

嘉義縣鹿草國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	Google 酷學習	課程 設計者	陳宏聰	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	領導 感恩 探索 自信 合作	與學校願景呼 應之說明	1、培養學生 探索 科技資訊應有的良好習慣，以重健康態度愛護身體。 2、引導學生利用科技來改善生活，增進對地方的認同感，進而養成愛鄉土 感恩 的情懷。 3、藉由專題探究引發學習的動機，培養學生樂於學習的興趣與 自信 。 4、透過專題探究歷程，啟發創新思維並能與國際接軌， 探索 最新事物。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐處理 日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並 遵守 社會道德 規範 ， 培養 公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 學生能操作瀏覽器， 探索 網路世界，學會 搜尋與取得 需要的網路資源。 2. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景， 體會 地球生態與人文建築之美。 3. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能， 遵守 網路社群的安全 規範 。 5. 學生能遵守資訊安全與倫理， 培養 網路好公民的責任感。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第 1~2 週	一、網路與上網	<p>資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.網路在生活中提供的服務</p> <p>2.使用瀏覽器瀏覽網頁</p>	<p>1. 感受 網路於日常生活之重要性。網路與生活的關係</p> <p>2.使用瀏覽器 蒐集 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師提問：仔細觀察課本 p5~6 圖，生活中有哪些用到網路的地方？將你知道的事件勾選起來。</p> <p>【學生自學】</p> <p>1. 教師給予教學影片以及從課本 p8 圖形中記憶上網的裝置類型。</p> <p>2. 學習網路 Wifi 與 5G 的概念。</p> <p>3. 觀察課本 p9 概念圖，體會物聯網的概念。</p> <p>4. 說出瀏覽器的用途，能舉例常見的瀏覽器。</p> <p>5. 說出網址代表的意義。</p> <p>6. 能知道 QR Code 的用途。</p> <p>7. 開啟 Chrome 瀏覽器，前往 Google 搜尋引擎，輸入關鍵字進行搜尋。</p> <p>8. 說出單一關鍵字與多個關鍵字的查詢結果有何不同。</p> <p>【組內共學】</p> <p>學生小組操作</p> <p>1. 開啟維基百科網頁，搜尋「國王企鵝」，複製文字貼上記事本，儲存為 txt 檔案。</p> <p>2. 從維基百科下載國王企鵝圖片，儲存到本地電腦。</p> <p>3. 運用檔案管理的技巧，將圖片與文字檔案放入資料夾。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>1. 巨 岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【生活網路連連看】、【網址連連看】、【瀏覽器大觀園】、【認識 Google Chrome】、【什麼是 QR-Code】</p> <p>3. 資訊素養網站：【教育部全民資安素養網站-兒童版】</p> <p>4. 資訊素養影音：【隨拍隨傳-網路隱私】、【網路安全-網路安全基本觀念】</p>	2
第 3~4 週	二、Google 的應用服務	<p>資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。</p>	<p>1. 認識 Google 搜尋引擎</p>	<p>1. 體驗 Google 搜尋引擎系統。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師介紹 Google 有許多應用服務。</p> <p>2. 【資訊素養觀念】 教師描述個人資料保密的重要性，能區分哪些是重要資料、資料外洩的危險，以及如何防範資料外洩。</p>	<p>1. 巨 岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是網路翻譯字</p>	2

		<p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>2. 英文網站翻譯為英文</p> <p>3. 我的書籤</p>	<p>2. 能將英文網站翻譯為英文</p> <p>3. 學會將網址加到書籤，蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>		<p>【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生前往 Google 首頁，檢視所有 Google 應用程式。 2. 學生能說出各種 Google 服務在生活中的應用，並以家人為例舉例說明。 3. 學生知道申請 Google 帳號的方法，能了解密碼設定的注意事項，區分安全與不安全的密碼。 <p>【組內共學】 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以校外教學為主題，進行 Google 服務操作練習的概念。 2. 在 Google 首頁搜尋校外教學地點，查詢相關資訊。 3. 查詢當地天氣預報。 4. 在 Google 地圖查詢地點位置。 5. 在 Google 地圖瀏覽地點的 360 度實景。 6. 在 YouTube 搜尋相關的影片。 7. 前往 Google 翻譯，將地點名稱進行中英翻譯。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。 	<p>典】、【什麼是網路地圖】、【什麼是雲端技術】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 資訊素養影音：【個人資料正確用】、【身分寶藏-個資保護】、【網路安全-個人資料保密】 	
第 5 週	三、Google Keep	<p>資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2 描述 數位資源的整理方法。</p>	<p>1. Google Keep</p> <p>2. 清單</p>	<p>1. 知道 Google Keep 可以做什麼</p> <p>2. 描述如何行前準備物品，練習建立清單。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生認識 Google Keep 可以做什麼。 2. 學生知道以「校外教學準備物品清單」為主題，使用 Google Keep 記錄準備事宜的方法。 <p>【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生建立準備物品清單。 2. 學生設定提醒時間。 3. 學生改變清單顏色。 <p>【組內共學】 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生使用 Google Keep 記錄準備物品清單。 2. 學生認知網路流言與霸凌，分辨可信資訊， 	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 資訊素養影音：【聰明面對網路霸凌】、【偽基解密-網站識讀】、【資訊倫理-網路謠言與霸凌】</p>	1

