紙藝	<p>1. 透過紙藝創作，學生能觀察並體會出藝術與節日之間的關係</p> <p>2. 將自己創作的粽子紙藝吊飾，妥當吊掛於書包或生活空間，美化生活</p> <p>3. 透過紙藝創作，展現自己的興趣及長處，並說出製作過程中的感受。</p> <p>4. 透過粽子吊飾製作，體會傳統文化和生活</p>	<p>1. 能安靜觀賞端午節相關影片，並參與討論</p> <p>2. 能利用長條紙摺出立體粽子 10 個</p> <p>3. 能完成粽子吊飾</p> <p>4. 能摺出三朵以上的百合，並利用色膠帶與綠鐵絲接妥</p> <p>5. 能將摺好的花朵具美感的包裝</p>	<p>一、粽子飾品</p> <p>1. 教師先播放端午節的相關習俗影片讓學生觀賞並與學生共同討論</p> <p>2. 學生根據影片教學學習摺出紙粽子</p> <p>3. 摺的過程中指導學生手感及注意順著角度摺的概念</p> <p>4. 每生做出 10 個紙粽子</p> <p>5. 請學生根據說明完成粽子吊飾外</p> <p>二、百合花製作</p> <p>1. 教師呈現作品並概述摺法</p>	<p>參考書目</p> <p>1. 摺出童樂——于浣君</p> <p>網站參考</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ujFLa1Hfz4">https://www.youtube.com/watch?v=9ujFLa1Hfz4</a></p> <p>使用材料</p> <p>1. 色紙</p> <p>2. 玉線</p> <p>3. 綠膠帶</p> <p>4.</p>	5

				的管關係，進而喜愛 參與文化活動		2. 請老師邊示範，學生邊學習，老師適時指導學生調整作品摺痕，以便學生更順利完成作品 3. 指導學生將紙百合、綠鐵絲、綠膠帶組合成一朵花 4. 依序完成三朵百合花並利用包裝紙包裝成束		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容  <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                    )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(3)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生座位安排可靠近老師，以方便適時觀察學習需要，並能讓學較專心學習。</li> <li>2. 學生討論活動時，可請較有耐心且精明的同學加入討論，請同學能適時引導學生參與討論。</li> <li>3. 請學生口頭發表時，可請學生先將內容寫在紙上，發表時可以參考，讓學生能更有自信發表。</li> <li>4. 學生製作作品時，請班上同學協助指導，並多給予完成的時間，鼓勵學生能盡量完成自己的作品。</li> <li>5. 鼓勵學生說出自己 and 別人作品的優點，也請同學能說出學生作品的優點，增加學生的自信心。</li> <li>6. 適時提醒學生要專心觀看影片，並提醒影片中的重點讓學生能記下。</li> </ol> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：李佳玲 普教老師簽名：陳淑汝</p>							

