

嘉義縣新塭國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	「英魚」世界	課程 設計者	洪喬婷	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文、探索、科技、永續		與學校願景呼 應之說明	<p>新塭以養殖虱目魚為主，由自己社區的產業出發，透過觀察、探索虱目魚業，增進學生對虱目魚業的認知，以英語紀錄和發表虱目魚的樣貌及狀態，使虱目魚業得以永續發展，進而提升英語能力。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備理解簡易英語文訊息及基礎的聽、說、讀、寫英語文能力，能以同理心進行簡易的日常溝通。 2. 透過觀察、欣賞、紀錄虱目魚業的方式，增進對虱目魚的情感，培養對虱目魚業的美感體驗，並增加練習英語的機會。 3. 透過小組合作創作小書，培養合群與樂群的素養。 4. 透過理解與關心在地漁業，並藉由學習英語認識不同國家的文化，進而培養理解與包容文化的多元性。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Numbers	<p>英語文 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>數學 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸人士更大於更小的數。</p>	<p>1. 英語數字 one to one hundred</p> <p>2. 魚塭相關數字統計表</p>	<p>1. 學生能回答和描述英語單字與日常用語。</p> <p>2. 學生能理解十進位的概念並認識更大於更小的數。</p>	<p>1. 能聽懂並唸出英語數字 1~100。</p> <p>2. 能依組別完成統計表。</p> <p>3. 能用英語數字描述魚塭的相關事物數量。</p>	<p>活動一 數字大挑戰</p> <p>1. 透過圖卡介紹英語數字 one to one hundred。</p> <p>2. 將學生分成五組，請學生練習數字 1~100。</p> <p>3. 玩遊戲-終極密碼。</p> <p>活動二 我是數學家</p> <p>1. 學生分成 5 組，紀錄附近魚塭相關物品數量並且完成統計表。</p> <p>2. 學生用英語數字 one to one hundred 介紹統計表。</p>	<p>1. 圖卡</p> <p>2. 統計表學習單</p>	4
第(5)週 - 第(10)週	Where Are You Going?	<p>英語文 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>社會 3C-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資訊/資-c-III-2 能使用資訊科技與他人合作製作作品簡報。</p>	<p>1. 英語字詞 bank, bookstore, library, park, post office, supermarket</p> <p>2. 英語句型 Where are you going? I am going to...</p> <p>3. 地圖製作</p>	<p>1. 學生能詢問他人前往的地點並作簡易的回答。</p> <p>2. 學生能分組討論，聆聽組員的意見並表達自己的看法。</p> <p>3. 學生能用</p>	<p>1. 能說出英語句型 Where are you going，並用英語字詞作簡易的回答。</p> <p>2. 能與組員合理蒐集資料，討論聆聽他人想法並完成地圖製作。</p> <p>3. 將地圖用 PPT 製作成簡報並上台分享。</p>	<p>活動三 地圖繪製師</p> <p>1. 透過電子書介紹英語字詞及句型。</p> <p>2. 教師用此句型進行提問並請學生相互問答。</p> <p>3. 學生分成五組蒐集資料，討論製作魚塭周遭的地圖。</p> <p>4. 學生製作地圖。</p> <p>5. 學生將地圖用簡報呈現並介紹地圖環境。</p>	<p>1. 電子書</p> <p>2. 製作地圖材料</p>	6

				PPT 將地圖製作成簡報並上台分享。				
第 (11) 週 - 第 (16) 週	What Do You See?	<p>英語文 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>資訊/資-c-III-2 能使用資訊科技與他人合作製作作品簡報。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 英語字詞 shrimp, milk fish, crab, lobster, clam, oyster 英語日常用語 What do you see? I see... 小小攝影師 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能詢問他人看見什麼並作簡易的回答。 學生能體察欣賞並分享生活中看見的事物。 學生能用 PPT 將作品製作成簡報並上台分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 能用英語句型 What do you see 詢問並用英語字詞作簡易回答。 能將日常生活中的事物拍照。 將作品用 PPT 製作成簡報並上台分享。 	<p>活動四 我是攝影師</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過簡報介紹英語字詞與日常生活用語。 教師依英語句型及字詞進行提問，並請學生相互問答。 學生拍攝學校旁邊魚塭照片。 學生將拍攝的照片製作成簡報。 學生依簡報內容以 What do you see 和 I see...上台報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師製作之簡報 魚塭照片 	6
第 (17) 週 - 第 (20) 週	Make A Book	<p>英語文 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 英語字詞及句型 Numbers, Where are you going, What do you see Story book 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能蒐集資料，進行創意發想並創作英語小書。 能以正確的發音及語調描述小書。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能根據 1 至 15 週所蒐集的資料及學過的英語句型和字詞創作出小書。 學生能上台以正確的語調及發音介紹小書的內容。 	<p>活動五 我是大作家</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師運用影片介紹如何製作小書。 運用學過的字詞及句型介紹如何完成小書內容。 將學生進行分組。 學生依組別整理 1-16 週資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 影片 製作小書的材料 	4

