

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣新港國民中學七年級第一、二學期綜合活動領域輔導科教學計畫表 設計者：黃琪媛 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第一上、一下冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
一 8/29-9/02	主題二、青春 學習站(輔導) 單元一、國中 新世界 活動 1、友伴同 行	綜-J-B2 綜-J-C2	2c-IV-2 有 效蒐集、 分析及開 發各項資 源，做出 合宜的決 定與運 用。	輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與 資訊整合運 用。	【活動 1】友 伴同行 藉由團體互動 過程來表達進 入新環境的適 應感受。	能分享個人運 用各項資源適 應生活的經 驗。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。	
二 9/05-9/09	主題二、青春 學習站(輔導) 單元一、國中 新世界 活動 2、校園資 源尋寶趣(一)	綜-J-B2 綜-J-C2			經由認識校園 中資源，解決 個人或班級的 問題。	能搜集校園資 源，找到適應 國中生活的方 式。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表		
三 9/12-9/16	主題二、青春 學習站(輔導) 單元一、國中 新世界 活動 2、校園資 源尋寶趣(二)	綜-J-B2 綜-J-C2			活化運用校園 資源，進而提 升適應國中生 活的能力。	能搜集校園資 源，找到適應 國中生活的方 式。	1. 觀察學生 2. 態度評定		
四 9/19-9/23	主題二、青春 學習站(輔導) 單元一、國中	綜-J-B2 綜-J-C2			2c-IV-2 有 效蒐集、 分析及開	童 Aa-IV-2 小 隊制度的分 工、團隊合	覺察國中與國 小的校園生活 差異，並嘗試		討論進入新學 習階段的生活 及感受，解

	新世界 活動 3、國中 新鮮事		發各項資 源，做出 合宜的決 定與運 用。	作與 團體動 力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習 資源探索與 資訊整合運 用。	出改善方法。	決 國中生活中遇 到的問題。	4.實作評量 5.學習紀錄		
五 9/26-9/30	主題二、青春 學習站(輔導) 單元一、國中 新世界	綜-J-B2 綜-J-C2	2c-IV-2 有 效蒐集、 分析及開 發各項資 源，做出 合宜的決 定與運 用。		設計自己的國 中適應計劃， 評估並調整方 法，提升適應 能力。	能整合資源， 設計、執行 並 調整自己的國 中適應計畫。	1.實作評量 2.高層次紙 筆評量	品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。	
六 10/03-10/07	活動 4、新生一 級棒(一)	綜-J-B2 綜-J-C2					1.實作評 量. 2.高層次紙 筆評量		
七 10/10-10/14	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	
八 10/17-10/21	主題二、青春 學習站(輔導) 單元二、自我 圓舞曲 活動 1、我是 誰?	綜-J-A1	1c-IV-1澄清 個人價值 觀，並統整 個人能力、 特質、家人 期許及相關 生涯與升學 資訊。 1a-IV-1 探 索自我與家 庭發展的過 程，覺察並 分析影響個 人成長因素 及調適方 法。	輔 Aa-IV-1 自 我探索的方 法、經驗與 態度。 輔Ca-IV-2自我 生涯探索與統 整。	透過「鏡中自 我」活動，思 考「自己」在 不同人眼中的 模樣。	能認識成功典 範，並進行生涯 檔案製作。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語評量 5.實作評量	資 J6 選用適當的資 訊科技與他人 合作完成作 品。	
九 10/24-10/28	主題二、青春 學習站(輔導) 單元二、自我 圓舞曲 活動 2、我的特 質(一)	綜-J-A1			運用「特質燈 光秀」活動， 思考最適合代 表自己的光， 進而理解會用 哪些特質來形 容自己。了解 「周哈里窗」 的概念。	能蒐集相關成 功人士的資 訊，並整理個 人學習與成長 紀錄，做成生 涯檔案。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.實作評量 5.學習紀錄	涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格 特質與價值 觀。	
十 10/31-11/04	主題二、青春 學習站(輔導) 單元二、自我 圓舞曲 活動 2、我的特	綜-J-A1			了解「周哈里 窗」的概念。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.實作評量 5.學習紀錄	涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。		

