

111 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中班第一二學期特殊需求領域生活管理課程 教學計畫表 設計者：陳瑩真

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智能障礙 9 年級 1 人、7 年級 2 人，自閉症 7 年級 1 人，共 4 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特生-A-A1 具備良好的家庭、學校與社區適應，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。</p> <p>特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。</p> <p>特生-A-A3 具備自我管理、自我調整、自我評鑑、自我倡導等策略以規劃執行家庭、學校與社區生活中各項事務，並因應突發事件，增進彈性適應能力。</p> <p>特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。</p> <p>特生-A-B3 透過規劃及參與家庭、學校和社區活動、善用相關資源，以及表達、分享、交流與尊重，體驗生活中的藝術、提升美感與藝術涵養，並接受多元觀點。</p> <p>特生-A-C1 理解及遵守家庭、學校與社區生活之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整、自我倡導的，並透過社會參與接觸或關心公共議題，以增加公民意識與責任。</p> <p>特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依場合穿著合宜的服裝。 2. 能查詢與使用社區所提供的資源與服務。 3. 能維護與履行個人權利及義務。 4. 能依個人需求選擇健康飲食。 5. 能妥善規劃零用錢的使用。 6. 能熟練災害的預防與處理措施。

五、本學期課程內涵：
第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1 - 6 週	最佳影評人	特生 1-sA-5 選購適合自己的衣物。 特生 1-sA-9 適時修剪指甲與頭髮。 特生 2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。	特生 B-sA-2 服裝禮儀。 特生 C-sA-3 簡易儀容裝扮的技巧。 特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。	1. 能搭配適合從事休閒活動的服裝。 2. 能呈現整潔的個人儀容。 3. 能說出電影院所提供的服務與規範。 4. 能辨識電影院的逃生標誌與措施。	1. 休閒服裝選配實作 2. 儀容整理技巧練習 3. 電影院場館、規範與逃生疏導介紹	* <u>口語問答</u> ： 說出電影院相關服務與規範 * <u>配對操作</u> ： 正確完成逃生標誌配對 * <u>實作</u> ： 選配合宜的休閒服裝 * <u>觀察</u> ： 呈現整潔的儀容
第 7 - 9 週	來去看電影	特生 2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。	特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生 H-sA-2 邀請他人共同從事休閒活動的技巧。	1. 能規劃一場安全正當的休閒活動-電影觀賞。 2. 能以適當方法邀約家人或同儕參與休閒活動。	1. 休閒活動計畫擬定 2. 邀請卡製作與撰寫	* <u>口語問答</u> ： 說出電影院相關服務與規範 * <u>紙筆</u> ： 1. 依規定內容完成休閒活動方案 2. 依規定格式完成邀請卡內容之撰寫 * <u>實作</u> ： 完成邀請卡製作
第 10-18 週	科學怪人	特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。 特生 3-sA-5 認識及使用身心障礙服務資源。 特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。	特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生 K-sA-4 身心障礙服務資源的認識與利用 特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。	1. 能依個人需求查詢社區機關場所相關資源。 2. 能依個人需求查詢身心障礙服務資源 3. 能說出網路購物的規範與陷阱。	1. 社區機關場所介紹與服務項目查詢練習 2. 身心障礙服務資源介紹與服務項目查詢練習 3. 網路購物平台介紹與操作練習	* <u>口語問答</u> ： 說出網路購物的規範與陷阱、消費者權益與責任 * <u>操作</u> ： 正確查詢社區機關場所服務項目、身心障礙服務資源；網購平台操作 * <u>紙筆</u> ： 於學習單上列出查詢結

		特生 4-sA-7 參與和自身權益相關的活動，並表達意見。	特生 K-sA-2 消費者權益的認識。		4. 消費者權益與責任認識	果
第 19-21 週	法院 ~ 神聖的殿堂	特生 1-sA-5 選購適合自己的衣物。	特生 B-sA-2 服裝禮儀。	1. 能列舉法院的功能 2. 能說出正式場合的穿著規範。	1. 法院功能介紹 2. 正式服裝選配實作	* <u>口語問答</u> ： 說出法院的功能、正式場合穿著規範；個人權益表達

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1 - 3 週	大法官	特生 1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。 特生 4-sA-8 爭取自我表達、決定或行動的機會。	特生 I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。 特生 I-sA-6 家庭暴力的自我保護與求助。 特生 L-sA-3 複雜問題的解決策略。	1. 能依情境判別並維護自身權益。 2. 能依情境判別並履行個人義務。 3. 能參與維護個人權益的相關活動。	1. 維護個人權益的情境模擬與判別 2. 履行個人義務的情境模擬與判別 3. 於模擬情境中適時適當闡述個人問題解決策略	* <u>實作</u> ： 1. 於模擬情境中正確展現權益維護與義務履行 2. 正確說出問題解決策略
第 4 -8 週	老街巡禮	特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。 特生 1-sA-3 選擇適宜的用餐場所與安全的飲食行為。	特生 F-sA-3 環境美化的知能。 特生 A-sA-3 食物的選購。	1. 能列舉社區或周遭的老街與歷史建築 2. 能遵守外出飲食的注意事項與禮節。	1. 社區與鄰近鄉鎮之老街或歷史建築介紹 2. 外食的安全與禮節 3. 健康飲食重要性教導	* <u>口語問答</u> ： 列舉社區老街或歷史建築 * <u>觀察</u> ： 表現出良好用餐禮節與均衡飲食習慣
第 9 -12 週	小小會計師	特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。	特生 E-sA-3 個人預算、收支與管理	1. 能正確紀錄零用錢收支情形 2. 能安排零用錢的收支以達平衡。	1. 收支的紀錄與計算 2. 零用錢使用規劃	* <u>口語問答</u> ： 說出零用錢使用規劃 * <u>實作</u> ： 妥善使用零用錢 * <u>檢核表</u> ： 完成收支登載

第 13-20 週	震撼教育	<p>特生 1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。</p> <p>特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。</p> <p>特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件</p>	<p>特生 D-sA-2 簡易急救措施。</p> <p>特生 G-sA-4 天然災害的應變。</p> <p>特生 J-sA-2 交通事故的處理。</p>	<p>1. 能列舉常見的意外及災害情況。</p> <p>2. 能執行意外及災害防範措施。</p> <p>3. 能說出面臨意外及災害的求救管道。</p> <p>4. 能進行簡易、基本急救處理。</p>	<p>1. 常見意外事件的預防與處理</p> <p>2. 常見災害的預防與因應</p> <p>3. 簡易傷口處理教導</p> <p>4. 緊急情況應變與初步急救措施教導</p>	<p>*<u>口語問答</u>：</p> <p>列舉常見意外與災害、說出可用的求救管道</p> <p>*<u>實作</u>：</p> <p>正確處理傷口、完成急救措施演練</p>
-----------	------	---	--	---	--	---