

## 嘉義安東國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	安東愛玩樂	課程 設計者	吳珮琳	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習	與學校願景呼 應之說明	藉由不同的藝術創作，讓學生在創意中學習完成作品與團隊合作；並透過健全自己的身體與親情的連結，達到愛自己、愛家人、愛生活。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、藉由「我和我的家人」、「感恩教師節」、「運動身體好」、「新年新希望」等活動，做到認識自己的成長與健康、檢視與家人、親人間的親情，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 二、透過藝術創作，完成「我和我的家人」、「感恩教師節」、「聖誕節才藝表演」、「新年新希望」的卡片與圖畫，並學習欣賞他人創作，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 三、在「感恩教師節」、「聖誕才藝表演」單元活動中，學習合宜的互動與溝通技巧，適當表達自己的意見，理解包容同學的想法，發回團隊合作的精神完成作品。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我和我的家人	社 2c-II-2 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演， <b>尊重</b> 人我差異，避免對他人產生偏見。  語 2-II-4 樂於 <b>參加討論</b> ，提供個人的觀點和意見。  綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 <b>表達自己的想法和感受</b> 。	1. 閱讀繪本「象爸的背影」 2. 卡片製作 3. 完成學習單	1. 參與討論，把握說話重點，說出繪本內容、和親人離世的情形，並 <b>尊重</b> 他人的想法。 2. <b>參與討論</b> ，並 <b>表達自己的想法和感受</b> 。 3. 完成卡片， <b>寫出自己的內心感受</b> 。 4. 完成學習單。	1. 能清楚說出繪本內容、和親人離世的情形，並學習尊重他人的想法 2. 能和同學參與討論，明確表達自己的想法和感受。 3. 能正確完成卡片，說出想對親人說的話。 4. 能正確完成學習單，表達自己的想法。	活動一 1. 繪本導讀「象爸的背影」。 2. 討論會本內容，再請學生分享從小到大曾經遇過哪些親人離世？內心的感受又是如何？  活動二 1. 對於離世的親人，我想對他/她說什麼？ 2. 製作一張送給離世親人的卡片。  活動三 1. 如果自己是象爸，請問在離開這個世界前，你還想再做些什麼？ 2. 完成學習單。	電子繪本   卡片   學習單	8
第(5)週 - 第(8)週	感恩教師節	語 2-II-4 運用適當詞語、正確語法 <b>表達</b> 想法。  綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習 <b>行動</b> 。  藝 1-II-3 能 <b>試探媒材特性與技法</b> ，進行創作。	1. 了解教師節的由來與意義 2. 感恩卡製作 3. 錄製感謝詞	1. 體會教師的付出，並用適當詞語 <b>表達</b> 出教師節的意義。 2. <b>創作</b> 感恩卡，並以 <b>行動</b> 向教師表達感謝。 3. <b>試探手機或電腦等媒材</b> ，錄製要對老師說的感謝詞。	1. 能體會教師的付出，並說出教師節的意義。 2. 能以真誠的態度完成感恩卡，並將卡片送給老師。 3. 能正確使用不同媒材錄製影音檔。	活動一 1. 教師介紹教師節的由來。 2. 學生發表教師節的意義。  活動二 1. 繪製感恩卡，送給老師。  活動三 1. 分組錄製想對老師說的話，於打掃時間及課間活動時間播出。	ppt  感恩卡  手機電腦	8

