

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 111 學年度校訂課程教學內容規劃表( 111.06.06)

年級	3~6 年級	年級課程 主題名稱	羽球	課程 設計者	林宏哲	教學總節數 40/上學期、40/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他					
學校 願景	築夢 $\frac{4}{6}$ 兒童 靜：定靜內省 思辨精進 勁：健康有勁 積極敏捷 競：科技競合 創新美感 敬：敬天愛人 服務利他		與學校願景呼應 之說明	靜：內心能定能靜方能集中注意力。思考擊球策略。 勁：敏捷有勁。積極進取。身心皆健康。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、養成良好的生活習慣，學習羽球運，促進身心健全發展。 二、藉由羽球練習認識個人特質，發展生命潛能。 三、在羽球活動中，積極參與、理解他人感受，樂於與人互動、與團隊成員合作、公平競爭，健全身心發展。		

【上學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	羽球拋接	<p>健體</p> <p>1c- II-1 認識身體活動的動作技能。 1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c- II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c- II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c- II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3b- II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p> <p>4d- II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d- II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>1.身體的動作技能。</p> <p>2. 羽球運動的拋接球。</p>	<p>1. 運用身體動作技能做好羽球握拍動作。</p> <p>2. 藉由動作練習策略學會羽球拋接。</p>	<p>1能知道羽球拍接及正手 握拍的動作要領，並完成 羽球正手握拍動作。</p> <p>2能藉由正確的羽球正手 握拍完成活動。</p> <p>3能和他人合作進行活動， 並發表完成動作的感受。</p>	<p>(一)自拋自接 1教師示範動作後，在平坦 的地面上，讓學童練習動作。 2讓學童練習掌控羽球的拋 接感，盡量能完成拋接並 不落地，以可以拋到適當 的高度及地點，並流暢的 接住者為佳。(二)你拋我接 1教師示範動作後，在平坦 的地面上，讓學童兩人一 組練習動作。 2讓學童練習掌控羽球的拋 接感，盡量能完成拋接並 不落地，以可以拋到適當 的高度及地點給對方，並 讓對方流暢的接住為佳</p> <p>(二)你拋我接 1教師示範動作後，在平坦 的地面上，讓學童兩人一 組練習動作。 2讓學童練習掌控羽球的拋 接感，盡量能完成拋接並 不落地，以可以拋到適當 的高度及地點給對方，並 讓對方流暢的接住為佳。</p>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	8
第(5)週 - 第(8)週	握拍練習	<p>健體</p> <p>1c- II-1 認識身體活動的動作技能。 1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c- II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c- II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c- II-3 表現主動參與、樂於嘗試</p>	<p>1.身體的動作技能。</p> <p>2. 羽球運動的拋接球。</p> <p>3.羽球傳接。</p>	<p>1. 運用身體動作技能做好羽球握拍動作。</p> <p>2.藉由動作練習策略學會羽球拋接。</p> <p>3.透過模仿學習，調整握拍</p>	<p>1能知道羽球拍接及正手 握拍的動作要領，並完成 羽球正手握拍動作。 2能藉由正確的羽球正手 握拍完成活動。</p> <p>3能和他人合作進行活動， 並發表完成動作的感受。</p>	<p>(三)握拍練習</p> <p>1教師先行示範講解羽球正手握拍的動作，並讓學童練習及檢視其動作。</p> <p>2動作要領 (以右手握拍為例)</p> <p>(1)右手掌伸掌貼於拍面順著球拍面後移，直至右手掌根觸及拍柄末端。</p> <p>(2)中指、無名指、小指併攏握住球拍柄端穩住球拍。</p>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	8

