

四、嘉義縣過溝國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	班級事務及學校活動(三)	課程設計者	林姿吟	總節數/學期(上/下)	20/上學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願景呼應之說明	1. 透過學校活動的安排,學習團體合作的重要性。 2. 學習不同的知識,學習解決問題的能力。 3. 樂在學習,沉浸在學校生活中。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 透過活動過程,探索可能遇到的問題和解決方法,並在生活中實踐。 2. 透過活動參與,創作作品並欣賞他人作品,培養對生活中美的欣賞。 3. 能在分工合作中,能理解他人感受,協調進度,完成活動。 4. 能理解與認識國內外文化的發展,進而認識多元文化。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週	自治幹部	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。	1. 感謝為班上盡心力服務的同學 2. 說明班級幹部需要的特質 3. 選出適當班級幹部	1. 展現自己和同學的能力,符合班級幹部特質 2. 表達自己的想法,選出適當的班級幹部。	1. 學生知道班級幹部的重要 2. 依同學特質選出自治幹部	活動一、選舉班級幹部 1. 師生感謝上學期盡心為班級服務的幹部,並說明那些可以做的更好。 2. 教師說明幹部所需負責的事情,讓學生仔細思考適合人選。 3. 按照選舉制度,提名表決。選出班級自治幹部。	1. 班級幹部職責 http://wp.chjh.twp.edu.tw/blog/ch/2012/08/aaa.pdf	1
第(2)週	防災教育	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 防災卡的撰寫 2. 遇到災難時,應該到的避難場域和路線,或是聯絡的方式	1. 能覺察災害時所處環境,提出自己所屬的避難場域和路線或聯絡方式。 2. 演練防災練習。	1. 完成家庭防災卡 2. 能說出自己的避難場域和路線,或聯絡方式。 3. 認真做好防災練習	活動一、家庭防災卡 1. 教師發下家庭防災卡,介紹防災卡的重要性。 2. 學生回家與家長討論,遇到災害時應該要到的避難場域和路線,以及聯絡的方式。 活動二、防災練習 1. 教師預先說明遇到災害時應該如何就地避難。	家庭防災卡	1

			3. 防災練習			2. 教師實際帶領學生跑一次避難演練，讓學生熟悉。		
第(3)週-第(4)週	教師節感恩活動	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 語 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	1 設計小卡，並能畫出老師的樣貌 2. 寫下對老師感謝的話	1. 試探媒材特性與技法，創作教師節小卡和劃出老師的樣貌。 2. 分辨形近、音近字詞，使用詞語寫下對老師感謝的話。	1. 能寫出對老師的謝意 2. 完成謝師卡並贈送給老師	活動一、謝師恩 1. 教師發下小卡，讓學生寫下對老師感謝的話。 2. 學生在小卡上畫出老師的樣子。 3. 學生利用時間將小卡贈送給老師。	謝師卡	2
第(5)的話週-第(6)週	水域安全宣導	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 學生討論如何避免危險水域 2. 熟悉防溺十招與救溺五步	1. 覺察能覺察生活中危險水域，提出避免方法。 2. 把握影片內容重點，對談時能說出水域安全觀念和預防方法。 3. 演練防溺十招和救溺五步的動作	1. 學生能加強安全觀念，避免危險水域 2. 熟悉防溺及救溺招式	活動一、認識各種水域 1. 教師播放簡報，較紹台灣常見的各種水域。 2. 播放水域安全宣導影片，讓學生專心觀看。 3. 學生討論哪些是危險水域。 活動二、防溺十招與救溺五步 1. 教師說明防溺十招以及救溺五步。 2. 請學生出來示範，加深學生印象。	電腦 單槍	2
第(7)週	健康檢查	健 3a-II-1 演練基本的健康技能。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 班級前往保健室測量身高體育及視力 2. 護理師將BMI 過重、過輕和視力不良之回條發回，注意自己健康狀況	1. 能演練器材並遵守校護指示完成測量身高體育及視力 2. 遵守健康的生活規範，注意自己健康狀況。	1. 能順利完成健康檢查 2. 遵守健康的生活規範	活動一、身高體重視力測量 1. 教師帶領學生到保健室，說明測量體重身高應該注意的事項。 2. 校護說明視力檢查應該注意的事項，並進行體重和視力檢查。 3. 請家長依回條協助學生健康管理	體重機 視力檢查表	1
第(8)週-第(9)週	班級布置	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 透論班級討論，決定公佈欄及活動角的布置。 2. 分工合作，協力完成班級事務	1. 試探媒材特性與技法，創作公佈欄及活動角的布置。 2. 樂於參與班級布置，探索自己的藝術興趣與能力，完成班級事務。	1. 將公佈欄布置完成，將活動角布置完成	活動一、公佈欄 1. 班級討論公佈欄如何布置 2. 分工合作，完成公佈欄布置 活動二、活動角 1. 班級討論活動角如何布置 2. 分工合作，完成活動角布置	壁報紙 圖釘 剪刀 繪圖工具	2
