

嘉義安東國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	安東愛玩樂	課程 設計者	陳子川	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼 應之說明	1. 經由相關課程的學習，使學生與家人、同學及師長能建立良好的關係，進而愛生活、樂學習。 2. 藉由各活動之參與，讓小朋友能發揮創意、展現技藝，達到玩創藝之願景。			
總綱 核心素 養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由自我介紹與分組活動，使學生能樂於與人互動並理解他人感受。 2. 從製作謝師卡中，讓學童分享經驗、溝通意見，以建立良好人際關係。 3. 由參與各類藝術活動，以培養學生公民意識，關懷生態環境。 4. 在新年祈福卡的製作過程，使其具備與團隊成員合作的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我和我的家人	語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。  綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	自我介紹自己和家人	1. 耐心聆聽完對方介紹自己和家人。 2. 在聆聽完他人的介紹之後，表達自己的看法。 3. 展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己和家人相處經驗。	1. 能以適當文字語彙或圖片，來介紹自己和家人。 2. 能分享經驗、溝通意見 3. 能建立良好人際關係。	活動一：自我介紹(4節課) 1. 老師引導每一位學生走上講台，自我介紹自己和家人。 2. 以分組討論方式，分享經驗、溝通意見，以建立良好人際關係。 活動二：卡片製作(4節課) 1. 教師指導學生如何製作卡片，以文字和圖畫來表達自己及家人。 2. 將自製的卡片展示出來，使其他同學認識自己和家人。		8
第(5)週 - 第(8)週	感恩教師節	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。  綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	製作謝師卡並舉辦敬師活動	1. 體認他人對事物有不同的感受，並加以尊重。 2. 展現自己的能力、興趣與長處，並表達對老師的感謝。	1. 能以謝師卡，表達對老師的感謝之意。 2. 能展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	活動一：製謝師卡(4節課) 1. 老師指導學生製作卡片，以文字和圖畫來表達自己對老師辛勞的謝意。 2. 將自己所製作的卡片，親自獻給老師，以謝師恩。 活動二：尊師重道(4節課) 1. 老師引導每一位學生走上講台，介紹一位任課老師。 2. 於教師節前，舉辦敬師活動，以此彰顯師恩之浩蕩。		8

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>運動 身 體 好</p>	<p>健 4a-II-2 展現促進健康的行為。  健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>	<p>舉辦健康講座以宣揚運動的好處</p>	<p>1. 了解因運動而展現出對身體之益處，以促進養成會運動、愛運動的習慣。 2. 擬定適合個人運動的保健計畫，遵守健康的生活規範。</p>	<p>1. 能明瞭運動對身體的好處。 2. 能養成運動的好習慣。 3. 能擬定個人運動計畫並確實執行。</p>	<p>活動一：好運動（3 節課） 教師引導學生說出，聽完演講後的心得。 活動二：能運動（5 節課） 1. 教師放映健身影片，讓學生學習。 2. 教師指導學生擬定運動計畫及如何去做。 3. 學生自述實行成果。</p>	<p>8</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>聖誕 才 藝 表 演</p>	<p>語 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。  藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>製作聖誕卡片並舉辦聖誕才藝表演</p>	<p>1. 聽懂聖誕節的由來。 2. 樂於欣賞相關聖誕節音樂。 3. 參與聖誕節慶活動，讓學生樂於自由的發想，並予以表達出來。</p>	<p>1. 能從網路中獲得有關聖誕節的資訊，以了解聖誕節之意義。 2. 能利用多元感官，察覺感知聖誕藝術與生活之關聯。 3. 能將所學予以發表出來，使其具有發展藝文創作與欣賞的素養。</p>	<p>活動一：奇妙福音（4 節課） 1. 教師指導學生利用電腦，從網路中查詢有關聖誕節的資訊。 2. 結合美勞課製作聖誕卡。 3. 利用音樂課聆聽有關聖誕節的音樂。 活動二：神愛世人（4 節課） 1. 介紹聖誕節的由來，及其對文藝復興時期的影響。 2. 舉辦聖誕節發表會，讓學生能自由發表，展現創意。</p>	<p>1. 聖誕節歌曲 2. 聖誕節故事由來</p> <p>8</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>新年 新 希 望</p>	<p>語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。  社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。  綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表</p>	<p>製作新年祈福卡，並對未來新的一年有一新的願望。</p>	<p>1. 面對新的一年，回顧過往，表達想法。 2. 從已過的時日，明瞭「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」。 3. 把時間做最好的安排，展現自己能力、</p>	<p>1. 能了解新年之意義，並能對其有所期盼。 2. 能明白時間珍貴與愛惜光陰的重要。 3. 能規劃自己的讀書進度，合理安排作息時間。</p>	<p>活動一：一元復始（2 節課） 1. 教師指導學生數算自己已經度過的日子。 活動二：新年祈福（3 節課） 1. 融入美勞課以製作新年祈福卡，對新的一年有所祝願。 2. 請學生上台發表其作品，並說出其新年願望。</p>	<p>8</p>

