

年級	五年級	年級課程 主題名稱	虱目魚大聚焦	課程 設計者	周麗珠	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	人文、探索、科技、永續	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由虱目魚課程讓學生了解家鄉的產業、經濟來源，與學生共生的相關性，並了解新塭衝水路，迎客王的過程，讓學童具備人文關懷素養。</li> <li>2. 透過虱目魚課程、新塭教堂、廟宇、廟會陣頭以及衝水路的探索體驗，讓學生對家鄉的產業和宗教有更深入的认识，並身歷其境養成解決問題的能力。</li> <li>3. 透過資訊科技工具的運用，讓學生了解家鄉的虱目魚產業和宗教信仰，認識在地物產和宗教。</li> <li>4. 藉由虱目魚教學歷程和透過宗教價值探究，引導學生展現學習的活力，讓學生思索新塭虱目魚和宗教永續成長的理念。</li> </ol>				

<p style="text-align: center;"><b>總綱 核心素 養</b></p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p style="text-align: center;"><b>課程 目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識虱目魚的養殖環境與食物，透過影片觀賞和體驗活動，探索虱目魚產業與家鄉及學生之相關性。</li> <li>2. 透過參觀虱目魚工廠，了解虱目魚的經濟價值，培養對家鄉產業的認知與參與能力。</li> <li>3. 能透過新塢風華的閱讀，完成相關的心智圖以及心得報告。</li> <li>4. 能與他人合作完成虱目魚的統整性資料並製作成 ppt 發表分享。</li> </ol>
--	---	---	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p style="text-align: center;">小 魚 兒 要 長 大</p>	<p>國語文</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>社會</p> <p>3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 虱目魚的養殖環境與食物</li> <li>2. 新塢風華</li> <li>3. 虱目魚的好朋友-白蝦。</li> <li>4. 虱目魚的好朋友-螃蟹、文蛤、吳郭魚</li> <li>5. 虱目魚大豐收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用資訊科技與影片增加學生學習效果。</li> <li>2. 能從影片了解虱目魚的養殖環境與食物。</li> <li>3. 能研讀新塢風華第 128-133 頁-掘底養魚栽大尾好賺錢，並歸納出虱目魚的心智圖。</li> <li>4. 透過分組進行虱目魚相關知識討論，並與他人分享自己的想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能用心觀看影片。</li> <li>2. 觀看影片後能回答相關問題。</li> <li>3. 能完成有關虱目魚的心智圖。</li> <li>4. 能與同學討論虱目魚相關知識，並分享自己的想法。</li> <li>5. 能耐心聽同學表達意見，並以適當的方式提問。</li> <li>6. 能用心觀看影片，並分享自己的想法。</li> </ol>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看有關虱目魚的養殖環境與食物之影片。</li> <li>2. 針對影片內容提問。</li> <li>3. 研讀新塢風華第 128-133 頁-掘底養魚栽大尾好賺錢。</li> <li>4. 歸納重點畫出虱目魚的心智圖。</li> </ol> <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看有關白蝦的養殖環境與食物之影片。</li> <li>2. 歸納重點並針對影片內容提問。</li> </ol> <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看有關螃蟹的養殖環境與食物之影片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 虱目魚知識影片。</li> <li>2. 讀本----新塢風華</li> <li>3. 白蝦知識影片。</li> <li>4. 螃蟹、文蛤、吳郭魚等知識影片。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">9</p>

