

嘉義縣鹿草鄉下潭國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	下潭好寶寶 瓜目看下潭	課程 設計者	林佩君	總節數 /學期 (上/下)	40 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	圓滿人生、全方位學習、終身成長茁壯	與學校願景呼 應之說明		1. 本課程以閱讀為發想，啟發孩子品格教育中人際互動的能力，學習為人處世之道，追求圓滿人生。 2. 透過讀本的閱讀、討論、分享，讓學生能全方位的學習。 3. 透過課程的實踐，以連結願景中終身成長的內涵。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力、並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬訂計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動、並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由學生親自走入社區或觀賞影片，關注感受社區種植的農作物特產，深入了解地方的農產品文化。 2. 透過學生運用媒體收集的相關資料，了解農作物的成長環境，以及覺察食品安全對環境的威脅。 3. 透過學生規劃和體驗種植農作物，培養多元智能(空間、自然、肢體動覺、人際關係等智能)。 4. 建立學生體驗料理的機會，樂意參與團隊合作，養成尊重別人、愛惜土地與珍惜植物資源的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(4)週	下 潭 綠 寶 寶	<p>自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜合 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>健康 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>語文 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>語文 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>語文 6-II-8 養成寫作習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>欣賞影片。</li> <li>食品安全的學習單。</li> <li>種植秋葵。</li> <li>料理秋葵。</li> <li>書寫作文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過影片了解食安的重要性，且察覺自然環境及食安問題。</li> <li>能透過播種歷程，明瞭秋葵的生長階段，並藉由觀察紀錄生長過程，了解外型特徵、生長條件，學會分工合作的工作態度。</li> <li>能透過參加料理過程中，感受共同完成的榮譽感及品嚐說出心得。</li> <li>能藉由書寫作文，了解與家人一起體驗種植的過程及心得。</li> <li>能透過分享文章，認識秋葵的營養及促進生活健康。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出食安的重要性，且能察覺自然環境及食安問題。</li> <li>能種植秋葵，並紀錄生長過程，畫出外型特徵、寫出生長條件，表現分工合作的工作態度。</li> <li>能參加料理過程，並品嚐說出心得。</li> <li>能構思文章，並分享作品。</li> <li>能說出秋葵的營養及促進健康。</li> </ol>	<p><b>活動一：食安問題</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師播放影片"1.2 農藥的用量與毒性"</li> <li>根據影片探討食安問題並寫學習單。</li> </ol> <p><b>活動二：種植秋葵</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>種植秋葵種子，介紹播種方法。</li> <li>分組進行除草、鬆土、播種，並持續每日的觀察與照顧。</li> <li>繪製秋葵成長紀錄表單。</li> <li>探究秋葵的用途寫學習單。</li> </ol> <p><b>活動三：料理秋葵</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀食譜後，講解食材、注意事項。</li> <li>先將秋葵放入油炸幾分鐘，引導學生運用當季的蔬果放入完成料理。</li> <li>完成料理後，品嚐說出自己心得。</li> </ol> <p><b>活動四：我是大作家：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>由教師說明：(1) 作文寫作。(2) 主題內容：與家人一起種植秋葵。(3) 請學生開始構思故事內容。【統整活動】將完成的作品與同學們分享，並進行投稿。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>影片"1.2 農藥的用量與毒性"。</li> <li>食品安全的學習單。</li> <li>秋葵種子圖片。</li> <li>秋葵種子。</li> <li>小鏟子、手套、澆水器。</li> <li>秋葵的用途學習單。</li> <li>料理的器具與食材。</li> <li>書寫作文的工具。</li> </ol>	8

