

## 嘉義縣國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(111.04.12)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	「紙」想這樣玩	課程設計者	邱惠蘭	總節數/學期(上/下)	40 節/ 上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願景呼應之說明	一、透過著名摺紙家的介紹與作品欣賞，讓學生對摺紙藝術有初步的認識，增進多樣的生活美感體驗，培養對藝術的熱情。 二、運用所學知識解決各種不同情境的問題，並能與團隊成員良好的互動與合作，一起完成交付的任務。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 透過影片與講解，認識世界著名摺紙家的作品，了解摺立藝術的發展歷程。 2. 讓學生親自動手完成摺紙作品，運用所學知識解決各種不同情境的問題，並能與團隊成員良好的互動與合作，一起完成交付的任務。 3. 藉由實做與作品互相欣賞，讓學生培養藝術氣息、自信心與學習欣賞他人作品的的能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	摺紙家與摺紙作品介绍	<p><b>【藝術】</b></p> <p>藝 3-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>藝2-III-5 能表達對生活物件及作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p><b>【語文】</b></p> <p>語2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p>1. 介紹摺紙家</p> <p>2. 介紹摺紙名家作品。</p>	<p>1. 透過影片介紹，認識世界著名摺紙家，了解摺紙的創作歷程。</p> <p>2. 藉由認識名家的摺紙作品，培養對摺紙藝術的欣賞能力。</p> <p>3. 說出觀摩的摺紙作品的特色，透過與同學分享看法，增進對摺紙的興趣。</p>	<p>1. 能簡要的說出二位摺紙名家在摺紙發展史上的貢獻。</p> <p>2. 能說出二件最喜歡的摺紙作品的特色，並說明喜愛的理由</p>	<p><b>※活動一：介紹摺紙家</b></p> <p>1. 摺紙歷史的演進</p> <p>2. 認識各國的摺紙藝術家，了解他們的創作歷程</p> <p><b>※活動二：摺紙名家作品欣賞</b></p> <p>1. 初期的摺紙作品</p> <p>2. 融入不同技法的摺紙作品創作</p> <p>3. 摺紙在現代生活與科技發展的影響</p>	<p>• 色紙一包</p> <p>• 現實生活中的摺紙應用</p> <p><b>【藝術篇】</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DU5D6kxsIF8">https://www.youtube.com/watch?v=DU5D6kxsIF8</a></p> <p>• 摺紙如何啟發科學創造力</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rMwxa8WcP_I">https://www.youtube.com/watch?v=rMwxa8WcP_I</a></p> <p>• 紙會動還變立體!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TGgJzrRZdHA">https://www.youtube.com/watch?v=TGgJzrRZdHA</a></p> <p>• <b>【藝文潮】</b>紙上奇蹟無所不彈 奇美博物館紙藝展</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EKwfamLi_k">https://www.youtube.com/watch?v=EKwfamLi_k</a></p>	4
第(3)週 - 第(6)週	摺紙初體驗	<p><b>【藝術】</b></p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p><b>【語文】</b></p> <p>語1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>1. 扇子</p> <p>2. 飛機</p> <p>3. 帽子</p> <p>4. 椅子</p> <p>5. 紙船</p>	<p>1. 能從教學影片和老師的講解過程中，了解扇子、飛機、帽子、椅子和紙船的構成要素與步驟。</p> <p>2. 摺紙進行中，能思考每一個步驟的連結關係，正確的完成每一個摺紙動作，完成作品。</p> <p>3. 能互相觀摩同學的創作，透過作品的欣賞與交流，對</p>	<p>1. 能做出扇子、飛機、帽子、椅子和紙船的摺紙作品</p> <p>2. 能發表完成的作品</p> <p>3. 能欣賞他人作品</p>	<p><b>※活動一：摺紙實作</b></p> <p>1. 摺紙影片的觀賞</p> <p>(1) 扇子</p> <p>(2) 飛機</p> <p>(3) 帽子</p> <p>(4) 椅子</p> <p>(5) 紙船</p> <p>2. 教師步驟講解與示範</p> <p>3. 學生依分解步驟操作，在教師的講解與指導下，逐步完成作品</p> <p>4. 