		<p>的學習態度。</p> <p>3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p> <p>4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>3d-Ⅲ-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>		完成羽球傳接。		<p>(3)食指、拇指輕勾圍住球拍，控制拍面，右手握拍的虎口（大拇指與食指間的部位），正對著拍柄上靠左的稜角部位。</p> <p>(4)握好基本握拍法後，再稍微調整手指間的距離，並修正握柄位置的高低，直到手指能舒適自然的操縱球拍，腕關節能充分靈活的運用，感覺球拍如手臂的延長。</p> <p><b>3</b>教師指導學童互相檢視動作，與教師示範的動作是否相符合。</p> <p><b>(四)支援前線 1.</b>教師先行示範動作，在平坦的地面上，將學童分成若干組別進行活動。<b>2.</b>學童站在呼拉圈內，用正確握拍方式手持羽球拍，將前方一位學童傳來的羽球傳接給下一位。<b>3.</b>中途若羽球掉落，不可以撿起，等待上一位學童再傳接過來時，才可繼續傳接下去，一段時間後，統計最後順利完成傳接的羽球有多少顆，多者為勝。<b>4.</b>完成後，獎勵表現優異的組別，並請學童發表感言</p>	
第(9)週 - 第(12)週	拍拍精準	<p>健體</p> <p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本</p>	<p>1.身體的動作技能。</p> <p>2.羽球運動的拋接球。</p> <p>3.羽球傳接。</p> <p>4.向上拍擊。</p>	<p>1.運用身體動作技能做好羽球握拍動作。</p> <p>2.藉由動作練習策略學會羽球拋接。</p> <p>3.透過模仿學習，調整握拍完成羽球傳接。</p>	<p><b>1</b>能於活動中展現正確的正手握拍動作。<b>2</b>能順暢的將球向上連續拍擊。<b>3</b>能順暢的完成正手發高球動作。</p>	<p><b>(一)對空挑高球 1</b>教師示範動作後，並說明活動的規則後，請若干學童進行示範。<b>2</b>將球拍連續彈擊與球向上，高度及方向要適當的掌控，能連續越多次而不落地者越佳。<b>3</b>教師提醒學童注意羽球落下與拍擊的時機，並透過活動，提醒學童感受用拍網的哪個位置拍擊羽球會較好掌控。</p>	<p>羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片</p>

		<p>的自我調適技能。</p> <p>4d- II -1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>		<p>4.主動參與、樂於嘗試練習將球連續向上拍擊。</p>			
<p>第(13)週</p> <p>-</p> <p>第(16)週</p>	<p>正手拍球</p>	<p>健體</p> <p>1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3b- II -1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p> <p>4d- II -1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>3d- III -2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d- III -3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>	<p>1. 正手拍高遠球動作。</p> <p>2. 羽球發球。</p>	<p>1. 運用高遠球技能與練習策略正手發力擊球。</p> <p>2. 透過模仿學習，調整揮拍完成羽球發球。</p>	<p>1. 能正確完成練習動作，並於活動中展現正手拍球的能力。</p> <p>2. 能努力的嘗試，並和同儕積極的配合練習。</p> <p>3. 能正確完成練習動作，並於活動中展現正手高遠球拍擊的能力</p>	<p>(一)正手發球動作：教師示範動作後，讓學童練習動作。 <b>1</b>預備姿勢：雙足前後開立，左手持球，右手向右後拉拍，手肘微屈，眼睛注視左手放球的落點，右手持拍於身體右側。 <b>2</b>擊球動作：球離手放下，重心由後腳移至前腳，當球落至腰下，右手順勢由後往前，腕關節應向內彎屈使手背與手臂成一平面，配合腰部扭轉及手腕的力量，握緊球拍，將球由下往上擊出。 <b>3</b>順勢動作：球拍擊後，手臂隨之順勢往欲發球的位置揮出，雙眼注視球的路線。 <b>4</b>練習發球時，好好利用手腕與手臂的力量，掌控發球的高度與落地點，以能流暢的擊出為佳。</p> <p>(二)拍球練習 <b>1</b>發球注意事項 (1)須等對手準備好才可開始發球。(2)發球擊球瞬間，拍柄須朝下，低於腰部完成擊球(腰部是指發球員最低一根肋骨下緣的想像水平線)。(3)拍球動作要連貫，不可兩段式發球。 <b>2</b>教師示範動作後，在羽球場上練習對角線發球。(三)教師從旁觀察，讓學童練習、掌控力道，使之發到對角線區塊的範圍內。(四)學童動作告一段落後，獎勵動作表現優異的同學，並請同學發表感言。</p>	<p>羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片</p>

