

110 學年度嘉義縣新港國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期語文領域英文科教學計畫表 B 設計者：楊千金（表十二之二）

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版、學習扶助基本學習內容英文教材、網路教材

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：智能障礙七年級 1 人、八年級 1 人、九年級 2 人，共 4 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動</b></p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p>	<p><b>(一)語言能力(聽)</b></p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。(無)</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。(無)</p> <p><b>(二)語言能力(說)</b></p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。(無)</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。(無)</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。(無)</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。(無)</p>	<p><b>(一)語言能力(聽)</b></p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。(無)</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。(無)</p> <p><b>(二)語言能力(說)</b></p> <p>C-IV-3 國內外春節習俗及飲食(統整)</p>	<p>1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2. 能利用圖片、英文字詞、基本或重要句型回應國內外春節習俗。</p> <p>3. 能閱讀不同場合之英文標示，透過圖畫與猜測字義的閱讀技巧作合理的選擇與生活應用。</p> <p>4. 能根據人、事、時、地的問答書寫含有四至五個單字的句子，完成簡訊。</p> <p>5. 能依課堂問答與簡易</p>	<p>1-1 能辨識教室情境內物品的英文字詞。</p> <p>1-2 能聽懂課堂上常見的禮儀用語。</p> <p>1-3 能聽懂課堂上常見的測驗用語。</p> <p>1-4 能聽懂簡易飲食用語。</p> <p>1-5 能聽懂簡易疾病用語。</p> <p>2-1 能在老師引導下，以春節習俗及飲食圖卡回應國內外春節習俗及飲食的介紹。</p> <p>2-2 能在老師引導下，運用課堂中所學的簡單字</p>
<p><b>B 溝通互動</b></p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p><b>(三)語言能力(讀)</b></p>	<p><b>(三)語言能力(讀)</b></p>		
<p><b>C 社會參與</b></p>				

<p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。(無)</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。(無)</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。(無)</p> <p>(四)語言能力(寫)</p> <p>4-IV-1 能依提示拼寫簡易常用字詞。(簡化、減量)</p> <p>4-IV-2 在提示下，能依圖畫、圖示書寫英文句子。(簡化)</p> <p>(五)語言能力(聽說讀寫綜合能力，涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂生活上常用的基本字詞，並使用於簡易日常溝通。(簡化)</p> <p>(六)學習興趣與態度</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。(無)</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。(無)</p> <p>Ab-IV-3 提示下，能進行字母拼讀。(簡化)</p> <p>(四)語言能力(寫)</p> <p>Ae-IV-4 簡易簡訊。(簡)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的問答。(減、簡)</p> <p>(五)語言能力(聽說讀寫綜合能力，涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。(無)</p> <p>Ae-IV-4 簡易簡訊。(簡)</p>	<p>簡訊進行聽選與讀說，選字詞與口語回應。</p> <p>6. 具備良好的學習習慣與態度。</p> <p>7. 能對教師以語言與非語言進行溝通。</p> <p>8. 依圖片所提供的景象作客觀事實的分辨。</p>	<p>詞作國內外春節習俗及飲食主題的回應。</p> <p>2-3 能在老師引導下，說出四個單字組合成的基本或重要句型回應國內外春節習俗及飲食。</p> <p>3-1 能藉英文標示圖畫作公共場所出現意義的猜測。</p> <p>3-2 識校園內英文標示，並應用於生活。</p> <p>3-3 交通安全英文標示，並應用於生活。</p> <p>3-4 大賣場英文標示，並應用於生。</p> <p>3-2 能透過圖畫、猜測字義的閱讀技巧，作合理英文標示字義的選擇。</p> <p>4-1 能根據人、事、時、地的問答書寫含有四至五個單字的句子。</p> <p>4-2 能在人、事、時、地、物的句型架構提示</p>
--	---	---	--	--