學生完成第二個作品，製作過程中可以和</p>	<p>• 色紙一包</p> <p>• 摺扇子</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=57nsgVJIFio">https://www.youtube.com/watch?v=57nsgVJIFio</a></p> <p>• 好看又飛得遠的飛機</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7xnCanQgWtM&amp;list=PL8XxqPplgwSh4fITg2hYUfjJuX6C1TJTu&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=7xnCanQgWtM&amp;list=PL8XxqPplgwSh4fITg2hYUfjJuX6C1TJTu&amp;index=4</a></p> <p>• 帽子</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3yI5aAHqSOI&amp;list=PL8XxqPplgwSjnaraKgUuDnp_IRuMlZ1UU&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=3yI5aAHqSOI&amp;list=PL8XxqPplgwSjnaraKgUuDnp_IRuMlZ1UU&amp;index=14</a></p>	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
				該堂課所完成的作品有更多的創意發想。		<p>小組同學互相討論，一起合作完成。</p> <p><b>※活動二：摺紙初體驗</b></p> <p>1. 每人在小組中展示完成的作品，並與同學互相觀摩</p> <p>2. 發表完成該作品的感想與收穫</p>	<p>• 椅子 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cN3StY01AWY&amp;list=PL8XxqPplgwSjale0aZx-wLgRZcLPL13dt&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=cN3StY01AWY&amp;list=PL8XxqPplgwSjale0aZx-wLgRZcLPL13dt&amp;index=5</a></p> <p>• 紙船 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TtG0uvAcjW0&amp;list=PL8XxqPplgwShGRYSHu9BG9PUVj3rhYCzs&amp;index=16">https://www.youtube.com/watch?v=TtG0uvAcjW0&amp;list=PL8XxqPplgwShGRYSHu9BG9PUVj3rhYCzs&amp;index=16</a></p>	
第(7)週 - 第(10)週	千變萬化的收納盒	<p><b>【藝術】</b></p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p><b>【語文】</b></p> <p>語1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>1. 簡易方形紙盒</p> <p>2. 用 A4 紙做紙盒</p> <p>3. 有蓋子的盒子</p> <p>4. 星星盒子</p>	<p>1. 能從教學影片和老師的講解過程中，了解作品的構成要素與步驟。</p> <p>2. 摺紙進行中，能思考每一個步驟的連結關係，正確的完成每一個摺紙動作。</p> <p>3. 能互相觀摩同學的創作，透過作品的欣賞與交流，對該堂課所完成的作品有更多的創意發想。</p>	<p>1. 能做出簡易方形紙盒子、A4 紙盒、有蓋子的盒子和星星盒子的摺紙作品</p> <p>2. 能發表完成的作品</p> <p>3. 能欣賞他人作品</p>	<p><b>※活動一：摺紙實作</b></p> <p>1. 摺紙影片的觀賞</p> <p>(1) 簡易方形紙盒</p> <p>(2) 用 A4 紙做紙盒</p> <p>(3) 有蓋子的盒子</p> <p>(4) 星星盒子</p> <p>2. 教師步驟講解與示範</p> <p>3. 學生依分解步驟操作，在教師的講解與指導下，逐步完成作品</p> <p>4. 學生練習完成第二個作品，製作過程中可以和小組同學互相討論，一起合作完成。</p> <p><b>※活動二：收納小達人</b></p> <p>1. 每人在小組中展示完成的作品，並與同學互相觀摩</p> <p>2. 把完成的紙盒拿來收納文具或相關物品，看看誰是收納小達人</p>	<p>• 色紙一包</p> <p>• A4 紙 4 張</p> <p>• 現實生活中的摺紙應用 <b>【科技生活篇】</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M3TXdwbKQ-w">https://www.youtube.com/watch?v=M3TXdwbKQ-w</a></p> <p>• 簡易紙盒 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5iAKFwhKHSU">https://www.youtube.com/watch?v=5iAKFwhKHSU</a></p> <p>• A4 紙盒 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=97CchCeXIUE">https://www.youtube.com/watch?v=97CchCeXIUE</a></p> <p>• 有蓋子的盒子 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BFPUsk2AvZo">https://www.youtube.com/watch?v=BFPUsk2AvZo</a></p> <p>• 