

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣新港國民中學七年級第一二學期社會領域公民科 教學計畫表 設計者：謝振安 (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第 1、2 冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第三單元 融入群體的個人生活 第 1 課人性尊嚴與人權保障	社-J-B3 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1	公 Db-IV-1	1. 理解人性尊嚴的意義	一、什麼是人性尊嚴 1. 人性尊嚴的定義 2. 人性尊嚴的內涵	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【人權教育】 人 J14	綜合活動
第二週	第三單元 融入群體的個人生活 第 1 課人性尊嚴與人權保障	社-J-B3 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2	1. 知道人權的重要性 2. 體會人權保障就是維護人性尊嚴	二、為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關 1. 保障人權才能維護人性尊嚴 2. 普世人權才能確保人人享有人性尊嚴	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J14	綜合活動
第三週	第三單元 融入群體的個人生活 第 1 課人性尊嚴與人權保障	社-J-B3 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1	公 Ad-IV-1	1. 探討如何保障人權以維護人性尊嚴	三、如何保障人權以維護人性尊嚴 1. 立法禁止他人或政府侵害人權 2. 政府積極提供生存的保障	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【人權教育】 人 J14	綜合活動
第四週	第三單元 融入群體的個人生活 第 2 課公平正義下的性別平等	社-J-A2 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2	公 Da-IV-2	1. 認識性別為何存在差異及不公平現象 2. 體會不同性別者在社會中遭遇的處境	一、為何會產生性別不平等的現象 1. 性別不平等的現象 2. 性別不平等的傷害	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【法治教育】 法 J1 法 J2 【性別平等教育】 性 J1 性 J3 性 J5	健康與體育

			社 3c-IV-1					性 J9 性 J12	
第五週	第三單元 融入群體的個人生活 第 2 課公平正義下的性別平等	社-J-A2 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 3c-IV-1	公 Da-IV-1 公 Da-IV-2	1. 應用公平原則以檢視生活中性別議題	二、如何檢視公不公平 1. 責任承擔 2. 貢獻肯定 3. 利益分配 4. 需求滿足	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【法治教育】 法 J1 法 J2 【性別平等教育】性 J1 性 J3 性 J5 性 J9 性 J12	健康與體育
第六週	第三單元 融入群體的個人生活 第 2 課公平正義下的性別平等	社-J-A2 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 3c-IV-1	公 Da-IV-3	1. 理解促進性別平等的重要性以及作法 2. 實踐性別平等以營造公平正義的社會	三、如何促進性別平等 1. 消弭性別不平等的觀念 2. 修訂符合性別平等的法律	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【法治教育】 法 J1 法 J2 【性別平等教育】性 J1 性 J3 性 J5 性 J9 性 J12	健康與體育
第七週	第三單元 融入群體的個人生活 【第一次評量週】複習第三單元第 1-2 課	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 3c-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2 公 Db-IV-1 公 Da-IV-1 公 Da-IV-2 公 Da-IV-3	1. 人性尊嚴與人權保障 2. 公平正義下的性別平等	1. 人性尊嚴與人權保障 2. 公平正義下的性別平等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【人權教育】 人 J14 【法治教育】 法 J1 法 J2 【性別平等教育】性 J1 性 J3 性 J5 性 J9 性 J12	綜合活動 健康與體育
第八週	第三單元 融入群體的個人生活 第 3 課我們都是一家人	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Ba-IV-1 公 Ba-IV-3	1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成 2. 知道配偶親子間為什麼互有權利與義務	一、法律如何規範親屬關係	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【家庭教育】 家 J1 家 J2	綜合活動
第九週	第三單元 融入群體的個人生活 第 3 課我們都是一家人	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Ba-IV-4	1. 了解為何會產生多樣化家庭生活模式	二、家庭型態為何產生轉變	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【家庭教育】 家 J1 家 J2	綜合活動
第十週	第三單元 融	社-J-A2	公 1a-IV-1	公 Ba-IV-4	1. 感受家庭功	三、家庭功能如何改變	1. 教師觀察	【家庭教育】	綜合活動

