

四、嘉義縣 嘉新國中 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	九年級	年級課程 主題名稱	心智圖生活英語			課程 設計者	王昭玫	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	<i>提升本校整體英語水平，學生能樂於英語學習並在生活中實際運用，使英語是學科也是術科</i>		與學校願景呼 應之說明	發展針對會考之教學策略 並將英語學習生活化					
總綱 核心素 養	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		課程 目標	1. 利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。 2. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。 3. 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。 4. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。 5. 藉由相關字詞、同反義字、以及相似詞的補充，進行延伸學習。 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力。					
教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數		
第(1)週 - 第(1)週	At the Playground	遊樂場	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過圖片呈現遊樂場之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1		
第(2)週 - 第(2)週	An Old Village	老村莊	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想村莊之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1		

第(3)週 - 第(3)週	The World	世界	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過階層圖聯想世界的衍生單字，並培養學生的國際觀。 2.透過階層圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合階層圖聯想，用層級記憶字彙，並掌握詞彙的高低關係。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(4)週 - 第(4)週	USA	美國	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想美國的衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並培養國際視野。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與多元文化。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(5)週 - 第(5)週	Public Transportation Other Kinds of Transportation	公共運輸 其他交通工具	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想各種交通運輸之衍生單字，讓學生連結個人生活經驗，感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(6)週 - 第(6)週	Ways and Facilities	道路與設施	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想道路與設施之衍生單字，使學生感受多元主題的樂趣與增進交通規則的知識。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並結合個人生活經驗，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(7)週 - 第(7)週	exam	exam			段考周		1

第(8)週 - 第(8)週	Passengers and Drivers	乘客與駕駛	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想乘客與駕駛之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(9)週 - 第(9)週	A Traffic Accident	交通事	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想交通事故之衍生單字，讓學生體認交通安全之重要性。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(10)週 - 第(10)週	Units of Measurement	測量單位	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想各種測量單位之衍生單字，讓學生掌握基本的數學概念。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並比較東西方之差異，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(11)週 - 第(11)週	Size, Width, and Height	寬度與高度	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過圖片呈現尺寸、寬度與高度之衍生單字，讓學生輕鬆對照學習。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與同反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(12)週 - 第(12)週	Amount, Depth, and Thickness	分量、深度與厚度	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過圖表呈現分量、深度與厚度之衍生單字，幫助學生輕鬆對照學習並掌握基本數學概念。 2.透過圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1

第(13)週 - 第(13)週	Shapes and Marks	形狀與標記	英-J-A1 英-J-B1		1.透過心智圖搭配圖片呈現形狀與標記之衍生單字，幫助學生學習基本數學概念。 2.透過心智圖和圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。		1
第(14)週 - 第(14)週	exam	exam		聽力評量 口語評量 寫作評量	段考周	1.投影片 2.測驗卷	1
第(15)週 - 第(15)週	Quantities	量詞	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想各種量詞之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(16)週 - 第(16)週	Chinese vs. Western	中西節慶	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想中西節慶之衍生單字，讓學生比較並欣賞多元文化。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識和多元文化。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(17)週 - 第(17)週	Halloween	萬聖節	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想萬聖節之衍生單字，讓學生對西方節慶與文化有更深入的了解。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識和多元文化。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1

第(18)週 - 第(18)週	Have a Party	舉辦派對	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想舉辦派對之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習籌備活動的事項。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(19)週 - 第(19)週	Weather Weather ②	天氣 ① 天氣 ②	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過心智圖聯想天氣之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習簡易的氣象科學知識。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
第(20)週 - 第(20)週	Earth and the Universe	地球與宇宙	英-J-A1 英-J-B1	聽力評量 口語評量 寫作評量	1.透過圖片呈現地球與宇宙之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習基本的太空科學知識。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	1.投影片 2.測驗卷	1
	Final Exam	Final Exam			段考周		

教材來源 選用教材 ( 心製圖神奇記憶國中英單 2000 ) 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容  
無 融入資訊科技教學內容  
有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生: 無 有-智能障礙(2)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0 )人、(4/人數)

※資賦優異學生: 無 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

學習歷程調整:

- 有效安排活動間的空間時間,減少情緒行為問題出現頻率。
- 教導注意力策略,如拉長注意力時間、自我檢核表、視覺化的提示。
- 給予預告,尤其是例行活動有變化之前,另提示個案各項活動配合事項。
- 建立每日工作檢核表,並要求學生做記錄。

學習環境調整:

- 賦予或訓練學生參與班務工作,透過工作與責任創造學生在班級價值感。

	<p>學習評量方式調整：</p> <p>彈性評量</p> <p>特教老師姓名：楊仁焉</p> <p>普教老師姓名：王昭玫</p>
--	------------------------------------------------------------------

**填表說明：**

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。