第 (16) 週 - 第(20) 週	擊中 目標	<p>健體</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>1. 正手拍高遠球動作。</p> <p>2. 羽球發球。</p>	<p>1. 運用高遠球技能與練習策略</p> <p>正手發力擊球。</p> <p>2. 透過模仿學習，調整揮拍完成羽球發球。</p>	<p>1能流暢的用羽球正手發 高球動作，發球至指定的 高度區域。</p> <p>2能遵守活動規則，並和他 人一同合作進行活動</p>	<p>【活動 3：擊中目標】(一)發高遠球擊牆 1教師示範動作後，並說明 羽球須擊中的區域位置。</p> <p>2教師將班上學童分成兩組 進行活動，每人有 5 次發 球機會，必須將球發到指 定高度區域內，完成後換 下一位同學進行活動。</p> <p>3活動進行期間，教師觀察 學童動作是否正確流暢，若需加強動作的學童，可將其分到另一組，加強練 習基本動作。(二)若一段 落後，獎勵動作表 現優異的學童，並請學童發表感言。</p>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	8
-----------------------------------	----------	---	-------------------------------------	--	--	--	----------------------------	---

## 【下學期】

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(1)週 - 第(4) 週	羽 球 拋 接	<p>健體</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善</p>	<p>1. 身體的動作技能。</p> <p>2. 羽球運動的拋接球。</p>	<p>1. 運用身體動作技能做好羽球握拍動作。</p> <p>2. 藉由動作練習策略學會羽球拋接。</p>	<p>1能知道羽球拍接及正手 握拍的動作要領，並完成 羽球正手握拍動作。</p>	<p>(一)自拋自接 1教師示範動作後，在平坦 的地面上，讓學童練習動 作。</p> <p>2讓學童練習掌控羽球的拋 接感，盡量能完成拋接並 不落地，以可以拋到適當 的高度及地點，並流暢的 接住者為佳。</p> <p>(二)你拋我接 1教師示範動作後，在平坦 的地面上，讓學童兩人一 組練習動作。</p> <p>2讓學童練習掌控羽球的拋 接感，盡量</p>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	8

		<p>的互動行為。</p> <p>2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p> <p>4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>			<p><b>2</b>能藉由正確的羽球正手握拍完成活動。</p> <p><b>3</b>能和其他人合作進行活動，並發表完成動作的感受。</p>	<p>能完成拋接並不落地，以可以拋到適當的高度及地點給對方，並讓對方流暢的接住為佳。</p> <p>(二)你拋我接 <b>1</b>教師示範動作後，在平坦的地面上，讓學童兩人一組練習動作。 <b>2</b>讓學童練習掌控羽球的拋接感，盡量能完成拋接並不落地，以可以拋到適當的高度及地點給對方，並讓對方流暢的接住為佳。</p>	
<p>第(5)週</p> <p>-</p> <p>第(8)週</p>	<p>握拍練習</p>	<p>健體</p> <p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p> <p>4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>3d-Ⅲ-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>	<p>1.身體的動作技能。</p> <p>2.羽球運動的拋接球。</p> <p>3.羽球傳接。</p>	<p>1.運用身體動作技能做好羽球握拍動作。</p> <p>2.藉由動作練習策略學會羽球拋接。</p> <p>3.透過模仿學習，調整握拍完成羽球傳接。</p>	<p><b>1</b>能知道羽球拍接及正手握拍的動作要領，並完成羽球正手握拍動作。 <b>2</b>能藉由正確的羽球正手握拍完成活動。</p> <p><b>3</b>能和其他人合作進行活動，並發表完成動作的感受。</p>	<p>(三)握拍練習</p> <p><b>1</b>教師先行示範講解羽球正手握拍的動作，並讓學童練習及檢視其動作。</p> <p><b>2</b>動作要領(以右手握拍為例)</p> <p>(1)右手掌伸掌貼於拍面順著球拍面後移，直至右手掌根觸及拍柄末端。</p> <p>(2)中指、無名指、小指併攏握住球拍柄端穩住球拍。</p> <p>(3)食指、拇指輕勾圍住球拍，控制拍面，右手握拍的虎口(大拇指與食指間的部位)，正對著拍柄上靠左的稜角部位。</p> <p>(4)握好基本握拍法後，再稍微調整手指間的距離，並修正握柄位置的高低，直到手指能舒適自然的操縱球拍，腕關節能充分靈活的運用，感覺球拍如手臂的延長。</p> <p><b>3</b>教師指導學童互相檢視動作，與教師示範的動作是否相符合。</p> <p>(四)支援前線 <b>1</b>.教師先行示範動作，在平坦的地面上，將學童分成若干組別進行活動。 <b>2</b>.學童站在呼拉圈內，用正確握拍方式手持羽</p>	<p>羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片</p>