	入群體的個人生活 第3課我們都是一家人		社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1		能如何隨著社會變遷而改變		2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	家 J1 家 J2	
第十一週	第三單元 融入群體的個人生活 第4課家庭協奏曲	社-J-A2 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cd-IV-2	1. 了解維持家人間親密關係的重要與方法 2. 知道如何促進家庭中的平權	一、家人親密關係如何維持 1. 尊重生活自主與隱私 2. 家人透過共同討論決定家務勞動	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【家庭教育】 家 J3 家 J5	綜合活動
第十二週	第三單元 融入群體的個人生活 第4課家庭協奏曲	社-J-A2 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1	公 Ba-IV-5	1. 知道政府如何協助家庭建立平權的關係 2. 感受遭受家暴者的處境並給予協助	二、政府如何協助建立平權家庭 1. 配偶間的性別平權 2. 親子間的性別平權 3. 落實家庭暴力防治	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【家庭教育】 家 J3 家 J5	綜合活動
第十三週	第三單元 融入群體的個人生活 第4課家庭協奏曲	社-J-A2 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1	公 Ba-IV-5 公 權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？	1. 關心我國當前的家庭議題 2. 明白政府提供哪些資源協助家庭發揮功能	三、政府如何協助家庭發揮功能 1. 子女生養 2. 老人照顧安養 3. 弱勢家庭經濟 4. 跨國婚姻家庭教育	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【家庭教育】 家 J3 家 J5	綜合活動
第十四週	第三單元 融入群體的個人生活 第5課校園生活中的公共參與【第二次評量週】	社-J-C1 社-J-C2。	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Ab-IV-2	1. 釐清我們到學校學習的主要目的為何	一、為什麼我們要到學校	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【法治教育】 法 J9 【性別平等教育】性 J4 【生涯規劃教育】涯 J3 涯 J4	綜合活動
第十五週	第三單元 融入群體的個人生活 第5課校園生活中的公共參與	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Ab-IV-2	1. 認識校園中我們依法擁有的權利責任	二、我們在學校有哪些權利與責任	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【法治教育】 法 J9 【性別平等教育】性 J4 【生涯規劃教育】涯 J3 涯 J4	綜合活動

第十六週	第三單元 融入群體的個人生活 第5課校園生活中的公共參與	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Ca-IV-1 公 Ca-IV-3	1. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程 2. 了解如何透過學生自治參與公共事務	三、學生如何參與校園公共事務	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【法治教育】法 J9 【性別平等教育】性 J4 【生涯規劃教育】涯 J3 涯 J4	綜合活動
第十七週	第三單元 融入群體的個人生活 第6課我住故我在·社區與部落	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bb-IV-1 公 Bb-IV-2	1. 知道社區如何形成 2. 了解社區參與對公共生活的影響	一、社區參與的重要性為何 1. 社區的定義 2. 社區的內涵	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【家庭教育】家 J10 【原住民族教育】原 J7 原 J10 原 J11	綜合活動
第十八週	第三單元 融入群體的個人生活 第6課我住故我在·社區與部落	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bb-IV-1 公 Ba-IV-2	1. 認識部落對原住民族的重要性	二、部落的意義與重要性為何	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【家庭教育】家 J10 【原住民族教育】原 J7 原 J10 原 J11	綜合活動
第十九週	第三單元 融入群體的個人生活 第6課我住故我在·社區與部落	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Ba-IV-2	1. 探討部落的危機與解決之道	三、部落如何因應危機與挑戰 1. 以部落參與化解危機 2. 要求政府回應訴求	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【家庭教育】家 J10 【原住民族教育】原 J7 原 J10 原 J11	綜合活動
第二十週	第三單元 融入群體的個人生活 【第三次評量週】 複習第三單元第5-6課	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Ab-IV-2 公 Ca-IV-3 公 Ca-IV-1 公 Bb-IV-1 公 Ba-IV-2 公 Bb-IV-2	1. 校園生活中的公共參與 2. 我住故我在·社區與部落	1. 校園生活中的公共參與 2. 我住故我在·社區與部落	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【法治教育】法 J9 【性別平等教育】性 J4 【生涯規劃教育】涯 J3 涯 J4 【家庭教育】家 J10 【原住民族教育】原 J7 原 J10	綜合活動