						並終結網路霸凌，維護健康的網路環境。		
						<p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 請小組回應別組的報告。 		
第 6 週	四、 Google 日曆	<p>資識 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>資識 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> Google 日曆 活動行程 設定行程提醒 	<ol style="list-style-type: none"> 體驗 Google 日曆可以做什麼。 蒐集與整理建立 Google 日曆行程。 練習設定日曆提醒與顏色，以解決問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。 	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引導學生認識 Google 日曆是什麼，與傳統日曆有什麼不同。 學生知道以校外教學為主題，使用 Google 日曆記錄行程的方法。 <p>【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生切換日曆顯示方式，切換週顯示與月顯示。 學生能說出如何查看預設的「Holidays in Taiwan」日曆。 【資訊素養觀念】學生認識病毒防護概念，能知道電腦病毒是什麼、中毒症狀與防護方法。 <p>【組內共學】</p> <p>學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 建立活動行程與地點。 設定提醒、顏色與狀態。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 請小組回應別組的報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩 - Google 酷學習 老師教學網站影音互動多媒體 資訊素養影音：【網路安全守則-非禮勿動】、【駭客不上身-病毒防護】、【網路安全-電腦病毒防護】 	1
第 7~8 週	五、 Gmail	<p>資識 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資識 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 免費信箱申請通 寫一封信給老師 	<ol style="list-style-type: none"> 體會申請電子郵件的過程。學會 認識以寫一封信給老師練習溝通的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。 	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問：你有寄過信嗎？說說看需要哪些東西？使用電腦也可以寄信哦！ 教師說明 Gmail 電子郵件服務能做什么，讓學生以「園遊會工作分配」為主題，以 Gmail 與同儕互動討論。 教師解釋「信箱地址」的意義。 <p>【學生自學】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩 - Google 酷學習 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是電子郵件】、【電子郵件的基本功能】 資訊素養影 	2

		<p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>3.網路交流禮節</p> <p>4.建立聯絡人群組</p>	<p>3. 領會使用即時通訊交流，領會資訊倫理的重要性。</p> <p>4. 蒐集建立聯絡人群組並整理分類歸納。</p>		<p>1.學生認識即時通訊的概念，舉例即時通訊軟體。</p> <p>2.【資訊素養觀念】學生認識網路交流禮節，知道在虛擬世界也要尊重他人，以及在網路世界交朋友的安全注意事項。</p> <p>【組內共學】 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生新增聯絡人與輸入資料。 2. 學生建立聯絡人群組，將聯絡人分類到合適的群組。 3. 學生寫信與寄信。 4. 學生收信與回信。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。 	音：【網路禮儀】、【電郵大放送-網路禮儀】、【網路安全-網路交流禮儀】	
第9-10週	六、Google 表單與試算表	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>1. Google 表單</p> <p>2. 問卷調查</p> <p>3. 圖表與試算表</p>	<p>1. 體驗 Google 表單與試算表可以做什麼。</p> <p>2. 練習製作以問卷調查方式與同學溝通。</p> <p>3. 練習製作統計試算表</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生認識 Google 表單可以建立線上問卷調查，以「園遊會要賣什麼」為主題，設計一份問卷調查。 <p>【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生新增 Google 表單與輸入標題。 2. 學生建立表單「選擇題」與插入圖片。 3. 學生預覽表單與傳送給同儕。 4. 學生認識 Google 試算表，知道試算表可以做什麼。 5. 。 <p>【組內共學】 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 Google 試算表，以「問卷調查結果」為例，在儲存格中輸入資料。 2. 在試算表中插入圖表，根據輸入的資料建立「柱狀圖」，輸入檔案名稱完成編輯。 3. 建立 Google 試算表，以「園遊會收支表」為例，輸入資料與調整儲存格格式。 4. 在儲存格中輸入乘法公式、減法公式與自動加總計算，輸入檔案名稱完成編輯。 	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>	2

