

嘉義縣新岑國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	桌遊	課程 設計者	張珍綺	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1. 以多元的學習主題為內容，提升學生學習動機並增進學生多元學習。 2. 以有趣的桌遊進行教學，引發學生多方面的興趣。 3. 培養學生對新事物具有好奇探索的能力，並促進團隊合作之美德。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C-1 具備個人生活道德的知識與是非 判斷的能力，理解並遵守社會道德規 範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C-2 具備理解他人感受，樂於與人互 動並與團隊合作之素養。		課程 目標	1. 藉由桌遊提升學生探索問題的能力，並透過體驗與實踐解決遊戲遇到的挑戰。 2. 透過桌遊，學生能理解並遵守相關遊戲規則。 3. 提升學生理解，不同的活動方式都應理解他人感受，並樂於與他人互動與團隊合作之重要性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	你加我減	<p>數 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>數 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	1. 「你加我減」桌遊	<p>1. 能理解且學習算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。</p> <p>2. 能理解 20 以內的加法和減法的意義與應用。</p> <p>3. 能專注聆聽「你加我減」遊戲規則。</p> <p>4. 能清晰且正確說出「你加我減」的規則及內容。</p> <p>5. 能表現出認真參與「你加我減」桌遊的態度，並從中學習到加減計算的運用。</p>	<p>1. 學生能說出加號、減號、等號的意義。</p> <p>2. 學生能熟練 20 以內的加減計算。</p> <p>3. 學生能專注聆聽老師解說「你加我減」遊戲規則。</p> <p>4. 學生能清楚表達「你加我減」規則及注意事項。</p> <p>5. 學生積極且認真參與「你加我減」桌遊，並更加熟練加減法的運算。</p>	<p>活動一：暖身練習</p> <p>1. 認識並能進行 20 以內的加減運算。</p> <p>活動二：撿紅點</p> <p>1. 教師解釋撿紅點遊戲規則。</p> <p>2. 透過遊戲讓學生能更加熟練 20 的數字組合。</p> <p>活動三：你加我減</p> <p>1. 教師詳細說明「你加我減」的遊戲規則。</p> <p>2. 先將牌卡進行洗牌，在中央放一張牌卡，把剩餘的牌卡均分發給每位玩家，多餘的牌卡再放回盒內。</p> <p>3. 翻開中央牌卡，用牌卡上的大數字加減小數字，得到的結果就是下一張可出牌卡上的大數字。</p> <p>4. 所有玩家不按輪次順序進行遊戲，誰的反應快就誰出牌，第一位出完手中所有牌卡的玩家即獲勝。</p> <p>5. 進階版：你加我減心臟病</p> <p>(1) 玩家以順時針方式出牌，並依照順序從 1 喊到 20。</p> <p>(2) 若打出的牌卡中加法或減法運算後的答案，與喊出的數字相同，要立即將手牌放在中央的牌堆中。</p> <p>(3) 最慢的人要將牌卡收回手牌中，而最快將牌卡出完者即獲勝。</p>	<p>1. 「你加我減」遊戲規則</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XXevmviWdao</p> <p>2. 撲克牌</p>	5
第(6)週 第(10)週	拔毛運動會	<p>數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 「拔毛運動會」桌遊</p> <p>2. 平面圖形</p>	<p>1. 能認識常見的平面圖形並理解其特徵。</p> <p>2. 能利用平面圖形的素材創作出美麗的作品。</p> <p>3. 能分享其作品的想法。</p>	<p>1. 學生能認識簡單平面圖形的邊、頂點和角。</p> <p>2. 學生能透過各種平面圖形，完成一張美麗的圖畫。</p>	<p>活動一：暖身練習</p> <p>1. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>活動二：平面圖形</p> <p>1. 教師發下印有常見平面圖形的紙，並一一說明其圖形名稱與特徵。</p> <p>2. 學生將所有的平面圖形剪下。</p> <p>3. 用剪下來的平面圖形，拼貼在圖畫紙上，完成</p>	<p>1. 「拔毛運動會」遊戲規則</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qEdFGCgxtLg</p>	5