								原 J11	
第二十一週	第三單元 融入群體的個人生活 複習全冊	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Ad-IV-2 公 Db-IV-1 公 Da-IV-1 公 Da-IV-2 公 Da-IV-3 公 Ba-IV-1 公 Ba-IV-3 公 Cd-IV-2 公 Ba-IV-4 公 Ba-IV-5 公 Ab-IV-2 公 Ca-IV-3 公 Ca-IV-1 公 Bb-IV-1 公 Ba-IV-2 公 Bb-IV-2	1. 人性尊嚴與人權保障 2. 公平正義下的性別平等 3. 我們都是一家人 4. 家庭協奏曲 5. 校園生活中的公共參與 6. 我住故我在·社區與部落	1. 人性尊嚴與人權保障 2. 公平正義下的性別平等 3. 我們都是一家人 4. 家庭協奏曲 5. 校園生活中的公共參與 6. 我住故我在·社區與部落	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【人權教育】 人 J14 【生涯規劃教育】 涯 J3 涯 J4 【法治教育】 法 J1 法 J2 法 J9 【性別平等教育】 性 J1 性 J3 性 J5 性 J9 性 J12 【家庭教育】 家 J1 家 J2 家 J3 家 J5 家 J10 【原住民族教育】 原 J7 原 J10 原 J11	綜合活動 健康與體育

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第三單元 公民的社會參與 第 1 課社會生活中的公民德性	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2。	公 Ba-IV-1	1. 認識社會化的重要性與主要途徑。	一、如何融入社會生活？ 1. 社會化 2. 社會化主要途徑	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J2 【品德教育】 品 J6	綜合活動
第二週	第三單元 公民的社會參與 第 1 課社會生活中的公民德性	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Aa-IV-1	1. 了解公共事務的意義及參與成員。	二、為何應參與公共事務？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J2 【品德教育】 品 J6	綜合活動

第三週	第三單元 公民的社會參與 第1課社會生活中的公民德性	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Aa-IV-2 公 Ca-IV-1	反思現代公民應該具備哪些德性。	三、社會成員應如何扮演好其角色？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J2 【品德教育】 品 J6	綜合活動
第四週	第三單元 公民的社會參與 第2課團體參與中的志願結社	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bb-IV-1	1. 理解團體的意義及參與的重要性。	一、為什麼要參與團體？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 【戶外教育】 戶 J6	綜合活動
第五週	第三單元 公民的社會參與 第2課團體參與中的志願結社	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bb-IV-2	1. 了解人民結社的自由與限制。2. 理解志願結社的意義及有何特徵。	二、什麼是志願結社？ 1. 結社自由的保障與限制 2. 志願結社的特徵	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 【戶外教育】 戶 J6	綜合活動
第六週	第三單元 公民的社會參與 第2課團體參與中的志願結社	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bb-IV-2	1. 關心志願結社對公共生活的影響。	三、志願結社對公共生活有何影響？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 【戶外教育】 戶 J6	綜合活動
第七週	第三單元 公民的社會參與 第3課社會文化中的多元尊重【第一次評量週】	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	公 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2b-IV-2	公 Dc-IV-1	1. 了解文化的意義與特性。 2. 認識多元文化的形成。	一、什麼是文化？ 1. 文化的特性 2. 多元文化的形成	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J9 多 J10	語文領域國文
第八週	第三單元 公民的社會參與 第3課社會文化中的多元尊重	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	公 1b-IV-1 社 2b-IV-2	公 Dc-IV-2	1. 探究文化不平等現象與產生原因。 2. 感受文化不平等帶來的負面影響。	二、文化不平等如何形成？ 1. 文化位階產生不平等現象 2. 文化不平等的負面影響	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J9 多 J10	語文領域國文
第九週	第三單元 公民的社會參與 第3課社會文化中的多元尊重	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	公 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2b-IV-2	公 Dc-IV-3	1. 認同促進多元文化的方法與原則。	三、如何營造多元文化的社會？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J9 多 J10	語文領域國文