星星盒子 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OysVh310VUk">https://www.youtube.com/watch?v=OysVh310VUk</a></p>	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(11)週 - 第(14)週	可愛小動物 - 初階	<p><b>【藝術】</b></p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p><b>【綜合】</b></p> <p>綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p> <p><b>【語文】</b></p> <p>語1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>1. 神氣火雞</p> <p>2. 祝福紙鶴</p> <p>3. 跳跳青蛙</p> <p>4. 迷你恐龍</p>	<p>1. 能從教學影片和老師的講解過程中，了解作品的構成要素與步驟。</p> <p>2. 摺紙進行中，能思考每一個步驟的連結關係，正確的完成每一個摺紙動作。</p> <p>3. 能互相觀摩同學的創作，透過作品的欣賞與交流，對該堂課所完成的作品有更多的創意發想，並和同學合作進行遊戲活動。</p>	<p>1. 能做出神氣火雞、祝福紙鶴、跳跳青蛙和迷你恐龍的摺紙作品</p> <p>2. 能發表完成的作品</p> <p>3. 能欣賞他人作品</p>	<p><b>※活動一：摺紙實作</b></p> <p>1. 摺紙影片的觀賞</p> <p>(1) 神氣火雞</p> <p>(2) 祝福紙鶴</p> <p>(3) 跳跳青蛙</p> <p>(4) 迷你恐龍</p> <p>2. 教師步驟講解與示範</p> <p>3. 學生依分解步驟操作，在教師的講解與指導下，逐步完成作品</p> <p>4. 學生練習完成第二個作品，製作過程中可以和小組同學互相討論，一起合作完成。</p> <p><b>※活動二：動物小劇場</b></p> <p>1. 每人在小組中展示完成的作品，並與同學互相觀摩</p> <p>2. 小組一起創作一個故事，用做好的動物當主角，演一個簡單的小話劇</p>	<p>• 色紙一包</p> <p>• 立體的火雞</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Svqcs1p0CUs">https://www.youtube.com/watch?v=Svqcs1p0CUs</a></p> <p>• 紙鶴</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9Uj4X7Hcho">https://www.youtube.com/watch?v=e9Uj4X7Hcho</a></p> <p>• 青蛙</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D5VyQ3FAR5k">https://www.youtube.com/watch?v=D5VyQ3FAR5k</a></p> <p>• 恐龍</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=81ioGSnr9nY">https://www.youtube.com/watch?v=81ioGSnr9nY</a></p>	8
第(15)週 - 第(18)週	溫暖的小家	<p><b>【藝術】</b></p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不</p>	<p>1. 迷你小屋</p> <p>2. 立體沙發</p> <p>3. 小方桌</p> <p>4. 溫暖小床</p>	<p>1. 能從教學影片和老師的講解過程中，了解作品的構成要素與步驟。</p> <p>2. 摺紙進行中，能思考每一個步驟的連結關係，正確的完成每一個摺紙動作。</p>	<p>1. 能做出小屋、沙發、小方桌和小床的摺紙作品</p> <p>2. 能發表完成的作品</p>	<p><b>※活動一：摺紙實作</b></p> <p>1. 摺紙影片的觀賞</p> <p>(1) 迷你小屋</p> <p>(2) 立體沙發</p> <p>(3) 小方桌</p> <p>(4) 溫暖小床</p> <p>2. 教師步驟講解與示範</p>	<p>• 色紙一包</p> <p>• 立體小屋</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qW4muSdagPk&amp;list=PL8XxqPplgWsjale0aZx-wLgRZcLPL13dt">https://www.youtube.com/watch?v=qW4muSdagPk&amp;list=PL8XxqPplgWsjale0aZx-wLgRZcLPL13dt</a></p> <p>• 立體沙發</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JH1k5Fct70Y&amp;">https://www.youtube.com/watch?v=JH1k5Fct70Y&amp;</a></p>	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		<p>同的藝術與文化。</p> <p>【綜合】 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p> <p>【語文】 語1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>		3. 