		<p>語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>		<p>4. 能專注聆聽「拔毛運動會」桌遊規則。</p> <p>5. 能表現出認真參與「拔毛運動會」桌遊的態度，並從中學習到生活中常見的平面圖形。</p>	<p>3. 學生能上台與同學分享其作品內容與想法。</p> <p>4. 學生能專注聆聽老師解說「拔毛運動會」桌遊規則。</p> <p>5. 學生積極且認真參與「拔毛運動會」桌遊，並能說出常見圖形的名稱與特徵。</p>	<p>一張美麗的畫作。</p> <p>4. 學生上台分享作品上依序是由那些平面圖形所組成。</p> <p>活動三：拔毛運動會</p> <p>1. 教師詳細說明「拔毛運動會」的遊戲規則。</p> <p>2. 先把雞蛋圖形的卡片圍在外圈，當作跑道卡，再將把八角形的雞窩卡洗完後，放在內圈，正面朝下。</p> <p>3. 依照學生人數，把小雞後面插上相對應顏色的羽毛，每個人選好自己顏色的小雞，相隔等距離的跑道卡，朝同一個方向放好。</p> <p>4. 第一個學生開始翻開一張內圈的雞窩卡，如果和屬於他的小雞前面的跑道卡一樣的話，就往前一格，蓋住原本的雞窩卡，持續翻下一張雞窩卡，直到和跑道卡不一樣為止。</p> <p>5. 每格跑道卡只能有一隻小雞，如果前面有別人的小雞，翻到和別人小雞前面那張跑道卡一樣的雞窩卡，你可以超越它，並且將它的毛拔起來，插在自己的小雞後面。</p> <p>6. 所有雞毛都被你拔光，插在自己後面即獲勝。</p>	<p>2. 剪刀</p> <p>3. 膠水</p> <p>4. 圖畫紙</p> <p>5. 平面圖形</p>	
<p>第 (11) 週 第 (15) 週</p>	<p>印加寶藏</p>	<p>數 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>語 1-I-1 養成專心</p>	<p>1. 印加寶藏桌遊</p>	<p>1. 能理解並進行平分的除法活動。</p> <p>2. 能與同組同學共同完成活動中平分的任務。</p> <p>3. 能專注聆聽「印加寶藏」桌遊規則。</p>	<p>1. 學生能熟練平分的具體操作活動。</p> <p>2. 學生能與同組組員合作，完成平分的比賽活動。</p> <p>3. 學生能專注聆聽老師解說「印加寶藏」桌遊規則。</p>	<p>活動一：暖身練習</p> <p>1. 能認識並且理解分裝與平分之意義與方法。</p> <p>活動二：平分高手</p> <p>1. 教師將學生分組來進行比賽。</p> <p>2. 教師發給每組一樣數量的五子棋，教師出題需將拿到的五子棋平分若干堆，完成的小組全組舉手，最快的組別即獲勝。</p> <p>3. 回合結束後，再重新出題，最後統計出分數最高的組別。</p>	<p>1. 「印加寶藏」遊戲規則</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iJXNMQX8Pdc</p> <p>2. 五子棋</p>	<p>5</p>

		<p>聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>		<p>4. 能清晰且正確說出「印加寶藏」的規則及內容。</p> <p>5. 能表現出認真參與「印加寶藏」桌遊的態度，並從中學習到平分的意義與作法。</p>	<p>4. 學生能清楚表達「印加寶藏」規則及注意事項。</p> <p>5. 學生積極且認真參與「印加寶藏」桌遊，並能熟練平分的概念和方法。</p>	<p>活動三：印加寶藏</p> <p>1. 教師詳細說明「印加寶藏」的遊戲規則。</p> <p>2. 回合開始：將神殿卡 1 掀開，並放該關神器卡至牌堆中洗牌，從牌堆翻開一張牌，翻開下一張卡前，玩家需要決定是否繼續探險。</p> <p>3. 選擇繼續探險：將小人物放在拳頭裡。</p> <p>4. 選擇結束探險：將小人物放在口袋，並握拳，同時打開拳頭，此時如果有玩家離開，則獲得場上剩餘寶石，如有多數玩家離開則均分，無法均分的繼續留在場中央，重複進行，直到所有人結束探險，或是出現兩張主咒卡。</p> <p>5. 結束探險時，將獲得的寶藏及神器放入帳篷內</p> <p>勝利條件。</p> <p>6. 五個神殿探索完畢，計算每人所獲得神器與寶石數，最高分者獲得勝利</p>	3. 計分板	
<p>第 (16) 週</p> <p>—</p> <p>第 (20) 週</p>	拉密	<p>數 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>健 2c-I-2 表現認真</p>	1. 拉密桌遊	<p>1. 能理解數字的排列順序與分類出同樣顏色或花色。</p> <p>2. 能藉由探索排七活動中的特性，並進行歸類。</p> <p>3. 能專注聆聽「拉密」桌遊規則。</p> <p>4. 能清晰且正確說出「拉密」的規則及內容。</p> <p>5. 能表現出認真參與「拉密」桌遊的態度，並從中學習到數字的</p>	<p>1. 學生能完整數出 1~100 的順序，且能進行同樣的顏色與花色分類。</p> <p>2. 學生能依照所觀察到的排七順序，正確完成活動。</p> <p>3. 學生能專注聆聽老師解說「拉密」桌遊規則。</p> <p>4. 學生能清楚表達「拉密」規則及注意事項。</p> <p>5. 學生積極且認真參與「拉密」桌遊，</p>	<p>活動一：暖身練習</p> <p>1. 認識 1~100 的順序排列與顏色分類。</p> <p>活動二：撲克牌排七</p> <p>1. 教師先放上四種花色的七在桌面。</p> <p>2. 學生必須接續同花色且依照數字順序出牌，直到所有人用完手牌為止。</p> <p>3. 當該學生沒辦法出牌時，必須從手上覆蓋一張牌來略過這次出牌機會，此牌到遊戲結束前不可明示。</p> <p>4. 遊戲結束時計算覆蓋牌點數的總和，點數最少者即獲勝。</p> <p>活動三：拉密</p> <p>1. 教師詳細說明「拉密」的遊戲規則。</p> <p>2. 將所有數字牌面朝下洗完後，每人抽取 14 張牌放在自己的牌架上，剩餘的放在桌上當作牌堆。</p>	<p>1. 「拉密」遊戲規則</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qIo7k00QFLY</p> <p>2. 撲克牌</p>	5