						<p>5. 能說出收支表包含售價、賣出(數量)、收入、成本、淨賺與總計欄位的關聯與意義</p> <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。 	
第 11~12 週	七、Google 文件 (一)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 文件 2. 擷取文字與下載圖片。 3. Google 文件與同儕共同編輯 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗 Google 文件可以做什么 2. 練習從網路蒐集與整理想要的文字與圖片。 3. 練習整理編輯擷取的文字與所下載圖片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。 	<p>5. 能說出收支表包含售價、賣出(數量)、收入、成本、淨賺與總計欄位的關聯與意義</p> <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。 <p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：你有做過蒐集整理與組織文件的經驗嗎？說說看你是用什麼方式做的？使用電腦也可以做報告哦！ 2. 學生認識 Google 文件，知道 Google 文件能做什么，以「防疫大作戰」為主題製作文件。 <p>【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輸入關鍵字搜尋維基百科，查找資料，擷取文字與下載圖片。 2. 建立 Google 文件，輸入檔案名稱與標題。 3. 在 Google 文件加入從維基百科擷取的文字與圖片。 <p>【組內共學】</p> <p>學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生輸入關鍵字「Covid-19」搜尋維基百科，查找資料，擷取文字與下載圖片。 2. 學生建立 Google 文件，輸入檔案名稱與標題。 3. 學生在 Google 文件加入從維基百科擷取的文字與圖片。 4. 學生調整圖片的大小。 5. 學生縮小檢視文件，觀察完整的文件版面。 6. 學生完成 Covid-19 疾病的基本介紹與如何傳播。 7. 學生能在 Google 文件與同儕共同編輯。 8. 【資訊素養觀念】學生認知反色情、反詐騙的概念，能提高警覺與注意防範。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 	2

						3. 請小組回應別組的報告。 1.		
第 13~14 週	八、 Google 文件 (二)	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. Google 文件項目符號。 2. 插入表格與編輯。 3. 引用維基百科。	1. 描述 如何在練習 Google 文件中加入項目符號。 2. 整理 Google 文件練習插入表格與編輯。 3. 引用維基百科時要附上原始來源， 領會 資訊倫理的重要性。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	【教師導學】 1. 學生複習前一節課的內容，繼續編輯「防疫大作戰」Google 文件。 【學生自學】 1. 學習使用換行技巧， 2. 學習編輯內容，輸入文字與項目符號，插入圖片。 3. 學習建立表格，並輸入文字。 【組內共學】 學生小組操作 1. 學生使用換行技巧新增一頁， 2. 學生編輯「如何預防」內容，輸入文字與項目符號，插入圖片輔助說明。 3. 學生建立表格，並輸入文字。 4. 學生在表格中加入超連結：更多資訊（衛生福利部疾病管制署網站）與資料來源（維基百科）。 5. 學生能說出引用維基百科時要附上原始來源。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。	1. 巨岩 - Google 酷學習 2. 老師教學網站影音互動多媒體 3. 資訊素養影音：【網路沉迷】、【愛迷網-網路沉迷】、【網路安全-勿做網路的奴隸】	2
第 15~16 週	九、 Google 簡報	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	1. Google 簡報。 2. Google 簡報主題。	1. 體驗 Google 簡報可以做什麼 2. 整理 Google 簡報套用主題、組合圖案與圖片、改變圖片形狀。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。	【教師導學】 1. 教師引導學生認識 Google 簡報，學生知道簡報的應用方式，以「防疫大作戰」為主題，設計簡報。 【學生自學】 1. 學習建立 Google 簡報。 2. 學習套用主題並更換背景圖，讓簡報更漂亮。 3. 學習編輯簡報封面（第 1 張投影片），輸入標題與子標題，並插入內建圖案與圖片，設	1. 巨岩 - Google 酷學習 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【輕鬆懂簡報】、【版面配置的技巧】、【物件群組】	2

