

嘉義縣 塭港 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	我是創意大廚師	課程 設計者	陳金蓉	總節數 /學期 (上/下)	總節數 20 節 下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	品格、健康、國際觀、 勤學、創意、富美感		與學校願景呼 應之說明	運用塭港在地產業，創造出健康又有創意的料理，讓學生對塭港的產業更深入的認識，並讓孩子認同自我，達成願景。			
總綱 核心素 養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 具備分析在地產業食材的能力，理解各種海鮮貝類的不同，進而關懷生態環境。 2. 探索蚵的食材特性，透過體驗料理烹調，實踐處理日常生活問題。			

	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		<p>3. 創作蚵殼貼畫，促進手眼協調發展，培養利用廢棄物美化環境的美感能力。</p>
--	--	--	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	海鮮萬花筒	<p>語文生活</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同媒材說出聆聽的內容</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化覺知變化的可能因素</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理並養成動</p>	<p>1. 能分辨貝類</p> <p>2. 能理解蚵的營養</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 能學習聆聽在地貝類食材介紹，能說出當地貝類名稱</p> <p>2. 能觀察圖卡並說出海鮮、貝類正確名稱</p> <p>3. 能學會運用蒐集、整理事物的方法並透過學習單對在地食材蚵的營養</p>	<p>1. 能說出抽中圖卡的名稱</p> <p>2. 能說出蚵的營養價值</p> <p>3. 小組完成並分享學習單內容</p>	<p>1. 教師及學生帶在地食材進行觀察、分類</p> <p>2. 教師介紹各類海鮮、貝類</p> <p>3. 學生透過剪貼，正確完成海鮮、貝類的辨別、分類</p> <p>4. 請學生展示、分享學習單完成的內容</p> <p>5. 教師分析蚵的營養</p>	<p>1. 海鮮指南: fishdb.sinica.edu.tw/seafoodguide/index.html</p> <p>2. 海鮮圖卡</p> <p>3. 學習單</p>	5

		手做的習慣		做出正確的判斷				
第 ( 6 ) 週 - 第 ( 10 ) 週	熱 鬧 滾 滾	<p>語文 生活</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同媒材說出聆聽的內容</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>2-I-1 以感官和直覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	<p>1. 了解在地環境特色和生活方式</p> <p>2. 清楚家人工作情形，能體諒家人的辛勞</p>	<p>1. 能學習聆聽塭港漁港和漁市介紹，能說出環境特色和生活方式不同之處</p> <p>2. 能覺察塭港三個漁港不同的功能和運作方式</p> <p>3. 能說出漁市拍賣流程和銷售方式</p> <p>4. 能認真參與拍賣活動，體會工作的樂趣</p> <p>5. 能覺察家人工作的辛勞</p>	<p>1. 能說出漁港和漁市不同</p> <p>2. 能說出三個漁港名稱和位置</p> <p>3. 能完成學習單</p>	<p>1. 老師準備漁港販售與行銷相關的圖片及影片，探討：一、漁港和漁市場的區別？二、漁港的景象？三、漁市場現行的販售與行銷方式？</p> <p>2. 能清楚分辨漁港和漁市場的不同，並發表自己的經驗</p> <p>3. 透過三個漁港圖片，了解目前運載的是魚貨還是蚵？</p> <p>4. 學生展示完成的漁港學習單</p> <p>5. 老師播放影片 I【東石漁市場拍賣】</p> <p>6. 探討漁市場拍賣流程和目前的銷售方式</p> <p>老師發下「我是拍賣官」活動，說明活動內容，並引導學生完成拍賣流程</p>	<p>1. 東石漁市拍賣 <a href="https://youtu.be/LN4_0ZGwaDM">https://youtu.be/LN4_0ZGwaDM</a></p> <p>2. 漁港圖片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 玩具鈔票</p>	5
第 ( 11 ) 週	蚵	<p>語文 生活</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、</p>	<p>1. 能與組員合作完成創新料理</p>	<p>1. 能適切說出吃過的蚵料理並和其他小組組員分享其口</p>	<p>1. 能清楚說出一種蚵料理</p>	<p>1. 學生透過學習單分享曾吃過的蚵仔料理</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 食品或食材</p>	5

<p>- 第 (15) 週</p>	<p>仔 達 人</p>	<p>事、物，體會彼此之間會互相影響 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理並養成動手做的習慣 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務</p>	<p>2. 學會各種食材的運用</p>	<p>感 2. 能動手練習剖蚵再正確處理蚵的保存方法能與人合作完成菜單 3. 能適切了解採買食材時學會看內容物、製造日期和有效日期 4. 各小組能討論訂定菜色、適切運用各種食材完成色香味俱全的鮮蚵料理 5. 探究蚵仔煎料理中豆芽菜栽種的方法，並實際動手種植觀察其生長情形 6. 能與人友善互動共同訂定規則並完成任務分享成果</p>	<p>2. 能說出產品的有效日期 3. 完成小組創意鮮蚵料理 4. 分組烹調，並分享美食 5. 分組種綠豆觀察記錄成長情形</p>	<p>2. 教師請養蚵的家長分享剖蚵技巧、蚵仔保存方法及烹調料理的技巧 3. 學生分組討論一道創意蚵仔料理 4. 教師講解料理中要用到的食材及採買食材應該注意的事項 5. 各組進行烹調並舉辦美食饗宴 6. 教師準備綠豆，學生準備種豆的容器 7. 老師講解種豆方法和注意的事項 8. 學生動手種豆</p>	<p>3. 剖蚵： <a href="http://udn.com/news/story/7205/3239675">udn.com/news/story/7205/3239675</a></p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>蚵 貝 之</p>	<p>語文 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，體會彼此之間會互相影響 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資</p>	<p>1. 了解環保的重要並能從自己做起 2. 能學會欣賞並創作蚵貝作品</p>	<p>1. 能體會環保對生活的重要，適當的提出蚵殼處理方法，並分享自己對處理蚵殼的想法 2. 能覺察廢棄蚵殼對社區環境、生活</p>	<p>1. 各組能說出一種蚵殼處理方法 2. 能實際探訪社區廢棄蚵殼處理情形 3. 能自己完成蚵貝貼畫作品並分享說明自己的創作</p>	<p>1. 學生討論蚵殼的處理方法，教師進行統整 2. 教師講解環境保護的重要 3. 教師準備影片讓學生欣賞蚵貝作品</p>	<p>1. 蚵殼妙用： <a href="http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2004/C0414730099/page3-4.htm">library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2004/C0414730099/page3-4.htm</a></p>	<p>5</p>



