

嘉義縣鹿草國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	Windows10 電腦世界初體驗	課程 設計者	陳宏聰	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	領導 感恩 探索 自信 合作	與學校願景呼 應之說明	1、培養學生 探索 科技資訊應有的良好習慣，以重健康態度愛護身體。 2、引導學生利用科技來改善生活，增進對地方的認同感，進而養成愛鄉土 感恩 的情懷。 3、藉由專題探究引發學習的動機，培養學生樂於學習的興趣與 自信 。 4、透過專題探究歷程，啟發創新思維並能與國際接軌， 探索 最新事物。				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養， 並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與 欣賞 的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感 體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 判 斷 的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識 ，關懷生態環境。	課程 目標	1. 學生能 理解 電腦科技在日常生活中的 應用 ，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 4. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 5. 學生能 理解 使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 6. 學生能 欣賞 同儕作品，並描述數位繪圖中的 美感 特質。 7. 學生能 區分 個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理， 培養網路公民的責任感 。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1~3週	一、我們的好朋友-電腦	<p>健 2b-II-1 遵守 健康的生活規範。</p> <p>資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。</p> <p>科議 a-II-1 描述 科技對個人生活的影響。</p> <p>資議 a-II-2 概述 健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 教室規範的宣言書</p> <p>2. 電腦大觀園</p> <p>3. 電腦是我的好朋友</p> <p>4. 坐姿糾察隊</p>	<p>1. 能遵守教室規範</p> <p>2. 體驗常見的資訊系統。</p> <p>3. 描述並了解科技對個人生活的影響。。</p> <p>4. 概述並養成健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 小組能進行討論後，能說出：生活中的電腦。</p> <p>2. 小組能進行討論後，能說出電腦硬體的名稱。</p> <p>3. 操作練習：能開關機。</p> <p>4. 課後測驗：第一課。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 請學生觀看課本跨頁圖形，指出電腦在生活中有哪些應用方式。</p> <p>2. 教師說明電腦教室的規範。</p> <p>【學生自學】</p> <p>教師給予教學影片以及從課本或教室環境中自主學習。</p> <p>1. 學生填寫教室規範的宣言書。</p> <p>2. 學生瞭解為什麼要學習電腦。</p> <p>3. 學生認識常見的電腦類型與行動裝置。</p> <p>4. 學生認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。</p> <p>5. 學生從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。</p> <p>6. 學生學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。</p> <p>7. 學生學會正確開關機。</p> <p>8. 學生能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。</p> <p>【組內共學】</p> <p>學生小組討論：</p> <p>1. 填寫教室規範的宣言書。</p> <p>2. 瞭解為什麼要學習電腦。</p> <p>3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。</p> <p>4. 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>● 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第4~6週	二、電腦操作好簡單	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. Windows 環境介紹</p> <p>2. 校園滑鼠小尖兵</p> <p>3. 認識視窗介面</p>	<p>1. 體驗 Windows 作業系統與常見的軟體。</p> <p>2. 能遵守健康的生活規範。</p> <p>3. 覺察視窗介面使用的情境，提出並演練減低或避免操作錯誤的方法。</p>	<p>1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。</p> <p>2. 操作練習：能開啟開始功能表。</p> <p>3. 操作練習：能開啟與關閉視窗。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師介紹常見的作業系統。</p> <p>2. 學生認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。</p> <p>【學生自學】</p> <p>教師給予教學影片以及從課本中認識電腦的基本操作。</p> <p>1. 學生開啟開始功能表。</p> <p>2. 學生認識桌面預設圖示與視窗環境。</p> <p>3. 學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。</p> <p>4. 學生學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。</p> <p>【組內共學】</p> <p>學生小組討論</p> <p>1. 認識windows作業環境與視窗。</p> <p>2. 學習開啟開始功能表的用途以及系統桌面圖示。</p> <p>3. 認識桌面預設圖示與視窗環境。</p> <p>4. 練習滑鼠左右鍵的操控</p> <p>5. 桌面切換與 Windows 操作小秘技。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>● 老師教學網站互動多媒體： 【Windows 環境介紹】 【校園滑鼠小尖兵】 【認識視窗介面】 【電腦大富翁】</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第7-9週	三、電腦好好玩	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. Windows 大考驗</p> <p>2. 電腦大富翁</p> <p>3. 