

嘉義縣灣內國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	國際實踐家- Wonderful Family !	課程 設計者	尤庭蓁	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	幸福灣內 未來學校 ~ 成就孩子·創造幸福的每一天		與學校願景 呼應之說明	1. 透過國家的介紹，開拓學生的視野。 2. 參與各國文化的活動設計，培養自我表現的信心和能力。 3. 藉由文化節慶的趣味體驗，在學習過程中建立主動關懷和積極學習的態度，幫助孩子創造成功的每一天。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過在地文化特色的賞析，帶入基礎聽、說、讀、寫的英語力，讓學童有具體英語會話能力來介紹自我及家鄉，鍛鍊認同力。 2. 欣賞國際文化的藝術形式，具備對於多元文化的好奇心，學習包容與尊重培養生活環境美感經驗。 3. 具備欣賞東西方文化異同的基本素養，激發學生關懷本土文化，及認識新知的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第四週	我們是「嘉」人 Family	<p>語文領域</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活課程</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號，進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 英文字母 Gg, Ff, Mm, Bb, Ss</p> <p>2. 家庭成員照片</p> <p>3. 家庭成員單字: grandfather 爺爺 grandmother 奶奶 father 爸爸 mother 媽媽 brother 兄弟 sister 姊妹</p>	<p>1. 能專心聆聽並學習不同的媒材，拍出正確的聆聽內容。</p> <p>2. 願意參與學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3. 能在活動過程中為個人及小組，爭取榮譽完成任務。</p> <p>4. 能感受創作的樂趣。</p> <p>5. 在捏黏土字母造型活動中，進行表現與分享。</p>	<p>1. 能聽出及辨識字母名，並拍出正確的字母</p> <p>2. 繪製九宮格</p> <p>3. 小組能共同完成人體字母圖形</p> <p>4. 能聽懂字母音，並利用黏土做作出該字母的形狀</p> <p>5. 能正確說出創作結果所代表的英文字母發音</p>	<p>【老師導學】</p> <p>1.老師透過介紹手指偶，讓學生學習家庭成員認識字母。</p> <p>2.老師說明介紹本單元重要的字母，並進行字母遊戲的說明。</p> <p>3.老師指導學生利用單字，讓學生聽第一個字母並拍打字母卡。</p> <p>【學生自學】</p> <p>1.學生自行練習字母遊戲以建立字彙認知。</p> <p>2.學生自行練習正確拼讀日常用語的字彙句型發音。</p> <p>3.學生練習畫出九宮格，利用黏土做作出該字母的形狀。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.請同組學生組內倆倆相互練習。</p> <p>2.分小組進行指針轉字母並做出人體字母圖形及共同說出字母音。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1.各組推派組員進行組間分享，聆聽的小組必須給予回饋或評分。</p> <p>【教師導學】</p>	<p>1. 手指偶</p> <p>2. 九宮格</p> <p>3. 指針</p> <p>4. 黏土</p> <p>5. 字母卡</p> <p>6. 單字卡</p>	4

						1.老師將學生作品布置於教室布告欄，並提醒學生善加利用學習。		
第 (五) 週 - 第 (八) 週	歡樂 一 「嘉」 親 Family	<p>語文領域</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3- I -1 能正確認讀、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>生活課程</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-4能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 英語字母: Cc, Tt, Pp, Nn</p> <p>2. 各種餐具圖片</p> <p>3. 餐具單字: Chopsticks 筷子 table桌子 plate盤子 napkin餐巾 fork叉子 knife刀子 spoon湯匙 bowl 碗</p>	<p>1. 能專心聆聽和學習不同的媒材，進而拍出正確的聆聽內容。</p> <p>2. 願意參各項學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3. 能在活動過程中主動學習，從中體會樂趣和成就感。</p> <p>4. 為完成共同目標，小組分工合作的表現</p>	<p>1. 能聽出及辨識字母音，並拍出正確的字母</p> <p>2. 小組能共同完成人體字母圖形</p> <p>3. 能聽懂字母音，並利用黏土做作出該字母的形狀</p> <p>4. 能正確說出創作結果所代表的英文字母發音。</p>	<p>1.老師將學生作品布置於教室布告欄，並提醒學生善加利用學習。</p> <p>【老師導學】</p> <p>1.老師透過觀賞介紹餐具影片情境式的導覽，讓學生學習來認識字母。</p> <p>2.老師說明介紹本單元重要的字母，並進行字母遊戲的說明。</p> <p>3.老師指導學生利用單字，讓學生聽第一個字母並拍打字母卡。</p> <p>【學生自學】</p> <p>1.學生自行練習字母遊戲以建立字彙認知。</p> <p>2.學生自行練習正確拼讀日常用語的字彙句型發音。</p> <p>3.學生練習畫出九宮格，利用黏土做作出該字母的形狀。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.請同組學生組內倆倆相互練習。</p> <p>2.分小組進行指針轉字母並做出人體字母圖形及共同說出字母音。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1.各組推派組員進行組間分享，聆聽的小組必須給予回饋或評分。</p>	<p>1. 九宮格</p> <p>2. 指針</p> <p>3. 黏土</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字卡</p>	4