<p>第(5)週   第(8)週</p> <p>下潭紅寶寶</p>	<p>自然po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>綜合2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜合2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>語文1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自然ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>自然ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>語文2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞影片。</li> <li>2. 食品安全的學習單。</li> <li>3. 種植番茄。</li> <li>4. 料理番茄。</li> <li>5. 製作料理小書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過影片了解食安的重要性，且察覺自然環境及食安問題。</li> <li>2. 能透過播種歷程，明瞭生長階段，並藉由觀察紀錄生長過程，了解外型特徵、生長條件，學會分工合作的工作態度。</li> <li>3. 能透過參加料理過程中，感受共同完成的榮譽感及品嚐說出心得。</li> <li>4. 能藉由繪製料理小書，了解料理的過程及心得。</li> <li>5. 能透過分享料理小書及觀賞影片，認識番茄的營養及了解番茄促進生活健康。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出食安的重要性，且能察覺自然環境及食安問題。</li> <li>2. 能種植番茄，並紀錄生長過程，畫出外型特徵、寫出生長條件，表現分工合作的工作態度。</li> <li>3. 能參加料理過程，並品嚐說出心得。</li> <li>4. 能繪製料理小書，並分享小書。</li> <li>5. 能說出番茄的營養及促進健康。</li> </ol>	<p><b>活動一：食安問題</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞影片"食在好故事美濃有機番茄"、"健康好生活美味好番茄"。</li> <li>2. 根據影片探討食安的問題並寫學習單。</li> </ol> <p><b>活動二：種植番茄</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 種植番茄種子，介紹播種方法。</li> <li>2. 分組進行除草、鬆土、播種，並持續每日的觀察與照顧。</li> <li>3. 繪製番茄成長紀錄表單。</li> <li>4. 探究番茄的用途寫學習單。</li> </ol> <p><b>活動三：料理番茄</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀食譜後，講解食材、注意事項。</li> <li>2. 先將番茄放入蛋花湯，幾分鐘引導學生運用當季的蔬果放入完成料理。</li> <li>3. 完成料理後，品嚐說出自己心得。</li> </ol> <p><b>活動四：繪製番茄小書</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將料理過程記錄及心得，做成小書。</li> <li>2. 分享料理番茄小書。</li> <li>3. 播放影片探究番茄的營養，解決健康問題，寫學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片"食在好故事美濃有機番茄"、"健康好生活美味好番茄"。</li> <li>2. 食品安全的學習單。</li> <li>3. 番茄種子圖片。</li> <li>4. 番茄種子。</li> <li>5. 小鏟子、手套、澆水器。</li> <li>6. 番茄的用途學習單。</li> <li>7. 料理的器具與食材。</li> <li>8. 繪製小書的材料。</li> <li>9. 番茄的營養學習單。</li> </ol>	<p>8</p>
-----------------------------------	--	--	---	---	--	---	----------

<p>第 (9) 週   第 (12) 週</p>	<p>下 潭 黃 寶 寶</p>	<p>自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 自然 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 自然 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 語文 1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 語文 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>欣賞影片。</li> <li>食品安全的學習單。</li> <li>種植玉米。</li> <li>料理玉米。</li> <li>製作玉米不織布。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過影片了解食安的重要性，且察覺自然環境及食安問題。</li> <li>能透過播種歷程，明瞭生長階段，並藉由觀察紀錄生長過程，了解外型特徵、生長條件，學會分工合作的工作態度。</li> <li>能透過參加料理過程中，感受共同完成的榮譽感及品嚐說出心得。</li> <li>能藉由製作不織布玉米藝術品，提高學習的興趣。</li> <li>能透過分享實作心得，填寫學習單認識玉米的營養及促進生活健康。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出食安的重要性，且能察覺自然環境及食安問題。</li> <li>能種植玉米，並紀錄生長過程，畫出外型特徵、寫出生長條件，表現分工合作的工作態度。</li> <li>能參加料理過程，並品嚐說出心得。</li> <li>能利用不織布製作玉米藝術品。</li> <li>能說出玉米的營養及促進健康。</li> </ol>	<p><b>活動一：食安影片</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過影片認識玉米的形狀、種類與特性並寫學習單。</li> <li>欣賞影片"黑心食物製作高仿假玉米"、"食安問題-玉米"。</li> <li>根據影片探討食安的問題並寫學習單。</li> </ol> <p><b>活動二：種植玉米</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>種植玉米種子，介紹播種方法。</li> <li>分組進行除草、鬆土、播種，並持續每日的觀察與照顧。</li> <li>繪製玉米成長紀錄表單。</li> <li>探究玉米的用途寫學習單。</li> </ol> <p><b>活動三：料理玉米</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀食譜後，講解食材、注意事項。</li> <li>先水煮蛋將蛋黃挖起，再把蛋白保留備用。將蛋黃與甜玉米等當季食材攪拌成餡料，將餡料裹入蛋白，再以蔬菜裝飾。</li> <li>完成料理後，品嚐說出自己心得。</li> </ol> <p><b>活動四：製作不織布玉米文創藝術品</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用不織布製作玉米。</li> <li>分享實作心得。</li> <li>播放影片探究玉米的營養，解決健康問題，寫學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>影片"黑心食物製作高仿假玉米"、"食安問題-玉米"。</li> <li>食品安全學習單。</li> <li>玉米種子圖片。</li> <li>玉米種子。</li> <li>小鏟子、手套、澆水器。</li> <li>玉米的用途學習單。</li> <li>料理的器具與食材。</li> <li>用不織布作玉米的材料。</li> <li>玉米的營養學習單。</li> </ol>	<p>8</p>
---	----------------------------------	--	--	---	--	--	---	----------