	質(二)								
十一 11/07-11/11	主題二、青春學習站(輔導)單元二、自我圓舞曲活動3、我的成功心像	綜-J-A1	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	【活動3】我的成功心像以「生涯期望圖」引起動機，帶領學生進行初步的生涯想像。	能說明自我概念與生涯的關聯，並蒐集相關成功人士的資訊，並整理個人學習與成長紀錄，做成生涯檔案。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
十二 11/14-11/18	主題二、青春學習站(輔導)單元二、自我圓舞曲活動4、我的成長小書(一)	綜-J-A1	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	從「生涯檔案大解密」的活動，學習如何將學習過程中的重要資料整理成冊。	能說明自我概念與生涯的關聯，並蒐集相關成功人士的資訊，並整理個人學習與成長紀錄，做成生涯檔案。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
十三 11/21-11/25	主題二、青春學習站(輔導)單元二、自我圓舞曲活動4、我的成長小書(二)	綜-J-A1	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。		能說明自我概念與生涯的關聯，並蒐集相關成功人士的資訊。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
十四 11/28-12/02	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	
十五 12/05-12/09	主題二、青春學習站(輔導)單元三、學習特攻隊活動1、學習挖哇	綜-J-A1 綜-J-A2	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	探索學習的意義，覺察自己的學習問題，並提出最想改善的項目。	透過檢核活動，分享自己的學習經驗，並提出自己最想改善的學習項目。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 高層次紙筆評量	品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	

十六 12/12-12/16	主題二、青春 學習站(輔導) 單元三、學習 特攻隊 活動2、學習雷 達站(一)	綜-J-A1 綜-J-A2	1b-IV-1 培 養主動積極 的學習態 度，掌握學 習方法，養 成自主學習 與自我管理 的能力。	輔 Ba-IV-1 學 習意義的探 究與終身學 習態度的培 養。 輔 Ba-IV-2 自我 管理學習效能 的提升。	分析產生學習 問題的原因， 並嘗試蒐集各 種改善的方 法。	探討學習問題 產生的原因， 檢視自己的生 活管理問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。	
十七 12/19-12/23	主題二、青春 學習站(輔導) 單元三、學習 特攻隊 活動2、學習雷 達站(二)	綜-J-A1 綜-J-A2	1b-IV-1 培 養主動積極 的學習態 度，掌握學 習方法，養 成自主學習 與自我管理 的能力。	家Ca-IV-1 個人 與家庭生活的金 錢及時間管理。	【活動2】學 習雷達站(二) 分析產生學習 問題的原因， 並嘗試蒐集各 種改善的方 法。	探討學習問題 產生的原因， 檢視自己的生 活管理問題， 進而提出嘗試 改善的方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙 筆評量 5. 實作評量	涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 品 J8 理性溝通與問 題解決。 品 EJU4 自律負責。	
十八 12/26-12/30	主題二、青春 學習站(輔導) 單元三、學習 特攻隊 活動3、學習 A 計畫(一)	綜-J-A1 綜-J-A2	1b-IV-1 培 養主動積極 的學習態 度，掌握學 習方法，養 成自主學習 與自我管理 的能力。	輔 Ba-IV-1 學 習意義的探 究與終身學 習態度的培 養。 輔 Ba-IV-2 自我 管理學習效能 的提升。	訂定自己的 學習目 標，並擬 定具體的 學習計 畫，實際 執行。	針對想改善的項 目，設定改善 目 標，並擬訂學 習 計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙 筆評量	涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 品 J8	
十九 1/02-1/06	主題二、青春 學習站(輔導) 單元三、學習 特攻隊 活動3、學習 A 計畫(二)	綜-J-A1 綜-J-A2	1b-IV-1 培 養主動積極 的學習態 度，掌握學 習方法，養 成自主學習 與自我管理 的能力。	輔 Bb-IV-1 學習 方法的運用與 調整。 家Ca-IV-1 個人 與家庭生活的金 錢及時間管理。	訂定自己的學 習目標，並擬 定具體的學習 計畫，實際執 行。	針對想改善的項 目，設定改善 目 標，並擬訂學 習 計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙 筆評量	品 EJU4 自律負責。	
廿 1/09-1/13	主題二、青春 學習站(輔導) 單元三、學習 特攻隊	綜-J-A1 綜-J-A2	1b-IV-1 培 養主動積極 的學習態 度，掌握學	輔 Ba-IV-1 學 習意義的探 究與終身學 習態度的培	【活動4】學 習計畫檢測站 針對上周執行 的學習計畫進	利用六項思考 帽，整合不同的 學習資訊，執行 並評估、調整自	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次	涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 品 J8	