能互相觀摩同學的創作，透過作品的欣賞與交流，對該堂課所完成的作品有更多的創意發想，並和同學合作進行遊戲活動。	3. 能欣賞他人作品	<p>3. 學生依分解步驟操作，在教師的講解與指導下，逐步完成作品</p> <p>4. 學生練習完成第二個作品，製作過程中可以和小組同學互相討論，一起合作完成。</p> <p><b>※活動二：誰的家具最堅固</b></p> <p>1. 每人在小組中展示完成的作品，並與同學互相觀摩</p> <p>2. 小組比賽，在完成的家具作品上疊橡皮擦，能疊最多的人獲勝</p>	<p>list=PL8XxqPplgWsjale0aZx-wLgRZcLPL13dt&amp;index=10</p> <p>• 桌子 https://www.youtube.com/watch?v=yuo3QbSwJZk&amp;list=PL8XxqPplgWsjale0aZx-wLgRZcLPL13dt&amp;index=8</p> <p>• 迷你小床 https://www.youtube.com/watch?v=Ez5YxmeFuDY&amp;list=PL8XxqPplgWsjale0aZx-wLgRZcLPL13dt&amp;index=4</p>	
第(19)週 - 第(20)週	作品創作與安摩	<p>【藝術】 藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>【綜合】 綜2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>【語文】</p>	<p>1. 可愛動物園</p> <p>2. 迷你小家</p>	<p>1. 能從教學影片和老師的講解過程中，了解作品的構成要素與步驟。</p> <p>2. 能將本學期所學過的個別摺紙作品，整合設計出一個較完整的主題式作品，豐富作品的內涵。</p> <p>3. 能互相觀摩同學的創作，透過作品的欣賞與交流，體察出創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 能熟練本學習所學的摺紙作品</p> <p>2. 能將個別的作品組合，完成一個主題式的創作</p> <p>3. 能發表完成的作品，說明創作理念，並欣賞他人作品</p>	<p><b>※活動一：主題式創作</b></p> <p>1. 同學將本學期所學的摺紙作品，在厚紙板上設計出一個溫暖的小家，或是一個小小動物園。</p> <p>2. 除摺紙作品外，再根據個人的創意與喜好，為作品上色或增添其他裝飾物品，使作品更為完整。</p> <p><b>※活動二：誰是人氣王</b></p> <p>1. 學生分享創作理念，彼此互相觀摩作品。</p>	<p>•【紙上奇蹟2：無所不彈特展】震撼登場！ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N1dQsbreeWE">https://www.youtube.com/watch?v=N1dQsbreeWE</a></p>	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		語1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。				2. 觀摩後票選心目中的最佳創作。		
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資優優異1人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。</li> <li>2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。</li> <li>3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。</li> <li>4. 資優學生請於課程中提供高層次思考提問。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：莊居鉛</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：邱惠蘭</p>						

嘉義縣國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表( 111.04.12)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	「紙」想這樣玩	課程設計者	邱惠蘭	總節數/學期(上/下)	40 節 下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願景呼應之說明	一、透過著名摺紙家的介紹與作敏欣賞，讓學生對摺紙藝術有初步的認識，增進多樣的生活美感體驗。 二、讓學生親自動手製作摺紙作品，運用所學知識解決各種不同情境的問題，並能與團隊成員良好的互動與合作，一起完成交付的任務。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 透過影片與講解，認識世界著名摺紙家的作品，了解摺立藝術的發展歷程。 2. 讓學生親自動手完成摺紙作品，運用所學知識解決各種不同情境的問題，並能與團隊成員良好的互動與合作，一起完成交付的任務。 3. 藉由實做與作品互相欣賞，讓學生培養藝術氣息、自信心與學習欣賞他人作品的的能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	繽紛的花花世界	<p>【藝術】</p> <p>藝1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>【語文】</p> <p>語1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>1. 