第(10)週-第	校慶	健 3a-II-1 演練基本的健康技能。 健 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 健康操的分解動作 2. 健康操表演 3. 競賽項目	1. 演練健康操分解動作 2. 透過身體運動，完成健康操表演 3. 表現增進團隊合作，完成競賽項目行為	1. 能認真模仿、演練並熟悉健康操分解動作。 2. 能在健康操學習中，體會樂趣與成就感。 3. 能在表演和比賽表現出尊重團體、展現合作的精神。	1. 影片，教師講解、示範，讓學生透過模仿、演練，熟悉健康操分解動作。 2. 配合音樂演練，熟悉健康操基本動作技能。	電腦 單槍 健康操影片	4

(13) 週		健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。				3. 藉由同儕間與團體互動，展現班級合作、團隊精神的行為。		
第 (14) 週 - 第 (15) 週	性 侵 害 犯 罪 防 治 課 程	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識性侵害 2. 認識隱私權和自我保護的方法 3. 做身體的主人，避免旁人不正常碰觸	1. 能覺察生活中性侵害的情境，辨識什麼是性騷擾與性侵害。 2. 提出隱私權觀念，並演練自我保護的方法。 3. 把握影片內容重點，對談時能說出避免旁人不正常碰觸的方法。	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識身體自主權 3. 熟記求助管道	活動一、認識性侵害 1. 播放宣傳影片，讓學生專心觀看。 2. 教師解釋什麼是性侵害，引導學生思考。 活動二、做身體的主人 1. 教師引導學生觀察身體部位，如何保護隱私部位。 2. 學生討論哪些是不可被碰觸的部分，並與他人分享。 3. 教師做統整歸納。	電腦 單槍 性侵害宣導影片	2
第 (16) 週 - 第 (17) 週	家 庭 暴 力 防 治 課 程	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識家庭暴力 2. 認識加害者的特徵，保護受害者 3. 學會保護自己	1. 能覺察生活中家庭暴力的情境，辨識什麼是家庭暴力。 2. 提出家暴防治觀念，認識加害者的特徵，保護受害者。 3. 把握影片內容重點，對談時能說出保護自己的方法。	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識家庭暴力 3. 熟記求助管道	活動一、認識家庭暴力 1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片，讓學生認識甚麼是家庭暴力。 2. 讓學生討論家庭暴力可能出現的加害者及受害者。 活動二、保護自己 1. 學生討論如果遇到家庭暴力時，應該如何保護自己。 2. 讓學生知道遇到家庭暴力時的求助管道。	電腦 單槍 家庭暴力宣導影片	2
第 (18) 週 - 第 (19) 週	全 民 國 防 教 育	社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識什麼是全民國防 2. 以遊戲說明團隊合作的重要性 3. 播放影片，讓學生瞭解全民國防重要	1. 說明全民國防的意義。 2. 把握影片內容重點，對談時能說出全民國防的重要性。	1. 知道全民國防的觀念 2. 能回答問題	活動一、全民國防小常識 1. 教師以簡報介紹國防的意義。 2. 以支援前線的遊戲，讓學生知道全民一心的重要性。 活動二、全民國防一起來 1. 播放宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師說明全民國防的重要性。 3. 教師適時提問，以獎品提高學生的興趣。	電腦 單槍 國防教育影片	2
第 (20) 週	交 通 安 全 教 育	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 學生知道交通意外易發生的地點 2. 注意交通安全和預防方法	1. 覺察影片中交通意外易發生地點，提出避免危險方法 2. 把握影片內容重點，對談時能說出交通安全和預防方法。	1. 專心觀看影片 2. 能說出注意交通安全要領和預防方法	活動一、注意交通安全 1. 播放交通安全宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師適時提問，增加學生印象。 3. 學生討論哪些地方容易發生交通事故，應如何避免。	電腦 單槍 交通安全影片	1
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。也可安排動態活動或小任務，讓過動的學生有合理動的機會。 4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 5. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。 6. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文馨 普教老師姓名：林姿吟</p>