第十週	第三單元 公民的社會參與 第4課社會互動中的社會規範	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-2	公 Bc-IV-1	1. 了解社會規範的意義、種類與重要性。	一、為什麼社會存在規範？ 1. 社會規範的重要性 2. 社會規範的種類	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 多 J5	語文領域國文
第十一週	第三單元 公民的社會參與 第4課社會互動中的社會規範	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-2	公 Bc-IV-2	1. 探究不同類型社會規範的異同處。	二、不同社會規範的效力有何差異？ 1. 非正式規範 2. 正式規範	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 多 J5	語文領域國文
第十二週	第三單元 公民的社會參與 第4課社會互動中的社會規範	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-2	公 Bc-IV-3	1. 體會社會規範會隨時空產生變遷。	三、社會規範是一成不變的嗎？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 多 J5	語文領域國文
第十三週	第三單元 公民的社會參與 第5課社會變遷中的公平正義【第二次評量週】	社-J-A2 社-J-B2	公 1c-IV-1 社 2b-IV-1	公 De-IV-1	1. 了解社會變遷的內涵。 2. 知道社會變遷與科技發展的關係。	一、科技發展如何加速社會變遷？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 人 J6	科技
第十四週	第三單元 公民的社會參與 第5課社會變遷中的公平正義	社-J-A2 社-J-B2	公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1	公 Da-IV-2	1. 探究社會變遷下的不公平現象。	二、社會變遷存在哪些不公平現象？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 人 J6	科技
第十五週	第三單元 公民的社會參與 第5課社會變遷中的公平正義	社-J-A2 社-J-B2 理	公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1	公 Da-IV-3	1. 反思社會變遷中促進公平正義的因應之道。	三、如何促進社會變遷中的公平正義？ 1. 個人努力 2. 團體投入 3. 政府施政	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 人 J6	科技
第十六週	第三單元 公民的社會參與 第6課社會福利中的國家責任	社-J-A2 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1	公 Db-IV-1	1. 了解社會福利的目標與意義。 2. 知道為何國家要推動社會福利。	一、社會福利與基本生活保障關係為何？ 1. 社會福利的意義 2. 社會福利的發展	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 人 J4	綜合活動

第十七週	第三單元 公民的社會參與 第6課社會福利中的國家責任	社-J-A2 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1	公 Db-IV-2	1. 同理民眾對社會福利不同的需求。	二、社會福利如何維護人性尊嚴	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 人 J4	綜合活動
第十八週	第三單元 公民的社會參與 第6課社會福利中的國家責任	社-J-A2 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1。	公 Da-IV-3	1. 覺察個人在共構福利社會中的責任。	三、如何共構福利社會？	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 人 J4	綜合活動
第十九週	第三單元 公民的社會參與 【第三次評量週】複習第三單元第5-6課	社-J-A2 社-J-B2 社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 3a-IV-1	公 De-IV-1 公 Da-IV-2 公 Da-IV-3 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	1. 社會變遷中的公平正義 2. 社會福利中的國家責任	1. 社會變遷中的公平正義 2. 社會福利中的國家責任	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2 人 J4 人 J6	綜合活動
第二十週	第三單元 公民的社會參與 複習全冊	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 公 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2	公 Aa-IV-1 公 Aa-IV-2 公 Ba-IV-1 公 Bb-IV-1 公 Bb-IV-2 公 Bb-IV-2 公 Bc-IV-1 公 Bc-IV-2 公 Bc-IV-3 公 Ca-IV-1 公 Da-IV-2 公 Da-IV-3 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2 公 Dc-IV-1 公 Dc-IV-2 公 Dc-IV-3 公 De-IV-1	1. 社會生活中的公民德性 2. 團體參與中的志願結社 3. 社會文化中的多元尊重 4. 社會互動中的社會規範 5. 社會變遷中的公平正義 6. 社會福利中的國家責任	1. 社會生活中的公民德性 2. 團體參與中的志願結社 3. 社會文化中的多元尊重 4. 社會互動中的社會規範 5. 社會變遷中的公平正義 6. 社會福利中的國家責任	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J2 【品德教育】 品 J1 品 J6 【戶外教育】 戶 J6 【多元文化教育】 多 J4 多 J5 多 J9 多 J10 【人權教育】 人 J2 人 J4 人 J6	綜合活動 語文領域 國文 科技

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。