櫻花</p> <p>2. 鬱金香</p> <p>3. 七色花</p> <p>4. 花球</p>	<p>1. 能從教學影片和老師的講解過程中，了解櫻花、櫻花、七色花和花球的構成要素與步驟。</p> <p>2. 摺紙進行中，能思考每一個步驟的連結關係，正確的完成每一個摺紙動作，完成作品。</p> <p>3. 能互相觀摩同學的創作，透過作品的欣賞與交流，對該堂課所完成的作品有更多的創意發想。</p>	<p>1. 能做出櫻花、櫻花、七色花和花球的摺紙作品</p> <p>2. 能發表完成的作品</p> <p>3. 能欣賞他人作品</p>	<p>※活動一：摺紙實作</p> <p>1. 摺紙影片的觀賞</p> <p>(1) 櫻花</p> <p>(2) 鬱金香</p> <p>(3) 七色花</p> <p>(4) 花球</p> <p>2. 教師步驟講解與示範</p> <p>3. 學生依分解步驟操作，在教師的講解與指導下，逐步完成作品</p> <p>4. 學生完成第二個作品，製作過程中可以和小組同學互相討論，一起合作完成。</p> <p>※活動二：繽紛的花花世界</p> <p>1. 每人在小組中展示完成的作品，並與同學互相觀摩</p> <p>2. 將完成的花朵作品，做成一個花束或小花盆，一起裝飾教室的布告欄</p>	<p>• 櫻花</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L6oE7on9JMU">https://www.youtube.com/watch?v=L6oE7on9JMU</a></p> <p>• 鬱金香</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dx1Ay705bGU">https://www.youtube.com/watch?v=dx1Ay705bGU</a></p> <p>• 七色花</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=maj3e_B93p0">https://www.youtube.com/watch?v=maj3e_B93p0</a></p> <p>• 花球</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yxt1a9iK0xM">https://www.youtube.com/watch?v=Yxt1a9iK0xM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sg0nhWk1yUs">https://www.youtube.com/watch?v=sg0nhWk1yUs</a></p>	8
第(5)週 - 第(8)週	寄出我的祝福信	<p>【藝術】</p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>1. 簡易信封</p> <p>2. 長方形信封</p> <p>3. 愛心信封</p> <p>3. 皮包式信封</p>	<p>1. 能從教學影片和老師的講解過程中，了解簡易信封、長方形信封、愛心信封和皮包式信封的構成要素與步驟。</p> <p>2. 摺紙進行中，能思考每一個步驟的連結關係，正確的</p>	<p>1. 能做出簡易信封、長方形信封、愛心信封和皮包式信封的摺紙作品</p> <p>2. 能發表完成的作品</p>	<p>※活動一：摺紙實作</p> <p>1. 摺紙影片的觀賞</p> <p>(1) 簡易信封</p> <p>(2) 長方形信封</p> <p>(3) 愛心信封</p> <p>(4) 皮包式信封</p> <p>2. 教師講解摺紙步驟講解，並示範每個步驟的動作。</p> <p>3. 學生依分解步驟操作，在教師的講解與指導下，逐步完成作品。</p>	<p>• 簡易信封</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VIhy6JFSNeU">https://www.youtube.com/watch?v=VIhy6JFSNeU</a></p> <p>• 長方形信封</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xwwKfP9UPSY">https://www.youtube.com/watch?v=xwwKfP9UPSY</a></p> <p>• 愛心信封</p>	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		<p>【語文】</p> <p>語1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>		<p>完成每一個摺紙動作，完成作品。</p> <p>3. 能互相觀摩同學的創作，透過作品的欣賞與交流，對該堂課所完成的作品有更多的創意發想。</p>	<p>3. 能欣賞他人作品</p>	<p>4. 學生自己練習完成第二個作品，製作過程中可以和小組同學互相討論，一起合作完成。</p> <p><b>※活動二：飛鴿傳書</b></p> <p>1. 小組中展示完成的作品，並與同學互相觀摩。</p> <p>2. 寫一封簡短的問候短信，裝在完成的信封中，送給家人或朋友。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rylwtzP1ls">https://www.youtube.com/watch?v=rylwtzP1ls</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>皮包式信封</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0fVun_11sd0">https://www.youtube.com/watch?v=0fVun_11sd0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6款A4摺紙信封教學</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b-80ysmyHms">https://www.youtube.com/watch?v=b-80ysmyHms</a></p>	
