

嘉義縣好美國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	年級課程 主題名稱	創意數學	課程設計者	侯立峯	教學總節數 /學期(上)	20 節/上學期
符合 校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	好學富禮 內外皆美		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由數學活動，學習與人互動的技巧和加強好學的態度 2. 透過數學活動培養同理心和挫折容忍度，並實踐於日常生活中 3. 藉由學習的過程體驗，讓學童對生活中的數學有更深刻的體驗，進而培養學童好學、富禮的態度。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索幾何問題的思考能力，並透過體驗「七巧板」等遊戲，學會處理日常生活的問題。 2. 具備基本語文素養，並具有生活所需的加減乘除數理基礎及藝術等符號知能，並運用此知能應用於生活當中。 3. 能於積木大挑戰等遊戲中理解同學的感受，並能與同學合作互動。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現		自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	愛地球 你我有責	國語	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 井字遊戲  2. 磅秤 3. 垃圾量紀錄表	1. 聆聽老師布題。  2. 理解遊戲規則與小數意義，計算結果於紀錄表上，並應用於日常生活中。  3. 理解重量的單位與換算，培養解決問題能力，應用垃圾量紀錄表計算平均量。  4. 參與垃圾減量討論，提供個人的觀點和意見。  5. 解決垃圾減量的方法，進行報告分享或。	1. 能了解遊戲的玩法  2. 能完成小數的計算  3. 能利用磅秤測得重量。 4. 能完成紀錄並計算出平均量 5. 能認識公斤單位，並作形式計算  6. 參與討論時提供個人的觀點和意見。  7. 能討論垃圾減量的方式。	<p>◎課前自學：利用「因材網」複習小數的學習內容</p> <p>活動一：自製井字遊戲卡和垃圾減量紀錄表(1節)</p> <p>1. 各組發給10張A4紙。</p> <p>2. 記錄垃圾重量。</p> <p>◎教師導學：</p> <p>活動二：介紹井字遊戲和垃圾減量活動(1節)</p> <p>1. 複習小數學習內容。</p> <p>2. 介紹小數井字遊戲遊戲和垃圾減量規則。</p> <p>活動三：進行井字遊戲和垃圾減量活動(3節)</p> <p>◎組內共學：</p> <p>1. 老師將全班同學分成2組，進行井字遊戲和垃圾減量活動。</p> <p>◎組間互學：</p>	1. 井字遊戲 2. 垃圾量紀錄表	5
		數學	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用						
		數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容積、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。						
		國語	2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。						
		社會	3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。						

							2. 遊戲心得分享與回饋。		
第(6)週 - 第(10)週	計算升降梯	數學  數學  數學  數學  綜合	n-II-2 較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 計算升降遊戲圖。 2. 乘除計算表。 3. 二段解題表。	1. <b>理解</b> 三位數乘以二位數的乘法計算，並能用於日常解題。 2. <b>理解</b> 三位數除以二位數的除法。 3. <b>解決</b> 兩步驟的四則應用問題。 4. <b>解決</b> 計算升降梯遊戲中的計算考驗。 5. <b>分享</b> 在遊戲運用創意解決問題的經驗。	1. 每生正確完成三位數乘以二位數的乘法兩題。 2. 每生正確完成三位數除以二位數的除法兩題。 3. 每生正確快速讀體並解出二階段的題目三題。 4. 每生正確了解計算升降梯的遊戲規則。 5. 每組在遊戲計算升降梯完成 80% 的正確率。	◎ <b>課前自學</b> ：利用「因材網」複習三位數乘以二位數的乘法和除法計算。 ◎ <b>教師導學</b> ： 活動一：複習三位數乘以二位數的乘法和除法計算和解題技巧（2 節） 1. 老師複習三位數乘以二位數的乘法和除法計算的規則。 2. 老師複習三位數乘以二位數的乘法和除法計算解題技巧。 ◎ <b>組內共學</b> ： 3. 讓學生分組出題，並由各組抽題再進行解題。 ◎ <b>組內共學</b> ： 活動二：製作升降遊戲圖、二段解題表（1 節）	1. 乘除計算表 2. 計算升降梯遊戲圖、 3. 乘除法技巧分析圖	5

