

四、嘉義縣龍崗國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	三年級	年級課程主題名稱	認識新朋友	課程設計者	林芳式	總節數/學期(上/下)	20/上學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 V 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願景呼應之說明	1. 透過學習英文字彙、句子及情境對話，引導學生展現學習興趣。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學生融入學習情境並且發展簡易英語對話的技能。 3. 學生從生活經驗、感興趣的英語課程內容出發，培養學生學習的自信，達到活力樂學的教育目標。				
總綱核心素養	<b>B1 符號運用與溝通表達</b> E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  <b>C2 人際關係與團隊合作</b> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 知識：能從各類的英語文本，讓學生學習生活中常用到的英語字彙與句型。 2. 技能：在多樣的活動與融入式的情境教學，學生能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學進行簡易日常溝通。 3. 態度：能透過英語繪本的學習，培養學生具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
Week1 - Week4	Make friends & Greetings	英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。  藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	1. 打招呼生活用語單字卡  2. 打招呼的簡單句型卡  3. 繪本  4. My name 姓名花。	1. 能聽懂簡單的打招呼生活用語 2. 能正確說出打招呼用語中的簡單句型 3. 能運用角色扮演練習與打招呼句型和朋友打招呼，展現合宜的互動。 4. 能在認識新朋友的情境運用打招呼的生活用語。 5. 能欣賞繪本 The Tortoise and the Hare 6. 透過藝術表現形式，創作 My name 姓名花。	1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show. 5. Ss will be assessed on successful completion of the worksheet and successful writing of 3 original problems.	預告本學期『認識新朋友』的課程安排，以介紹自己文主軸： 第一單元：能用英語和朋友打招呼，並介紹自己的名字 第二單元：能用英語說出自己的年紀。 第三單元：用英語說出自己居住在哪裡。 第四單元：用英語說出自己喜愛的禮物。 第五單元：並在最後統整呈現本學期的學習成果，舉辦一個英語劇場，讓學生應用本學期所學進行對話。 1. 能跟著老師念出正確的打招呼用語(1節)。 2. 兩兩一組彼此練習打招呼用語。(1節) 3. 角色扮演：透過繪本內容應用打招呼句型。(1節) 4. 創作 My name 姓名花，利用姓名花跟同學打招呼，而在布置在英語教室。(1節)	1. Flashcards：打招呼生活用語字卡 2. Name tags for each student 3. A small ball 4. Song：Hello Song for Kids： 5. Picture book：The Tortoise and the Hare 6. PC 7. Classroom stationery 8. Poster paper 9. Colored markers	4

<p><b>Week5</b> - <b>Week8</b></p>	<p>Age &amp; Numb ers</p>	<p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。</p>	<p>1. 年齡句型: 2. 數字 1-12 3. 繪本故事 Peter Pan - How old are you? (Age) - Popular English story for Kids</p>	<p>1. 能聽懂你幾歲的簡易英語句型。 2. 能說出簡易句型生活會話 Happy birthday!、Thank you. You' re welcome. 4. 能用生活英語與班上同學進行口語對話，覺察且展現合宜的互動與溝通。 5. 能以正確的發音說出數字 1-12 6. 能欣賞繪本故事 Peter Pan - How old are you? (Age) - Popular English story for Kids 7. 能利用繪本創作簡短的 Puppet show。</p>	<p>1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show. 5.Ss will be assessed on successful completion of the worksheet and successful writing of 3 original problems.</p>	<p>1. 能跟著老師念出 How old are you? (Age)與數字 1-12 (1 節)。 2. 兩兩一組彼此練習 How old are you? 與回應。(1 節) 3. 透過繪本(Story- Peter Pan - How old are you?)內容應用打招呼句型。(1 節) 4. 角色扮演，透過木偶戲對話練習 Puppet show: Use puppets and do a little dialogue with the phrases.(1 節) 5. 回家作業指派: "Trace 1-10" worksheets</p>	<p>1. Flashcards: 數字 1-10 2. Song- Counting 1 to 10 3. Picture book : Peter Pan - How old are you? (Age) 4. Two puppets 5. PC 6. Worksheets 7. Classroom stationery</p>	<p>4</p>
<p><b>Week9</b> - <b>Week12</b></p>	<p>Plac es</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 動物的字詞: 2. 地方的字詞: 3. 簡易句型 Where do you live? I live __. 4. 歌曲: Where do you live?</p>	<p>1. 能聽懂字詞 bird, fish, duck, tree, lake, sea, city, town, village 2. 能用英文正確地說出 Where do you live? I live _____. 簡易句型 3. 能欣賞繪本故事 Where do you live? 4. 能用正確的發音，唱出 Where do you live?歌謠。 5. 透過 Where do you live?句型，完成 Animal Habitats" wall poster，美化教室環境。</p>	<p>1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show. 5.Ss will be assessed on successful completion of the worksheet and successful writing of 3 original problems. 6. Ss talk about where animals and people live</p>	<p>1. 能跟著老師念出句型。Where do you live? I live _____. (1 節) 2. 字詞大拼盤方式，練習動物單字(1 節) 3. 小老師時間，組長帶領組員進行"Flashcards Race" game(1 節) 4. 角色扮演，透過繪本故事 Where do you live?演示居住地的環境對話。(1 節) 5. 製作 Create an "Animal Habitats" wall poster，完成社區環境內動物居住地圖(1 節)。</p>	<p>1. Flashcards : bird, fish, duck, tree, lake, sea, city, town, village 2. Picture book- Where do you live? 3. Song: Where do you live? 4. PC 5. Classroom stationery 6. Poster paper 7. Colored markers</p>	<p>4</p>