<p>第 ( 9 ) 週 - 第 ( 12 ) 週</p>	<p>運動 身體 好</p>	<p>語 2-II-4 運用適當詞語、正確語法<b>表達</b>想法。</p> <p>綜 1b-II-1 <b>選擇合宜的學習方法</b>，<b>落實</b>學習行動。</p>	<p>1. 認識暖身運動、與其重要性。</p> <p>2. 學習跳健康操。</p> <p>3. 學習跳大會舞。</p>	<p>1. 用正確語句說明<b>表達</b>暖身運動的重要。</p> <p>2. 透過教師介紹，<b>選擇</b>合適的暖身運動一起練習。</p> <p>3. <b>落實</b>跳健康操。</p>	<p>1. 能正確說出暖身運動的重要。</p> <p>2. 能正確做出暖身運動。</p> <p>3. 能認真學習跳健康操。</p> <p>4. 能正確跳大會舞。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 請學生說一說暖身運動的重要。</p> <p>2. 教師介紹各種暖身運動。</p> <p>活動二</p> <p>1. 師生齊做暖身運動</p> <p>2. 來跳健康操-分解動作</p> <p>3. 一起來跳健康操-慢速練習</p> <p>4. 一起來跳健康操-正確速度版</p> <p>活動三</p> <p>1. 師生齊做暖身運動</p> <p>2. 一起來跳大會舞-分解動作</p> <p>3. 一起來跳大會舞-慢速練習</p> <p>4. 一起來跳大會舞-正確速度版</p>	<p>電腦</p> <p>參考影片網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PGGj0eNYuyU">https://www.youtube.com/watch?v=PGGj0eNYuyU</a></p> <p>參考影片網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y-J0xTC4yGQ">https://www.youtube.com/watch?v=Y-J0xTC4yGQ</a></p>	<p>8</p>
---	------------------------	--	---	--	--	---	---	----------

<p>第 (13) 週 - 第(16) 週</p>	<p>聖誕 才藝 表演</p>	<p>語 2-II-4 運用適當詞語、正確語法<b>表達</b>想法。  綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，<b>落實</b>學習行動。  藝 1-II-3 能試<b>探媒</b>材特性與技法，進行<b>創作</b>。</p>	<p>1. 認識聖誕節的由來。 2. 與人分享感恩。 3. 耶誕節感恩卡製作。 4. 聖誕節教室佈置。</p>	<p>1. 了解聖誕節的由來及其延伸的意涵並<b>表達</b>想法。 2. 透過聖誕節感恩卡製作，<b>落實</b>學習行動。 3. 。 4. <b>探媒</b>不同技法<b>創作</b>聖誕節的教室佈置。</p>	<p>1. 能了解耶誕節由來，並正確說出其延伸的意涵，再與同學分享。 2. 能以真誠的態度完成耶誕節感恩卡，並以實際行動將卡片送出。 3. 能用正確的態度與同學合作，嘗試使用不同的媒材與技法完成教室佈置。</p>	<p>活動一 1. 請學生分享關於聖誕節的由來或故事。 2. 教師播放聖誕節由來的短片。 3. 教師說明聖誕節延伸的感恩意涵。 4. 學生分享感恩的心情。  活動二 1. 製作聖誕節感恩卡，並送或寄出。  活動三 1. 將學生分成數組，製作聖誕節教室佈置。</p>	<p>影片  感恩卡  聖誕樹 聖誕節佈置 材料</p>	<p>8</p>	
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>新年 新希望</p>	<p>語 2-II-4 運用適當詞語、正確語法<b>表達</b>想法。  藝 1a-II-1 <b>展現</b>自己能力、興趣與長處，並<b>表達</b>自己的想法和感受。</p>	<p>1. 認識與瞭解自己的成長。 2. 希望該如何達成？ 3. 圖畫製作</p>	<p>1. 了解自己的成長並<b>表達</b>自己的新年新希望。 2. <b>展現</b>興趣與長處，並說出該如何達成希望。 3. 運用繪畫能力，畫出一幅「夢想成真」的圖畫<b>表達</b>自己的夢想。</p>	<p>1. 了解自己的成長並清楚的說出自己的新年新希望。 2. 能具體寫出達成希望的步驟。 3. 能運用正確的技法，畫出一幅「夢想成真」的圖畫。</p>	<p>活動一 1. 請學生回顧自己一年來的成長。 2. 分享自己的新年新希望。  活動二 1. 請學生分享，如何能希望成真？要做哪些努力或改變？ 2. 學習單  活動三 1. 畫一幅夢想成真圖。</p>	<p>學習單  圖畫紙</p>	<p>8</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

特教需求  
學生  
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-學習障礙(3 )人、情緒行為障礙( )人

※資賦優異學生：無 有-

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 余0賢 學生注意力不佳，動作速度慢，可請小組協助完成表現任務，和調整學習單
2. 楊0期 學生注意力不佳，但反應不錯，可完成表現任務。
3. 蔡0璇 學生可完成學習目標和表現任務，只需注意其上課是否有干擾行為。如果有需求給予正向指導管教

特教老師簽名：李佳玲

普教老師簽名：吳珮琳