------------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣過溝國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期, 各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	班級事務及學校活動(三)		課程設計者	林姿吟	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願景呼應之說明	1. 透過學校活動的安排，學習團體合作的重要性。 2. 學習不同的知識，學習解決問題的能力。 3. 樂在學習，沉浸在學校生活中。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 透過班級事務的活動過程，覺察團體生活的重要性，分工合作完成任務。 2. 與同儕互動友善、尊重他人、充分溝通，保持正向的想法。 3. 透過探索外在的事物，能發現問題，解決問題，享受學習的樂趣。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週	自治幹部	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 感謝為班上盡心力服務的同學 2. 說明班級幹部需要的特質 3. 選出適當班級幹部	1. 展現自己和同學的能力，符合班級幹部特質 2. 表達自己的想法，選出適當的班級幹部。	1. 學生知道班級幹部的重要 2. 依同學特質選出自治幹部	活動一、選舉班級幹部 4. 師生感謝上學期盡心為班級服務的幹部，並說明那些可以做的更好。 5. 教師說明幹部所需負責的事情，讓學生仔細思考適合人選。 6. 按照選舉制度，提名表決。選出班級自治幹部。	1. 班級幹部職責 http://wp.chjh.twp.edu.tw/blog/ch/2012/08/aaa.pdf	1
第(2)週	防災教育	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 防災卡的撰寫 2. 遇到災難時，應該到的避難場域和路線，或是聯絡的方式	1. 能覺察災害時所處環境，提出自己所屬的避難場域和路線或聯絡方式。 2. 演練防災練習。	1. 完成家庭防災卡 2. 能說出自己的避難場域和路線，或聯絡方式。 3. 認真做好防災練習	活動一、家庭防災卡 1. 教師發下家庭防災卡，介紹防災卡的重要性。 2. 學生回家與家長討論，遇到災害時應該要到的避難場域和路線，以及聯絡的方式。 活動二、防災練習 1. 教師預先說明遇到災害時應該如何就地避難。	家庭防災卡	1

			3. 防災練習			2. 教師實際帶領學生跑一次避難演練，讓學生熟悉。		
第(3)週	交通安全教育	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 學生知道交通意外易發生的地點 2. 注意交通安全和預防方法	1. 覺察影片中交通意外易發生地點，提出避免危險方法 2. 把握影片內容重點，對談時能說出交通安全和預防方法。	1. 專心觀看影片 2. 能說出注意交通安全要領和預防方法	活動一、注意交通安全 1. 播放交通安全宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師適時提問，增加學生印象。 3. 學生討論哪些地方容易發生交通事故，應如何避免。	電腦 單槍 交通安全影片 (1. 自行車騎乘安全宣導-交通安全篇 https://www.youtube.com/watch?v=fzVy7DHb518 2. 認識交通設施 https://www.youtube.com/watch?v=2Jf2QVgME-k 3. 兒童安全過路口第4章-認識視野死角及內輪差 https://www.youtube.com/watch?v=rHjIW141Ns)	1
第(4)週	模範生選舉	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 六年級推選 2 人進行校內選拔縣、鎮模範生代表。 2. 候選人得籌組競選團隊於宣傳期內進行宣導。 3. 全校師生進行投票，選出模範生	1. 展現模範生能力、興趣與長處，進行候選人宣傳。 2. 表達自己的想法和感受，選出模範生。	1. 能積極參與宣傳活動 2. 能參與投票活動	1. 模範學生代表選拔:初篩、進階篩選 2. 宣傳期 3. 全校投票與開票	投票匭 布簾 印泥	1
第(5)週	環境教育地點	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 語 2-II-3 把握說話的重點與	1. 人員介紹，暖身運動 2. 戶外活動	1. 覺察觸口自然保育中心環境的特色，操作捕蟲網和望遠鏡。 2. 執行感官體驗觀察活動。 3. 把握說話的重點與順序，對談時分享心得和感受	1. 能專心聽講解 2. 能積極參與活動 3. 能正確適用設備	1. 與觸口有約 2. 小小裝備家 3. 重裝上陣 4. 小眼睛大發現	口說評量學習單	6

第 (10) 週	觸口 自然 保育 中心	順序，對談時能做適當的回應。	需要的裝備 3.學習操作捕蟲網和望遠鏡 4.除了眼睛，還可以學習利用其他的感官體驗觀察大自然。 6.分享心得與感受			5 觸口名偵探 6.開「口」分享		
第 (11) 週 - 第 (12) 週	全 民 國 防 教 育	社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識什麼是全民國防 2. 以遊戲說明團隊合作的重要性 3. 播放影片，讓學生瞭解全民國防重要	1. 說明全民國防的意義。 2. 把握影片內容重點，對談時能說出全民國防的重要性。	1. 知道全民國防的觀念 2. 能回答問題	活動一、全民國防小常識 1. 教師以簡報介紹國防的意義。 2. 以支援前線的遊戲，讓學生知道全民一心的重要性。 活動二、全民國防一起來 1. 播放宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師說明全民國防的重要性。 3. 教師適時提問，以獎品提高學生的興趣。	電腦 單槍 國防教育影片	2