資訊安全與倫理</p> <p>4. 課程遊戲測驗</p>	<p>1. 體會小算盤、天氣軟體等資訊科技解決問題的過程</p> <p>2. 體會使用地圖軟體查看地點的樂趣。</p> <p>3. 表達資訊安全與倫理對社會事物與環境的關懷。</p> <p>4. 蒐集與整理多媒體動畫，處理清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。</p> <p>2. 操作練習：能查到學校所在的位置。</p> <p>3. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師提問：算數時有哪些輔助工具呢？電腦裡面也有哦！那就是小算盤。除了算盤，還有很多工具，讓我們來認識吧！</p> <p>【學生自學】</p> <p>教師給予教學影片以及從課本中認識電腦的基本工具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2. 學生學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學生學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 4. 學生學會使用地圖軟體查看地點。 5. 學生學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。 <p>【組內共學】</p> <p>學生小組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Windows 的小工具。 2. 學會使用【小算盤】應用程式。 3. 學會使用【天氣】應用程式。 4. 學會使用【Microsoft 新聞】應用程式。 5. 學會使用【地圖】應用程式。 6. 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。 7. 瞭解網路安全觀念，能知道哪些是個人資料，不可隨意告知陌生人。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各小組發表分享學習心得及示範操作各種小工具。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容 3. 請小組回應別組的報告 	<p>● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>● 老師教學網站互動多媒體： 【資訊安全與倫理-中年級】 【Windows 大考驗】</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第 10~11 週	四、英文快打高手	<p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 鍵盤英文輸入。</p> <p>2. 使用 WordPad 輸入英文範例。</p> <p>3. 校園打字 GAME</p>	<p>1. 認識英文大小寫字母輸入方式。</p> <p>2. 臨摹輸入英文範例的句子。</p> <p>3. 選擇校園打字 GAME 軟體，落實學習行動。</p>	<p>1. 操作練習：輸入英文。</p> <p>2. 實作作業：英文文件。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。</p> <p>2. 教師從課本畫冊圖形中介紹【英打鍵盤】並產生圖形記憶。運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。</p> <p>【學生自學】</p> <p>教師給予教學影片以及從課本中認識電腦正確的打字指法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學會正確的打字指法。 2. 學生能輸入大小寫英文。 3. 學生學會輸入特殊符號。 4. 學生認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 <p>【組內共學】</p> <p>學生小組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 2. 學生學會修改與刪除文字。 3. 實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各小組發表分享學習心得及示範英打輸入。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容 3. 請小組回應別組的報告。 	<p>● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>● 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>【校園鍵盤】</p> <p>【認識鍵盤】</p> <p>【鍵盤正確指法】</p> <p>【認識鍵盤特殊鍵】</p> <p>【認識組合鍵】</p> <p>【認識 WordPad 介面】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第12~13週	五、中文自我介紹	<p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 認識注音輸入並使用 WordPad 輸入中文範例。</p> <p>2. 校園打字 GAME</p>	<p>1. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用 WordPad 輸入中文範例。</p> <p>2. 選擇校園打字 GAME 軟體，落實學習行動。</p>	<p>1. 操作練習：輸入中文。</p> <p>2. 實作作業：中文文件。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師提問：仔細看看，鍵盤上的中文寫了什麼呢？</p> <p>2. 請學生從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>【學生自學】</p> <p>1. 教師給予教學影片以及從課本中認識電腦正確的打字指法。</p> <p>2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。</p> <p>【組內共學】</p> <p>學生小組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 學會切換中文輸入法。 學會輸入標點符號、選字。 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 學生學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 學生認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 學生練習中英混打輸入。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各小組發表分享學習心得及示範中打輸入。 請小組仔細聆聽他組的報告內容 請小組回應別組的報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨 岩 版—Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： <ul style="list-style-type: none"> 【校園鍵盤】 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 【認識 WordPad 介面】 【標點符號輸入教學】 【校園打字 GAME】 	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第14~15週	六、檔案收納妙管家	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 認識檔案總管</p> <p>2. 