							<p>1. 教師準備海報紙、紙和筆。</p> <p>2. 分 2 組繪製。</p> <p>◎組內共學：</p> <p>活動三：進行計算升降遊戲(2 節)</p> <p>1. 教師說明遊戲規則</p> <p>◎組間互學：</p> <p>(3)全班共同檢核答案正確性。</p> <p>2. 遊戲心得分享與回饋。</p>		
第(11)週 - 第(15)週	積木大挑戰	<p>語文</p> <p>數學</p> <p>語文</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 積木</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 聆聽老師說明遊戲規則。</p> <p>2. 透過積木操作，認識不同的立體形體所堆疊出的積木個數。</p> <p>3. 參與討論主題，提供個人的觀點和意見，填寫於學習單上。</p>	<p>1. 能專心聆聽老師說明遊戲規則。</p> <p>2. 能利用積木堆疊出立體形體。</p> <p>3. 能數出立體形體的積木數量。</p> <p>4. 能討論樂於參與討論。</p>	<p>◎課前自學：利用「因材網」複習立體圖形的學習內容</p> <p>活動一：自製誰是大贏家紀錄表(1 節)</p> <p>1. 各組發給5張A4紙。</p> <p>2. 各組發給積木</p> <p>◎教師導學：</p> <p>活動二：介紹誰是大贏家和疊疊樂遊戲(1 節)</p> <p>1. 複習立體圖形學習內容。</p> <p>2. 介紹誰是大贏家和疊疊樂遊</p>	1. 學習單	

							<p>戲規則。</p> <p>活動三：進行誰是大贏家和疊疊樂遊戲(3節)</p> <p>◎組內共學：</p> <p>1. 老師將全班同學分成2組，進行各組活動。</p> <p>◎組間互學：</p> <p>2. 遊戲心得分享與回饋。</p>	
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>來玩七巧版</p>	<p>數學</p> <p>數學</p> <p>綜合</p>	<p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 角度分析表。</p> <p>2. 三角形種類表。</p> <p>3. 大型七巧板。</p> <p>小型七巧板</p>	<p>1. 認識角度並使用量角器。</p> <p>2. 認識並分辨出直角、銳角、鈍角三角形的種類。</p> <p>3. 認識幾何概念的應用，再進一步拼出七巧板的正確圖形。</p> <p>4. 體會團隊合作，共同拚出高難度七巧板圖形。</p>	<p>1. 每生正確認識角度並使用量角器。</p> <p>2. 每生正確分辨出直角、銳角、鈍角三角形的種類格式特點。</p> <p>3. 每生認識幾何概念的應用，並能拼出七巧板圖形。</p> <p>4. 每組能拚出老師所指定的七巧板正確圖形。</p>	<p>◎課前自學：利用「因材網」複習三角形和角度的學習內容</p> <p>活動一：自製七巧板(1節)</p> <p>1. 各組發給5張厚紙板。</p> <p>2. 開始製作七巧板。</p> <p>◎教師導學：</p> <p>活動二：介紹七巧板玩法(1節)</p> <p>1. 複習三角形和角度學習內容。</p> <p>2. 介紹七巧板規則。</p>	<p>角度分析表、三角形種類分類表、大小型七巧板</p>

							活動三：進行七巧板遊戲(3節) ◎組內共學： 1. 老師將全班同學分成2組，進行七巧板活動。 ◎組間互學： 2. 遊戲心得分享與回饋。	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 利用圖卡、字卡、影片、光碟、教具與實物等視覺提示、聽覺和觸覺刺激來引起學生的學習動機。							

2. 利用工作分析法，將學習目標拆分成數個小步驟學習，並適度給予前置提示和反應提示，如手勢、口頭說明、示範、身體協助等

特教老師簽名：陳世鴻

普教老師簽名：侯立峯