	<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(無)</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英文多元素材，如歌曲、短片、網路等。(簡化、減量)</p> <p><b>(七)學習方法與策略</b></p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p><b>(八)文化理解</b></p> <p>8-IV-3 能了解國內外主要節慶習俗的不同。(簡化)</p> <p>8-IV-4 能尊重不同之文化習俗。(減量)</p> <p><b>(九)邏輯思考、判斷與創造力</b></p> <p>9-IV-2 從二至三張圖片中選出表達感受的圖片。</p> <p>9-IV-4 能依圖片所提供的景象表達主觀感受。(整)</p>	<p><b>(七)學習方法與策略</b></p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p><b>(八)文化理解</b></p> <p>C-IV-2 國內外春節習俗(簡化)</p> <p>C-IV-3 文化習俗的尊重。(減量)</p> <p><b>(九)邏輯思考、判斷與創造力</b></p> <p>D-IV-4 藉圖片景象，作客觀事實的分辨。(整)</p>	<p>下，選擇人、事單字作替換。</p> <p>4-3 能依照指定目的完成簡訊。</p> <p>4-4 能仿寫英文連續體的一封簡訊。</p> <p>4-5 能讀懂日常溝通中簡易簡訊的重點。</p> <p>4-6 能透過口語，以簡單的詞句回應簡訊的內容</p> <p>5-1 能聽懂上課禮儀用語，以簡單的句子回應。</p> <p>5-2 能聽懂測驗問答用語，選出內容要點的字詞。</p> <p>5-3 能讀懂日常溝通中簡易簡訊的重點。</p> <p>5-4 能透過口語，以簡單的句子回應簡訊的內容</p> <p>6-1 能參與課堂中的問答、分享及互動測驗。</p> <p>6-2 能在課堂上與教師及同學分享所搜尋到的</p>
--	--	--	---

				課外英文素材內容。 7-1 能以簡易英文詞句與手勢回應老師提問。 7-2 能以簡易英文詞句與手勢表達自己的需求。 8-1 能依圖片所提供的景象，配對相對應的英文字詞。 8-2 能依圖片所提供的景象，說出相對應的英文字詞。
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一 - 五 週	上課了 (參考資料： <a href="https://exam.tcte.edu.tw/ebook_files/13701002/mobile/index.html">https://exam.tcte.edu.tw/ebook_files/13701002/mobile/index.html</a> ) <a href="https://exam.tcte.edu.tw/ebook_files/13702002/mobile/index.html">https://exam.tcte.edu.tw/ebook_files/13702002/mobile/index.html</a>	1. 能辨識教室情境內物品的英文字詞。 2. 能聽懂課堂上常見的禮儀用語。 3. 能聽懂課堂上常見的測驗用語。 4. 能聽懂簡易飲食用語。	活動一：教室物品大風吹。 ● 介紹常見教室用品單字及片語 blackboard、board eraser、chalk、book、 pen、pencil、eraser、pencase、bag、 desk、chair ● 單字賓果測驗 ● 物品配對

<p> <a href="https://dcomeabroad.com/philippines/breakfast_english/">https://dcomeabroad.com/philippines/breakfast_english/</a>  <a href="https://3dacademy.tw/blogs/2020/06/01/breakfast-lunch-dinner-afternoon-tea-all-mealenglish%E4%B8%89%E9%A4%90%E8%8B%B1%E6%96%87.html">https://3dacademy.tw/blogs/2020/06/01/breakfast-lunch-dinner-afternoon-tea-all-mealenglish%E4%B8%89%E9%A4%90%E8%8B%B1%E6%96%87.html</a>  <a href="https://tw.blog.voicetube.com/archives/30591/im-sick-%E8%BA%AB%E9%AB%94%E4%B8%8D%E9%81%A9%E7%9B%B8%E9%97%9C%E7%94%A8%E6%B3%95/">https://tw.blog.voicetube.com/archives/30591/im-sick-%E8%BA%AB%E9%AB%94%E4%B8%8D%E9%81%A9%E7%9B%B8%E9%97%9C%E7%94%A8%E6%B3%95/</a> </p>	<p>5. 能聽懂簡易疾病用語。</p>	<p>活動二:我是好學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師好，謝謝老師 Good morning, teacher. Thank you, teacher.</li> <li>● 站起來、敬禮、坐下、舉手 Stand up、Take a bow、Sit down、Raise your hand 注意聽、圈選\勾選正確的答案 Listen and Circle、Listen and Check</li> <li>● 讀配對、尋找圈選並書寫、說和寫、問答 Read and Match、Find, Circle, and Write Say and Write、Ask and Answer</li> </ul> <p>活動三:午餐時刻</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 午餐時間 Time for lunch</li> <li>● 中餐、湯品、飲料 Meals : Rice、Meat(Chicken、pork、beef)、Vegetable、egg ; Soups ; Drinks</li> </ul> <p>活動四:生病了</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我生病了 I' m sick.</li> <li>● 常見疾病 catch a cold、sore throat、have a fever cough、pain、hurt</li> </ul>
--	----------------------	--