管理檔案的重要性</p> <p>3. 超級檔案管家</p>	<p>1. 體驗檔案總管資訊系統。</p> <p>2. 學會檔案總管整理各類資源，處理與分辨檔案類型。</p> <p>3. 能運用檔案總管簡單分類，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 口頭問答：檔案類型。</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師引導學生討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。</p> <p>2. 教師介紹常見的檔案類型。</p> <p>【學生自學】</p> <p>教師給予教學影片以及從課本中認識電腦檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。</p> <p>【組內共學】</p> <p>學生小組討論</p> <p>1. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。</p> <p>2. 學會尋找檔案。</p> <p>3. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。</p> <p>4. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。</p> <p>5. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。</p> <p>6. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及示範檔案搬移與分類。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>● 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>【什麼是檔案】</p> <p>【常見的電腦檔案】</p> <p>【管理檔案的重要性】</p> <p>【認識檔案總管介面】</p> <p>【超級檔案管家】</p>	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第16~17週	七、你我都是小畫家	<p>資訊 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 電腦繪圖小畫家</p> <p>2. 填色遊戲</p>	<p>1. 體驗 電腦繪圖，用小畫家來作畫。</p> <p>2. 能使用 視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 實作練習：卡通小鴨。</p> <p>2. 實作作業：卡通小鴨。</p> <p>3. 同儕作品欣賞。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師提問：大家有過畫畫的經驗嗎？說說看畫畫有用到什麼工具？（紙、筆、橡皮擦、水彩…）引導思考手繪與電腦繪圖的差別。</p> <p>【學生自學】</p> <p>1. 教師給予教學影片以及從課本中認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。</p> <p>2. 學習小畫家軟體，熟悉基本操作。</p> <p>【組內共學】</p> <p>學生小組討論</p> <p>1. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。</p> <p>2. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。</p> <p>3. 學會繪製圖案與填色。</p> <p>4. 學會裁切畫布。</p> <p>5. 學會使用筆刷。</p> <p>6. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。</p> <p>7. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>● 老師教學網站互動多媒體： 【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】 【填色遊戲】</p>	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第18~20週	八、彩繪、組合一級棒	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 影像合成的概念</p> <p>2. 繪製曲線、橢圓形與矩形</p> <p>3. 影像合成</p> <p>4. 創意小畫家合成照片</p>	<p>1. 體驗用小畫家來繪製背景圖</p> <p>2. 透過平面圖形的構成要素繪製曲線、橢圓形與矩形</p> <p>3. 能使用視覺元素與想像力，創作影像合成主題。</p> <p>4. 能使用創意小畫家合成照片體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 操作練習：繪製曲線。</p> <p>2. 操作練習：繪製幾何圖案。</p> <p>3. 實作作業：分組合作影像合成。</p> <p>4. 口頭報告：同儕作品欣賞與反思。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師提問：背景圖如何構圖。</p> <p>2. 教師展示他人作品，請同學修改與新創。</p> <p>【學生自學】</p> <p>1. 教師給予教學影片以及從課本中學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。</p> <p>2. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。</p> <p>【組內共學】</p> <p>學生小組討論</p> <p>1. 學生學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。</p> <p>2. 學生發揮創意，用小畫家加工照片。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得及展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容，與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>● 巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>● 老師教學網站互動多媒體： 【影像合成的概念】</p>	3

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人 數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p>

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 傑上課容易分心，需要老師適時留意與提醒。
2. 傑識字有困難，須提供口語的報讀服務。

特教老師簽名：官易祺

普教老師簽名：陳宏聰