		<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	3. 簡報轉場效果。	3. 加入文字方塊與設定轉場效果。		<p>計主視覺圖。</p> <p>【組內共學】 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生建立 Google 簡報。 2. 學生套用主題並更換背景圖，讓簡報更漂亮。 3. 學生編輯簡報封面（第 1 張投影片），輸入標題與子標題，並插入內建圖案與圖片，設計主視覺圖。 4. 學生編輯「如何預防病毒感染」內容：新增投影片，修改背景，輸入標題、內文與插圖。 5. 學生編輯「正確洗手五步驟」內容：運用複製的方式增加投影片，插入五張洗手圖片，按順序排列，並插入文字方塊與箭頭圖案，完成洗手順序圖。 6. 學生設定簡報轉場效果。 7. 學生預覽簡報。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。 		
第 17 週	十、Google 雲端硬碟	<p>資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集 與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 共用 Google 雲端硬碟 3. 編輯 Google 雲端硬碟文件 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗 Google 雲端硬碟。 2. 使用 Google 雲端硬碟共用檔案說明以資訊科技分享資源的方法。 3. 學會線上編輯 Google 文件，蒐集 與整理各類資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。 	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：說說看你如何與同儕分享資料，會遇到哪些困難？ 2. 學生認識 Google 雲端硬碟，能描述雲端硬碟的應用，知道如何將「臺灣特有生物」的照片整理到雲端硬碟。 <p>【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟 Google 雲端硬碟，觀察到前幾單元自己完成的資料。 2. 上傳照片到雲端硬碟。 3. 新增資料夾與收納檔案。 4. 共用資料夾與設定分享權限。 <p>【組內共學】 學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生開啟 Google 雲端硬碟，觀察到前幾單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 - Google 酷學習 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【認識網路硬碟】 3. 資訊素養影音：【複製引用尊重原創】、【數位資源-智慧分享】、【網路安全-網路著作權】 	1

						<p>元自己完成的表單、試算表、文件、簡報等資料都在此處出現，體會 Google 雲端服務的統整特色。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 學生上傳「臺灣特有生物」的照片到雲端硬碟。 3. 學生共用資料夾與設定分享權限。 4. 學生以 Google 文件為例，製作「動物園一日遊」調查報告。 5. 【資訊素養觀念】學生認識網路著作權的重要性，知道資料分享的注意事項。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。 		
第 18 週	十一、Google 協作平台	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 Google 協作平台 2. 編輯協作平台版面配置 3. 發佈協作平台 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗 Google 協作平台系統。 2. 編輯協作平台版面配置以說明資訊科技分享資源的方法。 3. 發佈協作平台蒐集與整理自己專屬的網址，處理個人日常生活問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 多媒體測驗：【本課測驗遊戲】。 	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹 Google 協作平台是什麼，學生以「臺灣特有生物」為主題，設計自己的協作平台來展示專題。 <p>【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習建立 Google 協作平台。 2. 從雲端硬碟插入照片。 <p>【組內共學】</p> <p>學生小組操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生建立 Google 協作平台。 2. 學生建立網站首頁，並從雲端硬碟插入「臺灣特有生物」的照片。 3. 學生編輯子頁「冠羽畫眉」，新增文字方塊介紹內容與插入照片。 4. 學生編輯首頁，將冠羽畫眉的照片加入超連結，連到子頁「冠羽畫眉」。 5. 學生預覽協作平台成果，自訂網站網址並發布到網路。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 - Google 酷學習 2. 老師教學網站影音互動多媒體：【什麼是協作平台】 	1

第 19-20 週	十二、線 上學習	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p>	<p>1. 線上學習</p> <p>2. 選擇「教育雲網站」合適的單元</p> <p>3. 堆疊積木寫程式</p>	<p>1. 體驗線上學習的好處。</p> <p>2. 練習操作教育雲選擇合適的單元觀看教學影片。</p> <p>3. 練習操作 Google Blockly 透過堆疊積木的方式練習運算思維解決問題。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 媒體測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師介紹透過網路進行線上學習的概念，能知道教育雲、因材網、高雄 E-game 等學習網站。</p> <p>【學生自學】</p> <p>1. 前往「教育雲網站」，知道從科目與年級分類中可選擇合適的單元觀看教學影片。</p> <p>2. 學生前往「全民資安素養網-兒童版」，知道選擇媒體分類觀看學習內容。</p> <p>【組內共學】 學生小組操作</p> <p>1. 學生前往「教育雲網站」，從科目與年級分類中可選擇合適的單元觀看教學影片。</p> <p>2. 學生認識「Google Blockly 網站」，進入關卡跟隨網站提示一步步操作，透過堆疊積木的方式進行運算思維練習。</p> <p>3. 學生認識「Code.org 網站」，進入第一關，堆疊積木寫程式。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>1. 巨岩 - Google 酷學習</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
-----------------	-------------	---	---	--	--	--	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. ○達常忘記上廁所，須老師提醒去上廁所。</p>
------------	---

- | | |
|--|--|
| | <p>2. ○群識字有困難，須提供口語的報讀協助</p> <p>3. ○芳上課容易分心，需要老師適時留意與提醒，並多提供問答的機會，培養口語表達的能力。</p> <p>4. ○祐做事缺乏耐心，需要老師適時留意與引導；閱讀容易跳字或漏行，需要老師多留意。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：官易祺</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳宏聰</p> |
|--|--|

*

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。