	活動4、學習計畫檢測站		習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	養。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	行檢核與調整，並持續進行。	己的學習計畫。	紙筆評量	理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	
廿一 1/16-1/20	第三次段考				複習評量	複習評量	複習評量		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
一 2/13-2/17	主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 活動1、班級的團體關係	綜-J-B1 綜-J-C2	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用生活問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	【活動1】班級的團體關係知悉、珍重與接納班級成員的個殊性和存在性。	1. 能知悉班級成員個殊性和存在性。 2. 能珍重班級成員的個殊性和存在性。 3. 能接納班級成員的個殊性和存在性。	1. 實作評量 2. 口語評量	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
二 2/20-2/24	主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 活動2、團體衝突化解攻略	綜-J-B1 綜-J-C2	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與	【活動2】團體衝突化解攻略 學習解決團體衝突的方法、同理衝突發生當下的心情，並執行合宜的	1. 能學習解決團體衝突的方法。 2. 能同理衝突當下的心情。 3. 能執行合宜的衝突解決	1. 口語評量 2. 學習紀錄	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	

				工作效能的提升。	衝突解決策略。	策略。			
三 2/27-3/03	主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 活動3、「友」你愛我零霸凌(一)	綜-J-B1 綜-J-C2	1b-IV-2 運用生活問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	【活動3】「友」你愛我零霸凌(一) 覺察個人在團體的人際互動經驗，杜絕霸凌的產生。	1. 能明白霸凌的定義。 2. 能察覺霸凌事件與被霸凌者的事件。 3. 能預防或避免霸凌事件。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
四 3/06-3/10	主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 活動3、「友」你愛我零霸凌(二)	綜-J-B1 綜-J-C2	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	覺察個人在團體的人際互動經驗，杜絕霸凌的產生。	1. 能明白霸凌的定義。 2. 能察覺霸凌事件與被霸凌者的事件。 3. 能預防或避免霸凌事件。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
五 3/13-3/17	主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 活動4、七年愛班(一)	綜-J-B1 綜-J-C2	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	營造和諧的班級氛圍，付出改善班級的行動，奠基共好的學校生活。	1. 能理解和諧的班級氛圍的重要性。 2. 能維持和諧的班級氣氛。 3. 能付出改善班級的行動。	1. 實作評量	人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
六 3/20-3/24	主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交	綜-J-B1 綜-J-C2	1b-IV-2 運用生活問題解決策略，	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理	【活動4】七年愛班(二) 營造和諧的班	1. 能理解和諧的班級氛圍的重要性。	1. 實作評量	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及	

