

彈性學習課程計畫(校訂課程)

111學年度嘉義縣中埔國民中學七、八年級第一、二學期彈性學習課程 排球社 教學計畫表 設計者：嚴孝謹 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程

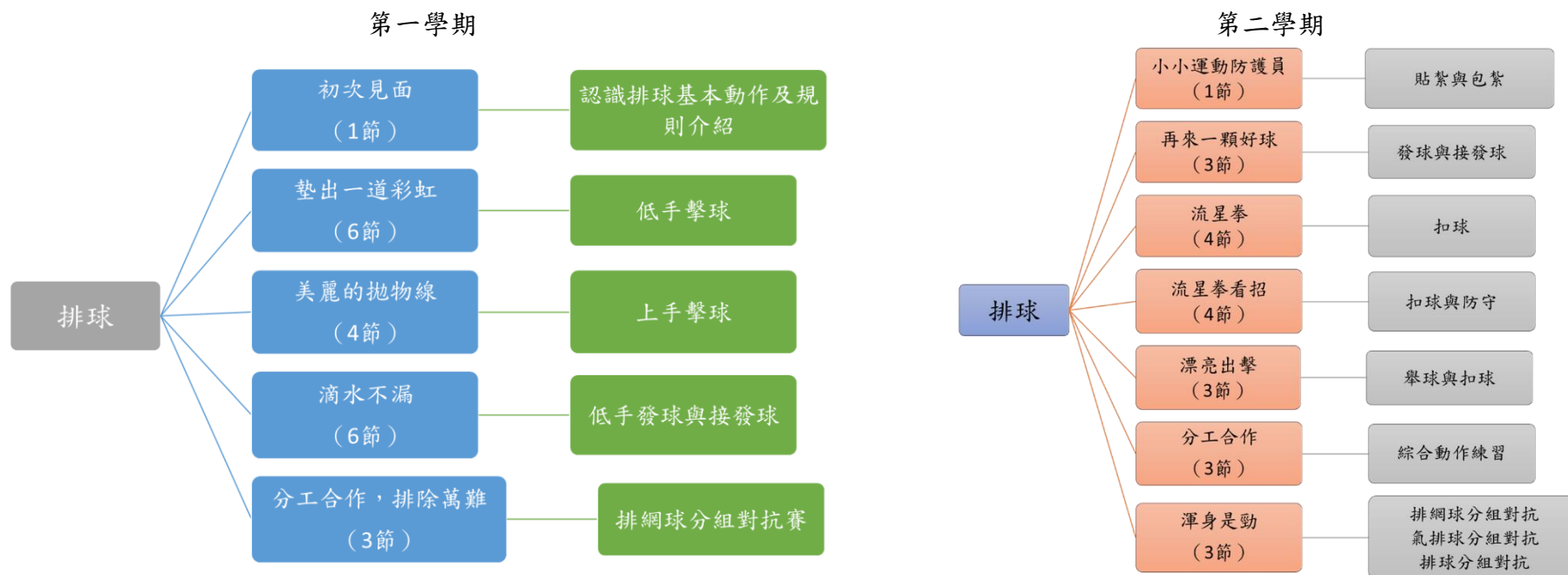
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：

以學生為中心並藉由 PLAY 教學策略，透過遊戲和競賽方式，引導學生自主學習，思考作戰策略及呈現方式。藉由小組共學分配責任任務，學習在同儕間溝通互動與協調任務，培養尊重他人和團結合作之能力，強化對排球運動之認知、情意、技能和行為等學習表現。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	初次見面	A1 身心素質 與自我精進 B1 符號運用 與溝通表達 C2 人際關係 與團隊合作	健體 1c-IV-1 了解 各項運動基礎原 理和規則。 健體 Ha-IV-1 網/ 牆性球類運動動 作組合及團隊戰 術。	了解排球的基本動作 和規則。	認識排球基本動作及規 則介紹	能寫出排球 的基本動作 與簡易規 則。	1. 影片欣 賞-全明星 運動會 2. 學習單
2-7 週	墊出一道彩 虹	A1 身心素質 與自我精進 B1 符號運用 與溝通表達 C2 人際關係 與團隊合作	健體 3c-IV-1 表現 局部或全身性的 身體控制能力，發 展專項運動技能。 健體 Ha-IV-1 網/ 牆性球類運動動 作組合及團隊戰 術。	能表現身體控制能力， 並發展排球運動技能。	低手擊球	小組任務： 確實做好夾 臂用力將球 向上墊高	1. 以手機 擷錄，並回 饋予伙伴。 2. 運動表 現檢核表
9-12 週	美麗的拋物 線	A1 身心素質 與自我精進 B1 符號運用 與溝通表達 C2 人際關係 與團隊合作	健體 3c-IV-1 表現 局部或全身性的 身體控制能力，發 展專項運動技能。 健體 Ha-IV-1 網/ 牆性球類運動動 作組合及團隊戰 術。	能表現身體控制能力， 並發展排球運動技能。	上手擊球	小組任務： 做好手型， 並將球向上 托高。	1. 以手機 擷錄，並回 饋予伙伴。 2. 運動表 現檢核表