				<p>5. 同學發表時，願意耐心聽完對方表達意見，遇到不清楚的訊息，能以適當的方式詢問</p> <p>6. 能從影片了解虱目魚的好朋友白蝦、螃蟹、文蛤和吳郭魚養殖環境與食物。</p>		<p>2. 歸納重點並針對影片內容提問。</p> <p>活動四：</p> <p>1. 觀看有關文蛤的養殖環境與食物之影片。</p> <p>2. 歸納重點並針對影片內容提問。</p> <p>虱目魚的好朋友-吳郭魚*1</p> <p>活動五：</p> <p>1. 觀看有關吳郭魚的養殖環境與食物之影片。</p> <p>2. 歸納重點並針對影片內容提問。</p> <p>活動六：</p> <p>1. 觀看有關虱目魚收成的影片。</p> <p>2. 歸納重點並針對影片內容提問。</p> <p>3. 研讀新塭風華第 134-139 頁---虱目魚豐收的故鄉。</p>		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	虱目魚變變	國語文 1- III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	<p>1. 虱目魚的經濟價值</p> <p>2. 虱目魚工廠</p> <p>3. 虱目魚切切切</p> <p>4. 虱目魚風味</p>	<p>1. 運用資訊科技與影片增加學生學習效果。</p> <p>2. 能從影片了解虱目魚相關產品在市場上販售情形。</p>	<p>1. 學生能用心觀看影片並回答問題。</p> <p>2. 能耐心聽同學回答問題的內容，並以適當的方式詢問。</p> <p>3. 能確實遵守團體規</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 觀看有關虱目魚相關產品在市場上販售的影片。</p> <p>2. 針對影片內容提問，了解虱目魚的各個部位都具有經濟價值。</p>	<p>1. 虱目魚相關產品在市場上販售的影片。</p> <p>2. 聯絡加工廠參訪事宜</p>	9

		<p>綜合</p> <p>2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>藝術</p> <p>III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>		<p>3. 遵守團體活動的規則，參訪時能仔細觀察如何把虱目魚分解成魚柳、魚肚、魚頭、魚背、魚骨……的技巧。</p> <p>4. 能把魚鱗刮乾淨，並剖肚取出內臟，再下刀分解魚肚。</p>	<p>範。</p> <p>4. 能把參觀時看到的、聽到的事情記錄在學習單上。</p> <p>1. 殺魚時能注意安全，下刀快狠準，分解出老師指定的部位。</p> <p>煮虱目魚用火和油時能注意安全。</p>	<p>活動二：</p> <p>1. 實際帶學生到虱目魚工廠參觀，虱目魚可以分解成魚柳、魚肚、魚頭、魚背、魚骨……等部位。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 實際拿虱目魚讓學生殺魚，從刮鱗片、剖魚肚、取出內臟和魚鰓，到把魚分解成魚頭、魚肚和魚骨等部位，體驗殺魚的樂趣。</p> <p>活動四：</p> <p>1. 請小朋友把處理好的虱目魚下鍋煮成虱目魚美食，大家一起品嚐。</p>	<p>3. 準備虱目魚和殺魚工具</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>虱目魚簡報秀</p>	<p>自然</p> <p>tc-III-1能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>資訊</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題(1節)</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心</p>	<p>1. 虱目魚搜搜</p> <p>2. ppt 製作技巧 pk</p>	<p>1. 能組織歸納虱目魚的重點知識，存檔備用。</p> <p>2. 能把找到的虱目魚資料製作成 ppt</p>	<p>1. 能用心找出虱目魚的相關知識並分類歸納。</p> <p>2. 能把找到的資料轉化成 ppt 的形式</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 分組上網搜查有關虱目魚的相關知識。</p> <p>2. 並組織歸納虱目魚的重點知識，存檔備用。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 把搜查到有關虱目魚的相關知識製作成 ppt</p>	<p>1. 帶學生到電腦教室查資料</p> <p>2. 教學生製作 PPT 的技巧</p>

		得。(6節) 1-						
第 (15) 週 - 第 (17) 週	虱目 魚代 言人	藝術 2- III-3能學習多元媒材 與技法，表現創作主 題。	1. 虱目魚 ppt 秀 2. 小小代言 人	1. 能上台把 ppt 的內容報告給同 學聽	3. 能把 ppt 的內容上 台分享	活動一： 1. 在班上分享自己的 ppt 2. 老師針對學生的 ppt 內容 歸納重點進行總結。	1. 指導學生 上台分享 ppt 的內容	6
第 (18) 週- 第 (20) 週	虱目 魚收 成秀	綜合 2b-III-1參與各項活 動，適切表現自己在團 體中的角色，協同合作 達成共同目標。	虱目魚收成	1. 遵守團體活動 的規則，參觀時 能仔細觀察	1. 能確實遵守團體規 範	活動一： 1. 實際帶學生到魚塭參觀 虱目魚的收成過程。 分享自己的參觀心得。	1. 聯絡魚塭 參觀事宜	7

教材來源

選用教材 ( )

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是  
否融入資  
訊科技教  
學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共( 7 )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求  
學生

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：周麗珠