						球拍，將前方一位學童傳來的羽球傳接給下一位。 <b>3.</b> 中途若羽球掉落，不可以撿起，等待上一位學童再傳接過來時，才可繼續傳接下去，一段時間後，統計最後順利完成傳接的羽球有多少顆，多者為勝。 <b>4.</b> 完成後，獎勵表現優異的組別，並請學童發表感言		
第(9)週 - 第(12)週	拍拍 精準	<p>健體</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>1.身體的動作技能。</p> <p>2.羽球運動的拋接球。</p> <p>3.羽球傳接。</p> <p>4.向上拍擊。</p>	<p>1.運用身體動作技能做好羽球握拍動作。</p> <p>2.藉由動作練習策略學會羽球拋接。</p> <p>3.透過模仿學習，調整握拍完成羽球傳接。</p> <p>4.主動參與、樂於嘗試練習將球連續向上拍擊。</p>	<p><b>1</b>能於活動中展現正確的正手握拍動作。<b>2</b>能順暢的將球向上連續拍擊。<b>3</b>能順暢的完成正手發高球動作。</p>	<p>(一)對空挑高球 <b>1</b>教師示範動作後，並說明活動的規則後，請若干學童進行示範。<b>2</b>將球拍連續彈擊與球向上，高度及方向要適當的掌控，能連續越多而不落地者越佳。<b>3</b>教師提醒學童注意羽球落下與拍擊的時機，並透過活動，提醒學童感受用拍網的哪個位置拍擊羽球會較好掌控。</p>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	8
第(13)週 - 第(16)週	正手 拍球	<p>健體</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善</p>	<p>1.正手拍高遠球動作。</p> <p>2.羽球發球。</p>	<p>1.運用高遠球技能與練習策略正手發力擊球。</p> <p>2.透過模仿學習，調整揮拍完成羽球發</p>	<p>1.能正確完成練習動作，並於活動中展現正手拍球的能力。</p> <p>2.能努力的嘗試，並和同儕積極的配合練習。</p>	<p>(一)正手發球動作：教師示範動作後，讓學童練習動作。<b>1</b>預備姿勢：雙足前後開立，左手持球，右手向右後拉拍，手肘微屈，眼睛注視左手放球的落點，右手持拍於身體右側。<b>2</b>擊球動作：球離手放下，重心由後腳移至前腳，當球落至腰下，右手順勢由後往前，腕關節應向內彎屈使手背與手臂成一</p>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	8

		<p>的互動行為。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>		球。	3.能正確完成練習動作，並於活動中展現正手高遠球拍擊的能力	<p>平面，配合腰部扭轉及手腕的力量，握緊球拍，將球由下往上擊出。3順勢動作：球拍擊後，手臂隨之順勢往欲發球的位置揮出，雙眼注視球的路線。4練習發球時，好好利用手腕與手臂的力量，掌控發球的高度與落地點，以能流暢的擊出為佳。</p> <p>(二)拍球練習 1發球注意事項 (1)須等對手準備好才可開始發球。(2)發球擊球瞬間，拍柄須朝下，低於腰部完成擊球(腰部是指發球員最低一根肋骨下緣的想像水平線)。(3)拍球動作要連貫，不可兩段式發球。2教師示範動作後，在羽球場上練習對角線發球。(三)教師從旁觀察，讓學童練習、掌控力道，使之發到對角線區塊的範圍內。(四)學童動作告一段落後，獎勵動作表現優異的同學，並請同學發表感言。</p>	
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>擊中目標</p>	<p>健體</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>	<p>1. 正手拍高遠球動作。</p> <p>2.羽球發球。</p>	<p>1.運用高遠球技能與練習策略正手發力擊球。</p> <p>2.透過模仿學習，調整揮拍完成羽球發球。</p>	<p>1能流暢的用羽球正手發高球動作，發球至指定的高度區域。2能遵守活動規則，並和他一人一同合作進行活動</p>	<p>【活動3：擊中目標】(一)發高遠球擊牆 1教師示範動作後，並說明羽球須擊中的區域位置。2教師將班上學童分成兩組進行活動，每人有5次發球機會，必須將球發到指定高度區域內，完成後換下一位同學進行活動。3活動進行期間，教師觀察學童動作是否正確流暢，若需加強動作的學童，可將其分到另一組，加強練習基本動作。(二)若一段落後，獎勵動作表現優異的學童，並請學童發表感言。</p>	<p>羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片</p>

	<p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: 無</p> <p>※資賦優異學生:無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 黃雅珉 普教老師簽名: 林宏哲</p>						