

四、嘉義縣松梅國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	Zero to Hero 3011		課程 設計者	陳香利	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過繪本文本的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習語文。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	透過繪本文本的接觸與認識，探索問題，刺激多元感官的發展，在自然情境中積極投入語文學習， 兼併培養對生活環境中美感的體驗。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(5) 週	Bug Life	英◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短 劇的主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適 切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠 韻文。	1.The Very Hungry Caterpillar/ 2.Healthy or junk food/ 3.The Days of the Week song/	1. 學生能聽懂繪本【 <i>The Very Hungry Caterpillar</i> 】的 故事內容 2. 學生能聽懂繪本【 <i>Healthy or junk Food we eat</i> 】的故 事內容 3. 能以正確的發音其適切的速度吟唱【 <i>The Days of the Week Song</i> 】	1. 回答關於 <i>The Very Hungry Caterpillar</i> 故事內容 2. 回答關於 <i>Healthy or junk Food we eat</i> 3. 吟唱 <i>The Days of the Week Song</i>	<ul style="list-style-type: none"> Go Read : The Very Hungry Caterpillar Go Q&A : Food we eat : Healthy or unhealthy Go Sing : The Days of the Week Song Go discover : Bug life circle Go explore : What a bug I see today 	<ul style="list-style-type: none"> 影片 The Very Hungry Caterpillar https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY Worksheet: Food we eat: 影片 The Days of the Week Song https://www.youtube.com/watch?v=3XzNRBRNU7E 	5

第(6)週 - 第(10)週	Busy Spider	<p>英◎</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>1. <i>The Very Busy Spider/</i></p> <p>2. <i>Animals' sounds/</i></p> <p>3. <i>Animals' characters/</i></p>	<p>1. 學生能回答關於影片【<i>The Very Busy Spider</i>】的故事內容</p> <p>2. 學生能回答及描述關於影片【<i>Animals' sounds</i>】的主要內容</p> <p>3. 能以正確的發音其適切的速度吟唱【<i>Old MacDonald Had a Farm</i>】</p> <p>4. 學生能以正確適切的速度角色扮演，表演一場簡易的【<i>Animals' characters</i>】小劇場</p> <p>5.</p>	<p>1. 回答關於 <i>The Very Busy Spider</i> 故事內容</p> <p>2. 回答關於 <i>Animals' sounds</i></p> <p>3. 吟唱 <i>Old MacDonald Had a Farm</i></p> <p>4. <i>Animals' characters</i> 簡易的角色扮演</p> <p>5. 回答關於 <i>spiders' favor food</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Go Read: <i>The Very Busy Spider</i> by Eric Carle Go Q&A : Go Sing : <i>Old MacDonald Had a Farm</i> Go act: <i>Animals' characters</i> Go discover : <i>spiders' favor food</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 影片 <i>The Very Busy Spider</i> by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=TfL0g-XRxnA Worksheet: <i>Animals' sounds</i> Worksheet: <i>Animals' characters</i> Don't Be Afraid of Spiders! https://www.youtube.com/watch?v=3qdxEiIB_Sw 	5
第(11)週 - 第(15)週	Sounds of Night Crickets	<p>英◎</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>1. <i>The Very Quiet Cricket/</i></p> <p>2. <i>Insect body & sounds</i></p> <p>3. <i>Insects' characters</i></p>	<p>1. 學生能聽懂繪本【<i>The Very Quiet Cricket</i>】的故事內容</p> <p>2. 學生能回答關於影片【<i>Insects' characters</i>】的故事內容</p> <p>3. 能以正確的發音其適切的速度吟唱【<i>Insect Song</i>】</p> <p>4. 學生能以正確適切的速度角色扮演，表演一場簡易的【<i>Insects' characters</i>】小劇場</p> <p>5. 能夠簡單描述【<i>What a Cricket I see</i>】的故事內容</p>	<p>1. 回答關於 <i>The Very Quiet Cricket</i> 內容</p> <p>2. 回答關於 <i>Insects' characters</i></p> <p>3. 吟唱 <i>Insect Song</i></p> <p>4. <i>Insects' characters</i> 簡易的角色扮演</p> <p>5. 回答關於 <i>Insects' body & sounds</i></p> <p>6. 作 <i>What a Cricket I see</i> 描述</p>	<ul style="list-style-type: none"> Go Read: <i>The Very Quiet Cricket</i> Go Q&A : Go Sing : <i>Insect Song</i> Go act: <i>Insects' characters</i> Go discover : <i>Insect body & sounds</i> Go explore : <i>What a Cricket I see</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 影片 <i>The Very Quiet Cricket</i> by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=YdiGEjz5b0Q Worksheet: <i>Insect Song</i> (body & sounds) https://www.youtube.com/watch?v=lxH7NBbL9JY 	5
第(16)週 - 第(20)週	Funky Firefly	<p>英◎</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>1. <i>The Very Lonely Firefly</i></p> <p>2. <i>the story's characters</i></p> <p>3. <i>Firefly</i></p> <p>4. <i>5 Facts about Fireflies</i></p> <p>5. <i>Summer Night with Fireflies</i></p>	<p>1. 學生能回答關於影片【<i>The Very Lonely Firefly</i>】的故事內容</p> <p>2. 學生能回答關於影片【<i>the story's characters</i>】的故事內容</p> <p>3. 能以正確的發音其適切的速度吟唱【<i>Firefly</i>】</p> <p>4. 學生能針對【<i>5 Facts about Fireflies</i>】回答簡單的問題</p> <p>5. 能夠簡單描述【<i>Summer Night with Fireflies</i>】的故事內容</p>	<p>1. 回答關於 <i>The Very Lonely Firefly</i> 內容</p> <p>2. 回答關於 <i>the story's characters</i></p> <p>3. 吟唱 <i>Firefly,</i></p> <p>4. <i>The story's characters</i> 簡易的角色扮演</p> <p>5. 回答關於 <i>5 Facts about Fireflies</i></p> <p>6. 作 <i>Summer Night with Fireflies</i> 描述</p>	<ul style="list-style-type: none"> Go Read: <i>The Very Lonely Firefly</i> Go Q&A : Go Sing : <i>Firefly, by Andy Beck</i> Go act: <i>the story's characters</i> Go discover : <i>5 Facts about Fireflies</i> Go explore : <i>Summer Night with Fireflies</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 影片 <i>The Very Lonely Firefly</i> by Eric Carle https://www.youtube.com/watch?v=JqUh1DQadoo <i>Firefly, by Andy Beck</i> https://www.youtube.com/watch?v=Dxd_4ENK_CM <i>Summer Night with Fireflies</i> https://www.youtube.com/watch?v=k72jGJTC_3o 	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: ■無 □有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師姓名:</p> <p>普教老師姓名: 陳香利</p>
------------------------	--