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>動手做玩具</p>	<p>【藝術】</p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>【綜合】</p> <p>綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p> <p>【語文】</p> <p>語1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>1. 畫片</p> <p>2. 飛鏢</p> <p>3. 戰鬥陀螺</p> <p>4. 無限旋轉魔方</p>	<p>1. 能從教學影片和老師的講解過程中，了解畫片、飛鏢、戰鬥陀螺和無限旋轉魔方的構成要素與步驟。</p> <p>2. 摺紙進行中，能思考每一個步驟的連結關係，正確的完成每一個摺紙動作，完成作品。</p> <p>3. 能互相觀摩同學的創作，透過作品的欣賞與交流，對該堂課所完成的作品有更多的創意發想，並和同學合作進行遊戲活動。</p>	<p>1. 能做出畫片、飛鏢、戰鬥陀螺和無限旋轉魔方的摺紙作品</p> <p>2. 能發表完成的作品</p> <p>3. 能欣賞他人作品，並將已完成的作品和同學一起遊戲</p>	<p><b>※活動一：摺紙實作</b></p> <p>1. 摺紙影片的觀賞</p> <p>(1) 簡易信封</p> <p>(2) 長方形信封</p> <p>(3) 愛心信封</p> <p>(4) 皮包式信封</p> <p>2. 教師講解摺紙步驟講解，並示範每個步驟的動作。</p> <p>3. 學生依分解步驟操作，在教師的講解與指導下，逐步完成作品。</p> <p>4. 學生自己練習完成第二個作品，製作過程中可以和小組同學互相討論，一起合作完成。</p> <p><b>※活動二：童年的回憶</b></p> <p>1. 小組中展示完成的作品，並與同學互相觀摩。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>畫片</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C1pAB76Xmbo">https://www.youtube.com/watch?v=C1pAB76Xmbo</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>飛鏢</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fa7yx_SbhY">https://www.youtube.com/watch?v=fa7yx_SbhY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>戰鬥陀螺</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NjATWREnwd0">https://www.youtube.com/watch?v=NjATWREnwd0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>無限旋轉魔方</li> </ul>	<p>8</p>

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
						2. 將完成的畫片、飛鏢、戰鬥陀螺和無限旋轉魔方和同學一起進行遊戲。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FWF4S1A7x0w">https://www.youtube.com/watch?v=FWF4S1A7x0w</a>	
第(13)週 - 第(16)週	燦爛的小星星	<p>【藝術】</p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>【語文】</p> <p>語1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>1. 長紙條小星星</p> <p>2. 聖誕五角星</p> <p>3. 飛鏢星星</p> <p>4. 立體許願星星</p>	<p>1. 能從教學影片和老師的講解過程中，了解的構成要素與步驟。</p> <p>2. 摺紙進行中，能思考每一個步驟的連結關係，正確的完成每一個摺紙動作，完成作品。</p> <p>3. 能互相觀摩同學的創作，透過作品的欣賞與交流，對該堂課所完成的作品有更多的創意發想。</p>	<p>1. 能做出長紙條小星星、聖誕五角星、飛鏢星星和立體許願星星的摺紙作品</p> <p>2. 能發表完成的作品</p> <p>3. 能欣賞他人作品，並將已完成的作品和同學一起遊戲</p>	<p>※活動一：摺紙實作</p> <p>1. 摺紙影片的觀賞</p> <p>(1) 長紙條小星星</p> <p>(2) 聖誕五角星</p> <p>(3) 飛鏢星星</p> <p>(4) 立體許願星星</p> <p>2. 教師講解摺紙步驟講解，並示範每個步驟的動作。</p> <p>3. 