第 (13) 週 - 第 (14) 週	性 侵 害 犯 罪 防 治 課 程	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識性侵害 2. 認識隱私權和自我保護的方法 3. 做身體的主人，避免旁人不正常碰觸	1. 能覺察生活中性侵害的情境，辨識什麼是性騷擾與性侵害。 2. 提出隱私權觀念，並演練自我保護的方法。 3. 把握影片內容重點，對談時能說出避免旁人不正常碰觸的方法。	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識身體自主權 3. 熟記求助管道	活動一、認識性侵害 1. 播放宣傳影片，讓學生專心觀看。 2. 教師解釋什麼是性侵害，引導學生思考。 活動二、做身體的主人 1. 教師引導學生觀察身體部位，如何保護隱私部位。 2. 學生討論哪些是不可被碰觸的部分，並與他人分享。 3. 教師做統整歸納。	電腦 單槍 性侵害宣導影片(1. 性侵害宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=tIGCzYBMNGM 2. 身心障礙福利機構性侵犯防治初級預防易讀版—我說才可以動畫版 https://www.youtube.com/watch?v=1XCrXuE1-Kw)	2
第 (15) 週	家 庭 暴 力	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 認識家庭暴力 2. 認識加害	1. 能覺察生活中家庭暴力的情境，辨識什麼是家庭暴力。 2. 提出家暴防治觀念，認識加害者的特徵，保護受害者。	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識家庭暴力 3. 熟記求助管道	活動一、認識家庭暴力 1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片，讓學生認識甚麼是家庭暴力。	電腦 單槍	2

- 第 (16) 週	防治 課程	語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	者的特徵， 保護受害者 3. 學會保護自己	3. 把握影片內容重點，對談時能說出保護自己的方法。		2. 讓學生討論家庭暴力可能出現的加害者及受害者。 活動二、保護自己 1. 學生討論如果遇到家庭暴力時，應該如何保護自己。 2. 讓學生知道遇到家庭暴力時的求助管道。	家庭暴力宣導 影片 兒少保護宣導 影片-通報篇 - 一通電話，拯救一個孩子 (https://www.youtube.com/watch?v=fU953NwGlrw)		
第 (17) 週 - 第 (18) 週	畢業 典禮	藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 唱畢業歌、校歌。 2. 畢業歡送海報。 3. 畢業典禮	1. 能透過聽唱、聽奏及讀譜，展現畢業歌和校歌歌唱技巧。 2. 能試探媒材特性與技法，進行畢業歡送海報創作。 3. 參加畢業典禮，遵守紀律。	1. 能完成歡送海報。 2. 能在畢業典禮上流暢唱出畢業歌曲、校歌。 3. 能依程序完成畢業典禮	1. 透過典禮儀式排演與執行，使學生能清楚的表達祝福。 2. 藉由在畢業典禮上布置海報、演唱畢業歌曲和校歌，在校生能表達對畢業生的祝福。	電腦 單槍 海報	2	
第 (19) 週 - 第 (20) 週	水域 安全 宣導	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 學生討論如何避免危險水域 2. 熟悉防溺十招與救溺五步	1. 覺察能覺察生活中危險水域，提出避免方法。 2. 把握影片內容重點，對談時能說出水域安全觀念和預防方法。 3. 演練防溺十招和救溺五步的動作	1. 學生能加強安全觀念，避免危險水域 2. 熟悉防溺及救溺招式	活動一、認識各種水域 1. 教師播放簡報，較紹台灣常見的各種水域。 2. 播放水域安全宣導影片，讓學生專心觀看。 3. 學生討論哪些是危險水域。 活動二、防溺十招與救溺五步 1. 教師說明防溺十招以及救溺五步。 2. 請學生出來示範，加深學生印象。	電腦 單槍 體育署-新版防溺 10 招 (https://www.youtube.com/watch?v=bX5MrMznKUE)	2	
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注力弱的學生，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 3. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。也可安排動態活動或小任務，讓過動的學生有合理動的機會。 4. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 5. 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。 6. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文馨</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。