

四、嘉義縣 嘉新國中 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	八年級	年級課程 主題名稱	心智圖生活英語			課程 設計者	王昭玫	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	<i>提升本校整體英語水平，學生能樂於英語學習並在生活中實際運用，使英語是學科也是術科</i>		與學校願景呼 應之說明	發展針對會考之教學策略 並將英語學習生活化					
總綱 核心素 養	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解		課程 目標	1. 利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。 2. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。 3. 藉由相關字詞、同反義字、以及相似詞的補充，進行延伸學習。 4. 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力。利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。 5. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。 6. 藉由相關字詞、同反義字、以及相似詞的補充，進行延伸學習。 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力。					
教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數		
第(1)週 - 第(1)週	Home	家	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想建築與住家之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1		

第(2)週 - 第(2)週	The Living Room	客廳	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想家中客廳配置之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(3)週 - 第(3)週	The Bedroom and the Study	臥房與書房	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想家中臥房與書房之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(4)週 - 第(4)週	The Kitchen and the Dining Room	廚房與飯廳	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想家中廚房與飯廳之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(5)週 - 第(5)週	The Bathroom and the Basement	浴室和地下室	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想家中浴室和地下室之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1

第(6)週 - 第(6)週	Doing Housework Household Problems	做家事 家事問題	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想家事之衍生單字，並提升學生參與家庭活動的責任感與態度。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(7)週 - 第(7)週	Exam	Exam			段考周		1
第(8)週 - 第(8)週	Education	教育	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過時間軸與心智圖學習教育之衍生單字，並讓學生比較東西方教育之異同。 2.透過時間軸和心智圖教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合時間軸，用時間先後次序記憶字彙，學習字彙的延伸應用及多元文化。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(9)週 - 第(9)週	In Class	上課	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖學習學校上課之衍生單字，並讓學生比較東西方學生學習態度之異同。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(10)週 - 第(10)週	Subjects	學校科目	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖學習學校科目之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1

第(11)週 - 第(11)週	Taking a Language Course	上語言課	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想語言課之衍生單字，讓學生了解基本的語言概念與工具並培養良好的學習態度。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(12)週 - 第(12)週	Taking a Math Course	上數學課	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖與圖表聯想數學課之衍生單字，教導學生基本的數學概念並培養良好的學習態度。 2.透過心智圖與圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(13)週 - 第(13)週	Preparing for a Test	準備考試			1.透過心智圖聯想準備考試之衍生單字，並培養學生積極的學習態度。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。		1
第(14)週 - 第(14)週	Exam	Exam	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	段考周	1.投影片 2.測驗卷	1
第(15)週 - 第(15)週	Stationery	文具	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想文具之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1

第(16)週 - 第(16)週	Writing a Term Paper	寫學期報告	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖學習撰寫報告之衍生單字，培養學生積極的學習態度。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(17)週 - 第(17)週	Preparing for a Speech Contest	準備演講比賽	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過流程圖學習演講比賽之衍生單字，讓學生熟悉各個步驟與相關注意事項。 2.透過心智圖和流程圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合流程圖聯想，用步驟記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(18)週 - 第(18)週	Locations and Positions	位置	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過圖片呈現位置之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(19)週 - 第(19)週	Directions and Movements	方向與移動	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過圖片和方位圖呈現位置、方向與移動之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(20)週 - 第(20)週	Places in a City Places in a City ②	都市各處 ① 都市各處 ②	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖和地圖學習都市內各地點之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。 2.透過心智圖和圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與同反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
	Final Exam	Final Exam			段考周		

教材來源

■選用教材 ( 心智圖神奇記憶國中英單 2000 )

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p>■無 融入資訊科技教學內容  <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(6/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>學習歷程調整：  適度提供不同的教學策略及活動並施以有效的行為改變策略和積極性的回饋。</p> <p>學習環境調整：  安排適當教室位置。</p> <p>學習評量方式調整：  多元評量。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：  普教老師姓名：</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。