<p>第六 - 十 週</p>	<p>新年到</p>	<p>1. 能在老師引導下，以春節習俗圖卡回應國內外春節習俗的介紹。</p> <p>2. 能在老師引導下，用課堂中所學英文單字作國內外春節習俗主題對話的回應。</p> <p>3. 能在老師引導下，能說出基本或重要句型回應國內外春節習俗主題對話。</p>	<p>活動一:看一部介紹各國春節文化影片，並討論自己最有興趣的純潔習俗。(參考資料: <a href="https://www.gvm.com.tw/article/70694">https://www.gvm.com.tw/article/70694</a>)</p> <p>活動二:介紹泰國、日本、韓國、菲律賓的春節習俗。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Thailand-泰國傳統新年即為潑水節，每年4月13-15日，新年早起沐浴，並將佛像請出來浴佛。</li> <li>● Japan-會在年前辦年貨及大掃除，新年必吃食物為年糕，象徵堅韌與希望，另外日本新年最著名的節目為紅白歌唱大賽，大家會一起守在電視機前面慶祝新年。</li> <li>● Korea-韓新年慶祝活動集中在除夕到初二，除夕當天晚上南韓人會團聚吃年夜飯，初一時會穿上傳統服裝韓服祭祖，祭祀結束後才能吃第一餐——米糕湯，並依照輩分拜年，給壓歲錢及贈禮。</li> <li>● Philippines-菲律賓過新年有許多與華人不同的習俗，像是要準備12個圓形水果，代表著12個月的繁榮，還有在午夜時發出噪音趕走厄運，因此家家戶戶都會在12點放煙火或是按車喇叭，另外，如果小朋友想要再長高，就必須要跨年時跳起來，跳的越高長的越高。</li> </ul> <p>活動三:配對遊戲，搭配國家英文單字以及其春節習俗的圖卡。</p> <p>活動四:對話練習，展示國家春節習俗圖卡，詢問</p>
-----------------------------	------------	--	--

			Where is he/she from? 依照飲食習慣圖卡回答 He/She is from _____. 活動五:完成學習單。
第十一 - 十五週	公共資訊	1. 能閱讀認識校園內英文標示，並應用於生活。 2. 能閱讀交通安全英文標示，並應用於生活。 3. 能閱讀大賣場英文標示，並應用於生活。	活動一:展示公共場所會出現的英文標示，學生分享自己還會在那些地方看到英文標示。 活動二:展示包含圖示的英文標示，猜測該標示的意義與功能。 活動三:到校園內走一圈，記錄下在校園內看到的英文標示，並與老師、同學分享記錄到的英文標示與其意義。 活動四:製作英文標示，畫圖與書寫英文字詞製作標示貼在教室內。 活動五:模擬情境，根據公共場所情境實際應用英文標示。
第十六 - 二十週	簡訊發送 <a href="https://exam.tcte.edu.tw/ebook_files/13602006/mobile/index.html">https://exam.tcte.edu.tw/ebook_files/13602006/mobile/index.html</a>	1. 能根據人、事的問答書寫至少五個單字的句子。 2. 能在人、事、時、地、物的句型架構提示下，選擇人、事單字作替換。 3. 能依照指定目的完成簡訊。 4. 能仿寫英文連續體的一封簡訊。 5. 能讀懂日常溝通中簡易簡訊的重點。 6. 能透過口語，以簡單的句子回應簡訊的內容。	活動一:哈拉日常 What are you going now? 活動二:介紹社區場所單字、片語 supermarket 超級市場 hypermarket 大賣場 park 公園 bookstore 書局 playground 運動場 活動三:句型練習 I am going to _____. 活動四:提供英文簡訊模組，寫一封簡訊邀請同學一起外出活動。 Hi _____(人)! I will go to _____(場所).

