

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一二學期社會領域公民科 教學計畫表 設計者：謝振安 (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第 3、4 冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Bd-IV-1	1. 認識國家組成要素。 2. 了解國家存在目的。	1. 認識國家組成要素。 2. 了解國家存在目的。	1. 分組討論 2. 課堂問答	【國際教育】 國 J2	
第二週	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Bd-IV-1 公 Ca-IV-2	1. 了解國家與政府的差別。 2. 了解臺灣的政黨輪替意義。	1. 了解國家與政府的差別。 2. 了解臺灣的政黨輪替的意義。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習	【國際教育】國 J2 【人權教育】人 J3	
第三週	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Ca-IV-2 行政機關在政	1. 能了解民主政治的特色。	1. 了解民意政治。 2. 了解責任政治。 3. 了解政黨政治。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【國際教育】國 J2 【人權教育】人 J3	
第四週	第四篇民主政治的運作 第二章法治社會	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-1 公 Ab-IV-1	1. 了解人治與法治的差異。 2. 了解權利與權力的差異。	1. 說明人民權利的保障。 2. 說明權利與權力的差異性。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【法治教育】法 J3 【人權教育】人 J10	
第五週	第四篇民主政治的運作 第二章法治社會	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-2	了解法律的位階及制定與修正的機關。	說明法律的三個位階、制定機關及修正方式，並輔以實例對照說明。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【法治教育】 法 J3	
第六週	第四篇民主政治的運作 第二章法治社會	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-2	了解憲法的三個特性。	說明憲法的三個特性。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【法治教育】法 J3 法 J5	
第七週	第四篇民主	社-J-C1	公 1a-IV-1	公 Bf-IV-2	1. 了解國家與	1. 說明國家與民主	1. 分組討論	【法治教	

	政治的運作 第二章法治 社會（第一 次段考）		社 2c-IV-2		民主治理 2. 了解法治社 會	治理 2. 說明法治社會	2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【育】法 J3 法 J5 【人權教 育】人 J1	
第八週	第四篇民主 政治的運作 第三章權利 保障與權力 分立	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bg-IV-1	1. 了解憲法是 人民權利的保 障書。 2. 了解憲法保 障的基本人權。	1. 說明憲法是人民 權利的保障書。 2. 說明憲法保障的 基本人權。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【法治教 育】法 J3 法 J6 【人權議 題】人 J1	
第九週	第四篇民主 政治的運作 第三章權利 保障與權力 分立	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bg-IV-1	能說出憲法保 障的基本人權。	說明憲法保障的基 本人權。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【法治教 育】法 J3 法 J6 【人權議 題】人 J1	
第十週	第四篇民主 政治的運作 第三章權利 保障與權力 分立	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2	1. 了解權力分 立的理由。 2. 了解三權分 立與五權分立 的差異。 3. 了解權利限 制	1. 說明權力分立的 理由。 2. 說明三權分立與 五權分立的差異。 3. 說明權利限制的 理由。	1. 課堂問答	【法治教 育】法 J3 法 J5 法 J6 【人權教 育】人 J1 人 J10	
第十一週	第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	1. 了解我國中 央政府之組成。 2. 能說出我國 中央政府行政 權與立法權之 職權。	1. 說明我國中央政 府之組成。 2. 說明我國中央政 府行政權與立法權 之職權。	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	【法治教 育】法 J3 法 J5 法 J6	
第十二週	第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	了解司法權、考 試權與監察權 之職權。	說明司法權、考試權 與監察權之職權。	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	【法治教 育】法 J3 法 J5 法 J6	
第十三週	第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	了解我國中央 政府行政權與 立法權的互動	說明我國中央政府 行政權與立法權的 互動	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	【法治教 育】法 J3 法 J5 法 J6	
第十四週	第四篇民主 政治的運作	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	1. 了解立法權 與司法權的制	1. 說明立法權與司 法權的制衡。	1. 分組討論 2. 口頭提問	【法治教 育】法 J3	

