

111 學年度 嘉義縣嘉新國民中學 資源班 第一二學期特殊需求領域動作機能課程 教學計畫表 設計者：楊仁焉、謝雅蕓

一、教材來源：自編 編選-參考功能性動作訓練課程計畫編寫 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：身體病弱九年級 1 人，共 1 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p>	<p>一、能增進右上肢的關節活動，加強生活自理能力</p> <p>二、能增進左右下肢的關節活動，加強行動能力</p> <p>三、能拆開食物的包裝或外皮 四、能聽指令執行一至二個動作。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	身體舒展	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 能將手指移動到指定位置	能伸手碰觸眼前的物品	實作評量
第 7-14 週	身體舒展	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	1 能在協助下壓膝拉筋 2. 能獨立抱桌側面壓腿拉筋	兩手能分別主動伸出去抓握東西	實作評量
第 15-20 週	身體舒展	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。	能聽懂簡單的單一種動作指令並執行	能用手指耙起小東西	實作評量

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	追跡遊戲	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	能將手指移動到指定位置	能用拇指對指抓握（不一定要用指腹）約手掌大的東西	實作評量
第 11-15 週	追跡遊戲	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	能獨立抱桌側面壓腿拉筋	能自主地放開手裏握住的東西	實作評量
第 16-20 週	追逐遊戲	特功 J-4 指令下複雜或連續二個動作的執行。	特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行	能聽懂二個簡單動作指令並執行	能用拇指及食指側抓起小東西	實作評量