自然po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。  
 健康1a- II -1 認識身心健康基本概念與意義。  
 健康1a- II -2 了解促進健康生活的方法。  
 綜合2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。  
 語文 1- II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  
 語文1- II -2 具備聆聽不同媒材的基本能力。  
 自然pa- II -1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。  
 自然pc- II -2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。

1. 實地踏查。
2. 認識羊奶的影片。
3. 認識牛奶的影片。
4. 品嚐羊奶。
5. 製作羊奶饅頭餅乾。

1. 能透過參觀了解川旺牧場的由來，且察覺自然環境與羊群關係。
2. 能藉由影片的引導，認識羊奶的功效與牛奶的差異，對健康及生活有益。
3. 能透過影片認識羊奶的營養，及促進生活健康。
4. 能透過參加團體討論探究羊奶的用途。
5. 能利用動手製作羊奶饅頭及餅乾，並參加團體討論分享餐訪心得。

1. 能了解川旺牧場的由來，且察覺自然環境與羊群關係。
2. 能認識羊奶的功效與牛奶的差異，對健康及生活有益。
3. 能認識羊奶的營養，及促進生活健康。
4. 能參加團體討論探究羊奶的用途。
5. 能動手製作羊奶饅頭及餅乾，並參加團體討論分享餐訪心得。

**活動一：參觀川旺牧場**

1. 了解牧場的由來。
2. 了解羊的品種與畜養，自然環境與羊群關係。
3. 探討自然環境的問題對羊群造成的影響。

**活動二：認識羊奶**

1. 透過影片欣賞認識羊奶的營養。
2. 認識羊奶的功效。
3. 認識羊奶、牛奶的差異。

**活動三：探究羊奶用途**

1. 藉由欣賞影片探究羊奶的用途。
2. 學生參加團體討論，並寫學習單。

**活動四：品嚐美味及寫學習單**

1. 品嚐羊奶。
2. 實際動手學習製作羊奶饅頭及餅乾。
3. 參加討論書寫參訪學習單。

1. 川旺牧場。
2. 播放羊奶影片。
3. 播放牛奶影片。
4. 羊奶的用途學習單。
5. 參訪牧場學習單

<p>第 (17) 週   第 (20) 週</p>	<p>下 潭 匏 瓜 真 是 棒</p>	<p>語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 自然 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 自然 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>1. 於課堂前先給任務引起學童對主題的興趣。 2. 以口述的方式引導，訓練學童觀察能力。 3. 教師設計匏瓜習單。 4. 心得分享。</p>	<p>1. 能具備蒐集資料內容的能力。 2. 能藉由教師的引導，觀察、發覺匏瓜的特色。 3. 能從匏瓜的外觀試著畫出它的形狀及特色，並能運用合宜的說話方式與技巧，進行討論與分享，感受到合作的重要性。 4. 能藉由實際探訪，學習紀錄過程內容。 5. 能運用合宜的說話方式，進行進心得分享。</p>	<p>1. 能完成資料查尋與統整。 2. 能以口述方式表達匏瓜的外觀並進行討論。 3. 能完成匏瓜的繪圖，並運用說話技巧完成報告。 4. 能完成訪問紀錄與資料蒐集。 5. 完成資料收集、照片並記錄。 6. 能上台和同學分享心得。</p>	<p><b>活動一：欣賞影片</b> 1、教師於課前請學生上網查詢匏瓜的相關資料。（產地、特性、用途） 2、教師播放介紹有關匏瓜的故事匏瓜枕。 <b>活動二：認識匏瓜</b> （觀察匏瓜外型特徵、畫出樣貌） 1、教師展示匏瓜實物，並引導學生觀察匏瓜的根、莖、葉、花特色。 2、教師引導學生觀察匏瓜： (1)匏瓜花瓣的顏色？ (2)匏瓜的葉形？ (3)匏瓜的觸感？ <b>活動三：我是小畫家</b> (1)將收集到的匏瓜，發下各組，讓學童畫出匏瓜的花瓣、葉子形狀。 (2)完成繪圖。小組成員上臺展示成果並介紹匏瓜的外觀與特色。 <b>活動四：社區踏查匏瓜之旅</b> 課前準備：拍照工具 1、至同學家認識匏瓜品種種類，與體驗獨特的嫁接技術。 2、將活動過程拍照紀錄下來。 3、將有關匏瓜的資料整理成文字內容與說出來。</p>	<p>1. 媒體器材 2. 故事書 3. 實物展示 3. 繪畫工具 4. 拍照工具 5. 學習單</p>
--	--	---	---	---	--	---	--