			<p>Would you like to go with me?  活動五:看懂收到的簡訊，能用 Yes, thank you./Sorry, I can't. I want to go to_____ . 進行簡訊回應。</p>
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	搜尋引擎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與教師、同學分享自己喜歡的網站。</li> <li>2. 能依不同類型主題從網路 google 搜尋相關網頁。</li> <li>3. 能利用 Google Map 規劃路線</li> <li>4. 能在課堂上與教師及同學分享自己搜尋到的內容。</li> </ol>	<p>活動一:分享自己最喜歡瀏覽的網址。  活動二:介紹不同主題的網頁搜尋英文字詞。  news 新聞  song 歌曲  shopping 購物  movie 電影  map 地圖  活動三:句型練習，Where do you want to go?  I want to go from _____ to _____.  活動四:使用 google Map 搜尋起訖路線。</p>
第六-十週	來去玩樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能寫出含有人、事、時、地內容的簡訊邀請同學一起參與休閒活動。</li> <li>2. 能看懂簡訊內容，並以合適的態度與口語回應邀約。</li> </ol>	<p>活動一分享自己與他人下課時間的活動內容。  活動二介紹各種休閒娛樂的單字如 play ball (打球)、sing(唱歌)、paint(畫圖)、board game (桌遊)、watch movie(看電影)。  活動三問答句練習，老師問 What do you like to do? 回應 I like to play__。  活動四提供英文模組，寫簡訊邀約同學一起參與自己喜歡的活動。I like to play__(事) in the classroom(地) on (星期-時間). Would</p>

			<p>you like to join me?</p> <p>活動五看懂同學邀約的簡訊，用和緩的態度與口語應對 (Yes, thank you. / Sorry I can't attend. I want to____) 進行雙向互動，並實際執行活動。</p>
第十一-十五週	春夏秋冬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出詢問天氣的句型及天氣字詞。</li> <li>2. 能從網路搜尋認識衣著單字字義，並與教師及同學分享。</li> <li>3. 能以衣著單字配對天氣或場合圖片。</li> </ol>	<p>活動一分享天氣的狀態與自己身上衣著形式。</p> <p>活動二介紹句型(How is the weather?)、天氣狀態字詞 (sunny 晴朗的、cloudy 多雲的、rainy 下雨的、snowy 下雪的、breezy 有微風的、foggy 多霧的、dry 乾燥的、windy 多風的。)及口說練習。</p> <p>活動三使用科技網路搜尋身上穿的衣物單字意義 (Clothes 衣服、Pants 褲子、Dress &amp; Skirts 裙子、Socks 襪 shoes 鞋)，分享自己找到的單字意義。</p> <p>活動四依照圖片情境選出衣著單字搭配。</p>
第十六-二十週	美食達人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解基本的國際餐桌禮儀。</li> <li>2. 能模擬正確西餐的餐具擺放。</li> <li>3. 能表現出合宜的餐桌禮儀。</li> </ol>	<p>活動一分享吃西餐的經驗。</p> <p>活動二介紹西餐餐桌禮儀-Place Setting 餐具擺設與使用方法，看圖片練習餐具擺設。</p> <p>活動三介紹西餐餐桌禮儀-Seating 入座方式、Napkin 餐巾使用方式，練習入座與餐巾使用。</p> <p>活動四介紹西餐餐桌禮儀-Table manners 用餐禮儀，練習表現。</p> <p>活動五情境模擬，西餐餐桌禮儀檢核單檢核自己達成度。</p>