	第四章中央政府(第二次段考)				衡關係。 2. 了解監察權與司法權的制衡關係。	2. 說明監察權與司法權的制衡。	3. 隨堂練習	法 J5 法 J6	
第十五週	第四篇民主政治的運作 第五章地方政府	社-J-C1	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 了解我國的地方政府劃分。 2. 了解我國中央與地方政府的權力分立。	1. 說明我國的地方政府劃分。 2. 說明我國中央與地方政府的權力分立。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【法治教育】法 J5 法 J6	
第十六週	第四篇民主政治的運作 第五章地方政府	社-J-C1	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	了解我國地方政府所處理的事務內容。	說明我國地方政府的功能。	1. 口頭提問	【法治教育】法 J5 法 J6	
第十七週	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-1	1. 了解政治的定義。 2. 了解政治參與的定義、方式與意義。	1. 說明政治的定義。 2. 說明政治參與的定義，以圖 4-6-1 舉例說明政治參與的方式與意義。	1. 分組討論 2. 口頭提問	【人權教育】人 J3 人 J4	
第十八週	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-2	了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。	說明為什麼投票是最重要的政治參與形式。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】人 J3 人 J4	
第十九週	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-3	了解選舉的原則。	說明選舉的原則：普通原則、平等原則、直接原則、無記名原則。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】人 J3 人 J4	
第二十週	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-3	了解選舉權與投票權。	說明選舉權與投票權的資格。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】人 J3 人 J4	
第二十一週	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與(第三次段考)	社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-3	1. 了解候選人資格 2. 了解選舉流程及投票流程。	1. 說明候選人資格。 2. 說明選舉流程及投票流程。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】人 J3 人 J4	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第一章生活中的契約	社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2	1. 認識民法的內涵與契約。	1. 介紹民法的兩大領域與契約的定義、種類。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【品德教育】品 J1 【法治教育】法 J3 法 J8	
第二週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第一章生活中的契約	社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2	1. 認識民法的內涵與契約。	1. 介紹民法的兩大領域與契約的定義、種類。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【品德教育】品 J1 【法治教育】法 J3 法 J8	
第三週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第一章生活中的契約	社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2	1. 認識契約訂定的原則與形式。	1. 介紹訂定契約時，需要遵守的原則。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【品德教育】品 J1 【法治教育】法 J3 法 J8	
第四週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第一章生活中的契約	社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2	1. 認識行為能力與契約效力。	1. 舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及其對應的契約效力。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【品德教育】品 J1 【法治教育】法 J3 法 J8	
第五週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第二章民事糾紛的解決	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5	1. 認識民事糾紛的法律責任。	1. 介紹民事糾紛的法律責任，說明故意與過失的定義，說明不同行為能力人的責任負擔。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【品德教育】品 J1 【法治教育】法 J3 法 J8	

第六週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第二章民事糾紛的解決	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5	1. 認識民事糾紛的處理方式。	1. 介紹私下和解的流程與效力。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【品德教育】品 J1 【法治教育】法 J3 法 J8	
第七週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第二章民事糾紛的解決	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5	1. 認識民事糾紛的處理方式。	1. 介紹調解的流程與效力。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【品德教育】品 J1 【法治教育】法 J3 法 J8	
第八週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第二章民事糾紛的解決第一次段考	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3c-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5	1. 認識民事糾紛的處理方式。	1. 介紹民事訴訟的流程與效力。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【品德教育】品 J1 【法治教育】法 J3 法 J8	
第九週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第三章刑法與刑罰	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 認識刑法制定的目的與精神。	1. 介紹違法與犯罪，說明罪刑法定原則，說明妨礙電腦使用罪。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8	
第十週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第三章刑法與刑罰	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 認識刑罰目的與種類。	1. 說明刑罰的目的。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8	
第十一週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第三章刑法與刑罰	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 認識刑法制定的目的與精神。 2. 認識刑罰目的與種類。	1. 說明刑罰的種類。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8	

第十二週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第三章刑法與刑罰	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1. 認識刑法制定的目的與精神。 2. 認識刑罰目的與種類。	1. 說明責任能力，比較責任能力與行為能力。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8	
第十三週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第四章刑事訴訟	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 認識刑事訴訟。	1. 介紹刑事訴訟的流程。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8	
第十四週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第四章刑事訴訟	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴	1. 認識刑事訴訟。	1. 說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8	
第十五週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第四章刑事訴訟(第二次段考)	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 認識警察、檢察官與法官的職權。	1. 介紹警察、檢察官與法官在刑事訴訟流程中的角色與職權。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3。 法 J8	
第十六週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第五章行政法規與行政救濟	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1. 認識行政法規與其意義。	1. 介紹行政法規，說明行政法與人民生活的關係，說明行政法與憲法的關係。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8	
第十七週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第五章行政法規與行政救濟	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1. 認識生活中常見的行政管理制。	1. 介紹生活中常見的行政管理制。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8	

第十八週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第五章行政法規與行政救濟	社-J-C1	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社2c-IV-1 社2c-IV-2 社3a-IV-1	公Bh-IV-1 公Bh-IV-2	1. 認識行政救濟的方法。	1. 介紹行政救濟的方法與流程。 2. 說明民法、刑法、行政法的異同。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8
第十九週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第六章兒少權益的維護	社-J-C1	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社2c-IV-2 社3b-IV-3	公Bk-IV-1 公Bc-IV-3	1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。	1. 介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8 【性別平等教育】性 J4 性 J9
第二十週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第六章兒少權益的維護	社-J-C1	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社2c-IV-2 社3b-IV-3	公Bk-IV-1 公Bc-IV-3	1. 說明少年犯罪行為的處理。	1. 介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8 【性別平等教育】性 J4 性 J9
第二十一週	第三篇社會生活的組織及制度(下)第六章兒少權益的維護(第三次段考)	社-J-C1	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社2a-IV-2 社2c-IV-2 社3b-IV-3	公Bk-IV-1 公Bc-IV-3	1. 說明少年犯罪行為的處理。	1. 介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習 4. 課堂問答 5. 心得報告	【法治教育】法 J3 法 J8 【性別平等教育】性 J4 性 J9

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。