

嘉義安東國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六 年級	年級課程 主題名稱	安東愛玩樂	課程 設計者	黃詩惠	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼 應之說明	藉由相關活動,使學生體驗生活之美,在學習中激發創意及思考,並獲得成就感樂在學習中。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 學習擬定生活計畫,以創新思考方式因應與家人的互動。 2. 從活動中學習藝術創作並欣賞藝術之美。 3. 理解他人多元思考,並認識與包容不同文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	友善校園你我他	健 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 健 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 搜尋保障權利及救援系統之資訊 2. 瞭解人身自由權。 3. 評估危險情境的可能處理方法。 4. 專題演講：防治霸凌你我他	1. 描述何謂尊重差異、學習包容，關注看見每人不一樣的特點，知道要尊重每每個人身體自主權。 2. 關注自身權益受損時，也能分析與判讀尋求學校教師或是同學的幫忙，作正確的解決方法。	1. 能理解霸凌意義與種類。 2. 遇霸凌的正確處理方法。 3. 培養尊重身體自主權的態度。 4. 能樂意參加團體的活動。	1. 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2. 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 4. 專業講師專題演講：防治霸凌你我他	1 自製 PPT 2. 防制校園霸凌法治教育宣導動畫專區-教育部 3. 專業講師	8
第(5)週 - 第(8)週	防災行動家	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。	相關網站 學習單	一、配合在日常做到各種災害的辨識與預防。 二、說出各種潛藏災害類型。	一、能在日常作到各種災害的預防。 二、能認識各種災害類型。	平時多充實與生活相關的防災知識，並確實落實防災工作，方能避免災害的發生。	PPT Youtube 氣象局網站	8
第(9)週 - 第(12)週	母親節感恩活動	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 母親節的相關資料。 2. 母親節卡片及海報。	1. 欣賞母親節的相關資料。 2. 覺察母親的付出與照顧。 3. 創作母親節卡片及海報。 4. 送母親節卡片表達對母親的愛。	1. 能仔細欣賞母親節的相關資料。 2. 能製作母親節卡片及海報。	1. 請各班上網或到圖書館搜集有關母親節的相關資料，如：由來、故事、各國的慶祝活動... 等。 2. 教師歸納整理母親節資料。 3. 教師引導解釋母親節不單只是慶祝而已，平時更是要關心母親，用行動表對她感	圖書館 PPT youtube	8

						恩與愛，並要能及時行孝，不要「子欲養而親不在」。 4. 製作母親節卡片及海報。		
第 (13) 週 - 第 (17) 週	交通安全 停看 聽	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1. 學習騎腳踏車應注意事項 2. 學會交通安全守則	1. 認識判讀腳踏車行車時應注意事項 2. 分析安全騎乘腳踏車的方法。 3. 知道騎乘腳踏車時應遵守的交通規則 4. 確實做好腳踏車定期檢查以確保腳踏車設備的齊全	1. 了解腳踏車行車時應注意事項 2. 學會安全騎乘腳踏車的方法。 3. 了解騎乘腳踏車時應遵守的交通規則 4. 做好腳踏車定期檢查以確保腳踏車設備的齊全	腳踏車安全上路 1. 慎選腳踏車: 選擇適合自己的腳踏車，如適合自己身高、考慮使用時機等。 2 備妥安全配備: 如合適的安全帽與服裝、前後燈與反光燈片等。 3 定期檢查與保養: 說明腳踏車安全檢查重要性，特別指出腳踏車哪些部位攸關 行車安全，必須隨時檢查並定期保養。 4) 安全上路 錯誤行為: 逆向行駛、緊跟大行車後面、併排行車、單手騎車、路上競賽 追逐等。	P P T Youtube 學習單	8
第 (18) 週 - 第 (20) 週	畢業 感謝	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色協同合作達成共同目標。 藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 藝術 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	1. 歌曲挑選與教唱 2. 畢業海報設計與製作	1. 參與畢業歌曲的挑選與演唱 2. 構思畢業活動的流程 3. 協同同學合作共同達成目標並表達感謝	1. 能參與畢業歌曲的挑選與演唱。 2. 樂於和同學構思畢業典禮的活動 3. 能和同學合作共同達成目標	1. 藉由歌曲練唱表達心中的感受，達成與他人合作。 2. 藉由典禮活動，學生楷模學習。	Youtube 影片 歌譜	8