13-18 週	滴水不漏	A1 身心素質 與自我精進 B1 符號運用 與溝通表達 C2 人際關係 與團隊合作	健體 3d-IV-1 運 用運動技術的學 習策略。 健體 Ha-IV-1 網/ 牆性球類運動動 作組合及團隊戰 術。	運用運動技術的學習 策略，完成排球運動動 作組合。	低手發球與接發球	1. 於 3m、6m 處將球發過 網 2. 由師餵 球，生以上 手或低手方 式擊向指定 位置。	1. 運動表 現檢核表 2. 同儕檢 核與回饋
19-21 週	分工合作， 排除萬難	A1 身心素質 與自我精進 B1 符號運用 與溝通表達 C2 人際關係 與團隊合作	健體 3d-IV-2 運 用運動比賽中的 各種策略。健體 2c-IV-2 表現利 他合群的態度， 與他人理性溝通 與和諧互動。 健體 Ha-IV-1 網/ 牆性球類運動動 作組合及團隊戰 術。	運用排球運動團隊戰 術與策略於比賽中，並 表現利他合群的態度。	排網球分組對抗賽	1. 能與同儕 共同合作完 成競賽，並 爭取勝利。 2. 口頭分享 賽事得失。	影像即錄 與分析

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	小小運動防護員	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 1c-IV-了解各項運動基礎原理和規則。 健體 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。	了解排球運動規則及簡易傷害處理。	貼紮與包紮	能對指關節及踝關節進行貼紮	運動傷害退散 ep 15 教你認識扭傷信息相關的外運動帶 https://www.youtube.com/watch?v=P6bioOy97F8 手指戳傷、吃蘿蔔乾好痛怎麼辦? 2 招手指關節自我緩和 康健陪你練 https://www.youtube.com/watch?v=sw1dx1BhojLLw
2-4 週	再來一顆好球	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 健體 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	運用運動技術的學習策略，完成排球運動動作組合。	發球與接發球	1. 於 3m、6m 處將球發過網 2. 由師餵球，生以上手或低手方式擊向指定位置。	1. 運動表現檢核表 2. 同儕檢核與回饋
5-8 週	流星拳	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 健體 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	能表現身體控制能力，並發展排球運動技能。	扣球	原地站立扣球能確實擊中手掌	1. 運動表現檢核表 2. 同儕檢核與回饋
9-12 週	流星拳看招	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	能表現身體控制能力，並發展排球運動技能。	扣球與防守	由師拋球讓學生扣球，防守同學以低手方式將	1. 運動表現檢核表 2. 同儕

		C2 人際關係與團隊合作	健體 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。			球擊向指定區域。	檢核與回饋
13-15週	漂亮出擊	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 健體 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	運用運動技術的學習策略，完成排球運動動作組合。	舉球與扣球	小組合作：以上手擊球方式將球托高，扣球者將球扣過網。	1. 運動表現檢核表 2. 同儕檢核與回饋
16-18週	分工合作	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 健體 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	運用運動技術的學習策略，完成排球運動動作組合。	綜合動作練習	1. 能做出發球、接發球、舉球、扣球及防守動作。 2. 能與同儕共同合作，並完成各分站任務。	同儕運動表現檢核表
19週	渾身是勁	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	健體 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 健體 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互	運用排球運動團隊戰術與策略於比賽中，並表現利他合群的態度。	排網球分組對抗賽	1. 能與同儕共同合作完成競賽，並爭取勝利。 2. 口頭分享賽事得失。	影像即分析
20週					氣排球分組對抗賽		

21 週			動。 健體 Ha-IV-1 網/ 牆性球類運動動 作組合及團隊戰 術。		排球分組對抗賽		
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：(打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：嚴孝謹</p>							

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。