	響曲 活動4、七年愛班 (二)		處理生活議題，進而克服生活逆境。	能力的培養與正向經營人際關係。	級氛圍，付出改善班級的行動，奠基共好的學校生活。	2. 能維持和諧的班級氣氛。 3. 能付出改善班級的行動。		其實踐與反思。	
七 3/27-3/31	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	
八 4/03-4/07	主題一、青春關懷情(輔導)單元二、多元智慧王	綜-J-A1	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	【活動1】多元智慧知多少 瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。	瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。	1. 口語評量	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
九 4/10-4/14	主題一、青春關懷情(輔導)單元二、多元智慧王 活動2、我的智慧我體驗(一)	綜-J-A1	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	探索自己的顯著和潛在的多元智慧。	展現與探索自己的顯著和潛在的多元智慧。	1. 口語評量 2. 實作評量	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
十 4/17-4/21	主題一、青春關懷情(輔導)單元二、多元智慧王 活動2、我的智慧我體驗(二)	綜-J-A1	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	【活動2】我的智慧我體驗(二) 展現與探索自己的顯著和潛在的多元智慧。	展現與探索自己的顯著和潛在的多元智慧。	1. 口語評量 2. 實作評量	涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
十一 4/24-4/28	主題一、青春關懷情(輔導)單元二、多元智慧王 活動3、多元智慧過生活	綜-J-A1	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	【活動3】多元智慧過生活 運用與表現自己的多元智慧。	運用與表現自己的多元智慧。	1. 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
十二 5/01-5/05	主題一、青春關懷情(輔導)	綜-J-A1	1a-IV-2 展現自己的興	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差	【活動4】多元展望未來	運用 SWOT 分析並發展具	1. 實作評量	涯 J6 建立對於未來	

	單元二、多元智慧王 活動4、多元展望未來(一)		趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	異與自我成長。	(一) 利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。	備多元智慧概念的生涯計畫。		生涯的願景。	
十三 5/08-5/12	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	
十四 5/15-5/19	主題一、青春關懷情(輔導)單元二、多元智慧王 活動4、多元展望未來(二)	綜-J-A1	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	【活動4】多元展望未來 (二) 利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。	運用 SWOT 分析並發展具備多元智慧概念的生涯計畫。	1. 實作評量	涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
十五 5/22-5/26	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 活動1、生命不設限	綜-J-A1 綜-J-B1	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	【活動1】生命不設限 1. 感受生命中酸甜苦辣的滋味。	1. 能感受生命中各種事件伴隨的酸甜苦辣滋味。 2. 能分享屬於自己的生命故事。	1. 口語評量 2. 實作評量	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。	
十六 5/29-6/02	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 活動2、生命剛剛好(一)	綜-J-A1 綜-J-B1	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1. 學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。 2. 發揮同理心，思考不同角色的立場與反應。	1. 透過生命勇士的故事，體會並接納生命中的不完美。 2. 能同理身體機能喪失的感受，並用戲劇演出分享因應之道。	1. 口語評量 2. 實作評量	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。	
十七 6/05-6/09	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我	綜-J-A1 綜-J-B1	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，	的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善	1. 學習面對生命困境的態	1. 透過生命勇士的故事，體會並接納	1. 口語評量 2. 實作評量	生 J2 進行思考時的適當情意與態	

	的存在 活動 2、生命剛剛好(二)		尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	待各種生命。	度，體會與接納生命中的不完美。 2.發揮同理心，思考不同角色的立場反應。	生命中的不完美。 2.能同理身體機能喪失的感受，並用戲劇演出分享因應之道。		度。	
十八 6/12-6/16	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 活動3、生命的交流(一)	綜-J-A1 綜-J-B1	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1.分享生命中出現的牠帶來的意義與學習。 2.探索不同物種的生命意義與價值。	能分享尊重其他生命的方式與重要性。	1.口語評量	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。	
十九 6/19-6/23	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 活動3、生命的交流(二)	綜-J-A1 綜-J-B1	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	【活動 3】生命的交流(二) 1.分享生命中出現的牠帶來的意義與學習。 2.探索不同物種的生命意義與價值。	1.透過生命代言人故事，體認生命之獨特性與存在的價值。 2.能分享尊重其他生命的方式與重要性。	1.口語評量	涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	
二十 6/26-6/30	主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 活動 4、珍愛生命 第三次段考	綜-J-A1 綜-J-B1	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	【活動 4】珍愛生命 1.統整並歸納出尊重生命的重要性。 2.實踐並珍惜自己與他人的生命。	1.能學習面對生命困境的態度與方式並實踐將愛傳達出去。 2.能學習關愛自己也關心別人。	1.實作評量	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	

