

嘉義安東國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	安東愛玩樂	課程 設計者	黃詩惠	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼 應之說明	藉由相關活動,使學生體驗生活之美,在學習中激發創意及思考,並獲得成就感樂在學習中。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 學習擬定生活計畫,以創新思考方式因應與家人的互動。 2. 從活動中學習藝術創作並欣賞藝術之美。 3. 理解他人多元思考,並認識與包容不同文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	我和我的家人	語 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展 歷程，實踐尊 和珍惜生命。 閩 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 介紹古詩「九月九日憶山東兄弟」。 2. 介紹重陽節的由來。 3. 共同討論應如何與長輩互動?(關懷家人方式、 包含語言、非語言) 4. 用長輩熟悉的母語溝通	1. 讀懂重陽節的故事，了解並說出敬老活動的意義。 2. 覺察老年人的心理與生活需求。 3. 了解與分享老年人相處的方式。 4. 運用老人聽懂的语言表達自己的關懷。	1. 學習並分享內容 2. 自評 3. 學習歷程及態度	1. 介紹「九月九日 憶山東兄弟」。 2. 重陽節的意義。 3. 重陽節的活動。 4. 共同討論應如何與長輩有效互動?(關懷家人方式、包含語言、非語言)	故事書 影片 Youtube 閩南語課本	8
第(5)週-第(8)週	感恩教師節	藝術 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容 藝術 2-III-2 能發現藝術作品 中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫， 培養自律與負責的態度。	1. 猜猜老師小時候 2. 請學生發表對教師節的感想。 3. 引導學生分享對師長的感恩。 4. .致贈送謝師卡。	1. 能構思對教師節的感想與創作主題。 2. 學生能說表達師長的感恩。 3. 由學生規劃與執行贈送謝師卡。	1. 製作謝師卡 2. 說出對老師的感謝 3. 畫出我最愛的老師	1. 畫我最愛的老師 2. 製作謝師卡 3. 猜猜老師小時候。	影片 Youtube 網路謝詞參考	8
第(9)週-第	運動身體好	健 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 健 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的	1. 觀看健康操影片 2. 練習健康操動作 3. 參與健康操比賽	1. 能看懂分辨健康操影片角色任務 2. 熟練健康操動作	1. 健康操熟練度 2. 報名參加健康操比賽 3. 能指導同學健康操動作	1. 介紹健康操影片 2. 健康操對健康的意義 3. 共同練習健康操 4. 討論選出健康操選手	Youtube 影片 電腦 P P T	8

(12)週		阻礙。		3. 執行出比賽選手並參與比賽				
第(13)週 - 第(17)週	聖誕才藝表演	藝術 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動 藝術 3-III-3 能應用各種媒體 蒐集藝文資訊與 展演內容。 藝術 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明 其中的美感。	1. 規劃校內班級報佳音活動。 2. 分組討論報佳音的曲目。 3. 分組練習報佳音的歌曲。 3. 聖誕表演活動準備	1. 能嘗試規劃校內報佳音活動 2. 應用媒體選出報佳音曲目 3. 自主練習報佳音歌曲 4. 合作規劃完成報佳音表演	1. 報佳音內容 2. 報佳音曲目 3. 報佳音聖誕表演	1. 教師指導規劃校內班級報佳音活動。 2. 教師指導學生分組討論報佳音的曲目。 3. 教師指導分組練習報佳音的歌曲。 3. 教師協助聖誕表演活動準備	Youtube 影片 電腦 P P T	8
第(18)週 - 第(20)週	新年新希望 (除舊佈新)	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 環境整理 2. 互助合作 3. 新年新環境, 打掃再出發	1. 參與班級環境整理， 並培養身為班級一份子的公德心。 2. 參與公共服務，與他人互助合作，共同維護環境整潔	1. 能將自己負責的環境區域整理乾淨。 2. 能與他人合作完成公共範圍的清潔。	1. 公共區域，分組協力完成整理。 2. 教室區域： (1)班級書櫃 (2)閱讀角 (3)地板洗刷 (4)洗手台	打掃工具 P P T 校園打掃配置圖	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 4 )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)							

學生

課程調整

※資賦優異學生：無 有- (創造力資優2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 多給予創造力資優學生口頭正增強，如學生完成學習目標和作品可請其協助同學。可多給予發表任務

特教老師簽名：李佳玲

普教老師簽名：黃詩惠