

111學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 Fun 英悅 教學計畫表 設計者：劉雅雯（表十三之一）

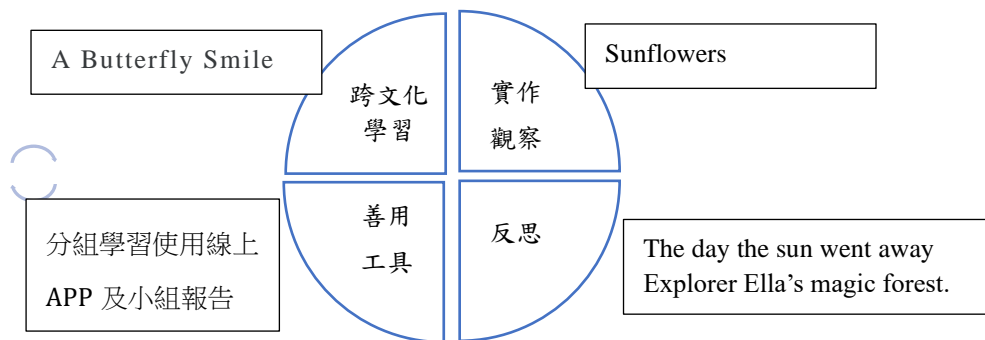
一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：透過實作觀察植物生長，反思自然環境與人類生活的關係；透過繪本了解跨國文化並善用工具以達到互助、互學的精神及態度。

四、課程架構：



第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單

1-7週	英閱繪 環境教育 Level 2 Sunflowers	A1身心素質與 自我精進  J-A3善用資源， 擬訂計畫，發揮 主動學習與創新 求變的素養  C2人際關係與 團隊合作	1. 能適當且正確使 用現在完成式 2. 透過繪本增加英 文學習興趣 3. 透過繪本讓學生 反思故事主題 4. 能種植並觀察 sunflowers 的生長並 做成紀錄	(閱讀素養教育) 養 成運用文本思考、 解決問題與 建構知 識的能力  (環境教育) 認識與理解環境面 臨的危機及轉變	1. 熟悉不同時態的句 構 2. 能使用英文做觀察 紀錄 3. 學習與他人合作互 助	1. 學習單 2. 分組討論 3. 分組實作	1. 向日葵怎麼種 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xk0vcI8WWyU">https://www.youtu be.com/watch?v=Xk 0vcI8WWyU</a> 2. cool English
8-14 週	英閱繪 環境教育 level 2 The day the sun went away	A1身心素質與 自我精進  J-A3發揮主動學 習與 創 新 求 變 的 素 養  C2人際關係與	1. 透過繪本讓學生反 思故事主題 2. 能增加對自然的觀 察力 3. 計畫且進行小組報 告	(閱讀素養教育) 養 成運用文本思考、 解決問題與 建構知 識的能力 (環境教育) 認識與理解環境面臨 的危機及轉變	1. 利用4F 思考策略討 論太陽對人類及環境 的重要性 2. 理解繪本中太陽與 環境的關聯性 3. 利用上台報告彙整 心得	1. 學習單 2. 分組討論 3. 分組報告	1. 太陽的重要性 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TzP8h9345TE">https://www.youtu be.com/watch?v=Tz P8h9345TE</a> 2. cool English
15-21 週	英閱繪 Level 2 環境教育 Explorer Ella' s magic forest.	A1身心素質與 自我精進  J-A3發揮主動學 習與 創 新 求 變 的 素 養  C2人際關係與 團隊合作	1. 能應用簡單過去式 表達簡易句子和 簡短對話 2. 透過繪本增加英文 學習興趣及閱讀技 巧 3. 能以正確英文表達 與課程上的討論 4. 透過繪本了解森林 與物種的關係	(閱讀素養教育) 養 成運用文本思考、 解決問題與 建構知 識的能力 (環境教育) 認識與理解環境面臨 的危機及轉變	1. 練習長篇文章閱讀 2. 閱讀理解策略之教 學 3. 發現環境與生活的 關聯 4. 繪本朗讀及分組討 論	1. 口語評量 2. 分組討論 3. 分組報告	1. 電腦 2. 投影機/大屏 3. 平板 4. Cool English 學習平台

※身心障礙類學生： 無

■ 有-智能障礙( 2 )人、學習障礙( 3)人、情緒障礙( 0)人、自閉症( 0 )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：■ 無

普教老師簽名：劉雅雯

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學
1-10週	英閱繪 Level 3 A Butterfly Smile	A1身心素質與自我精進 J-A3發揮主動學習與創新求變的素養 C3多元文化與國際理解	1.可大聲朗讀繪本 2.了解如何製作蝴蝶休息站 3.能搜尋台印文化並進行比較	(閱讀素養教育)養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力  (多元文化)認識文化多樣與豐富性，尊重差異。	1.引導閱讀並教學 2.搜尋印度 Benaluru 資料並討論 3.比較台印文化差異 4.理解繪本內容，並試作蝴蝶休息站	1.繪本朗讀 2.分組實作 3.分組報告	1. Benguluru City/ Capital of India <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_ICcaaFNX2o">https://www.youtube.com/watch?v=_ICcaaFNX2o</a> 2. Cool English
11-17週	英閱繪 生涯規劃教育 Level 4 The best house of all	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題	1.可理解繪本內容 2.了解計畫、執行的重要性 3.反思自身的興趣與對未來的想像	(閱讀素養教育)養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力  (生涯規劃)了解個人特質與興趣	1.引導閱讀並教學 2.討論興趣的重要性 3.探索生涯規劃與未來的關係	1.繪本朗讀 2.討論 TED 及博恩 YT 3.個人生涯規劃報告	1.興趣沒有目的地/曾博恩(TED 講演) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CJd1Qi z8QDQ">https://www.youtube.com/watch?v=CJd1Qi z8QDQ</a> 2. Cool English

※身心障礙類學生： 無

■ 有-智能障礙(2 )人、學習障礙( 3)人、情緒障礙( 0)人、自閉症( 0 )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生： 無

普教老師簽名：劉雅雯