學生依分解步驟操作，在教師的講解與指導下，逐步完成作品。</p> <p>4. 學生自己練習完成第二個作品，製作過程中可以和小組同學互相討論，一起合作完成。</p> <p>※活動二：星星的願望</p> <p>1. 小組中展示完成的作品，並與同學互相觀摩。</p> <p>2. 對著自己完成的星星許願，並將星星送給祝福的對象。</p>	<p>• 紙條小星星</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bS19tiHD08">https://www.youtube.com/watch?v=3bS19tiHD08</a></p> <p>• 聖誕五角星</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sR_aN5mhsd8">https://www.youtube.com/watch?v=sR_aN5mhsd8</a></p> <p>• 飛鏢星星</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y4cFocJHCM">https://www.youtube.com/watch?v=Y4cFocJHCM</a></p> <p>• 立體許願星星</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7nK1RkXP-W0">https://www.youtube.com/watch?v=7nK1RkXP-W0</a></p>	8
第(16)週 - -	猜猜我是誰	<p>【藝術】</p> <p>藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝2-III-2能發現藝術作品中的</p>	<p>1. 狐狸面具</p> <p>2. 鋼鐵俠</p>	<p>1. 能從教學影片和老師的講解過程中，了解的構成要素與步驟。</p>	<p>1. 能做出狐狸面具、鋼鐵俠的摺紙作品，並在作品上彩繪、裝飾。</p>	<p>※活動一：摺紙實作</p> <p>1. 摺紙影片的觀賞</p> <p>(1) 狐狸面具</p> <p>(2) 鋼鐵俠</p>	<p>• 公視影片：摺紙密碼</p>	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(20)週	面具製作	構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。  【綜合】 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標  【語文】 語1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。		2. 摺紙進行中，能思考每一個步驟的連結關係，正確的完成每一個摺紙動作，完成作品。  3. 能互相觀摩同學的創作，透過作品的欣賞與交流，對該堂課所完成的作品有更多的創意發想。	2. 能發表完成的作品  3. 能欣賞他人作品，並發表學習摺紙的心得，將已完成的作品和同學一起進行派對活動	2. 教師講解摺紙步驟講解，並示範每個步驟的動作。 3. 學生依分解步驟操作，在教師的講解與指導下，逐步完成作品。 4. 學生自己練習完成第二個作品，製作過程中可以和小組同學互相討論，一起合作完成。  ※活動二：面具派對 1. 小組中展示完成的作品，並與同學互相觀摩。 2. 每人戴上自己完成的面具，發表這學期的摺紙學習心得，和同學進行一場面具派對。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6eWfUNNSk6Y">https://www.youtube.com/watch?v=6eWfUNNSk6Y</a> • 狐狸面具 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vZfpMC2vrX4">https://www.youtube.com/watch?v=vZfpMC2vrX4</a> • 鋼鐵俠 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oM_XvEfXVuU">https://www.youtube.com/watch?v=oM_XvEfXVuU</a>	

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)
學生	※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有- (一般智能資優優異 1 人)
課程調整	

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內 容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
		<p><b>※課程調整建議(特教老師填寫)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。</li> <li>2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。</li> <li>3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。</li> <li>4. 資優學生請於課程中提供高層次思考提問。</li> </ol> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：莊居鉛</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：邱惠蘭</p>						