						<p>【教師導學】</p> <p>1.老師將學生作品布置於教室布告欄，並提醒學生善加利用學習。</p>	
<p>第 (九) 週 - 第(十二)週</p>	<p>吾愛吾 「嘉」 Family</p>	<p>語文領域 1-I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>語文領域 3-I -1 能正確認讀、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>生活課程。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 能夠聽辨、認讀家庭主題單字</p> <p>2. 正確以口語演練家庭主題相關的句型</p> <p>3. 分組發表</p>	<p>1. 探索「家庭」主題的字彙活動，培養積極主動學習的動力</p> <p>2. 正確拼讀「家庭」主題的字彙，融入日常情境，提升認同力</p> <p>3. 透過課堂英語會話演練，提升英語聽讀能力，活用在日常家庭對話</p> <p>分組發表</p>	<p>1. 正確完成「家庭」學習單並且訂正</p> <p>2. 書面作業及測驗</p> <p>3. 口語會話演練</p> <p>4. 完成「家庭」主題角色扮演情境對話</p> <p>分組發表</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1.老師透過觀賞影片情境式的導覽，讓學生學習「家庭」主題相關的英語字彙圖卡。</p> <p>2.老師說明介紹本單元重要的字母，並進行字母遊戲的說明。</p> <p>3.老師指導學生利用生活情境的脈絡化引導，練習角色扮演，學習活用「家庭」英語單字。</p> <p>【學生自學】</p> <p>1.學生自行練習字母遊戲以建立字彙認知。</p> <p>2.學生自行練習正確拼讀「家庭」主題的字彙，以角色扮演的的方式練習英語會話。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.請同組學生組內倆倆相互練習。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1.各組推派組員進行組間分享，聆聽的小組必須給予回饋或評分。</p>	<p>1. 字母卡</p> <p>2. 主題單字拼讀簡報</p> <p>3. 家庭圖卡學習單</p> <p>4. 學習單：介紹家人</p>

<p>第(十三)週 - 第(十六)週</p>	<p>我的「嘉」庭真可愛 Family</p>	<p>語文領域 1-I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I -1 能正確認讀、拼讀及書寫注音符號。 生活課程 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1.家庭的目標單字 2.家庭問答句型 3.繪製「我的嘉族樹」卡片</p>	<p>1.探索「家庭」主題的字彙活動，說出課堂中所學的字詞。 2.積極參與各種課堂練習活動，比較中西方家庭模式的不同，習得國際素養、文化新知 3.設計「我的嘉族樹」卡片，表達對居住地方社會事物與環境的關懷 4. 分組發表</p>	<p>1.正確完成「家庭」學習單 2.書面作業及測驗 3.情境式英語會話練習 4.設計並完成「我的嘉族樹」英語卡 5.分組發表</p>	<p>【老師導學】 1.老師透過觀賞中西家庭文化特色的影片，比較中西家庭組織結構的異同。 2.老師說明介紹本單元重要的字母，並進行字母遊戲的說明。 3.老師指導學生利用生活情境的脈絡化引導，練習角色扮演，學習讓學生學習「家庭」主題的英語字彙。 【學生自學】 1.學生自行練習字母遊戲以建立字彙認知。 2.學生自行練習正確拼讀日常用語的字彙句型發音。 3.學生練習製作「我的嘉族樹」卡片。 4.學生練習角色扮演，以英語介紹自己和家人。 【組內共學】 1.請同組學生組內倆倆相互練習。 【組間互學】 1.各組推派組員進行組間分享，聆聽的小組必須給予回饋或評分。 【教師導學】 1.老師將學生作品布置於教</p>	<p>1.家人字卡 2.主題單字簡報 3.家庭樹學習單 4.「家人」影片教學： https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo</p>	<p>4</p>
--------------------------------	-----------------------------	---	---	--	---	--	---	----------

						室布告欄，並提醒學生善加利用學習。	
第(十七)週 - 第(二十)週	灣內報 「嘉」 「英」 Family	<p>語文領域</p> <p>1-I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3-I -1 能正確認讀、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>生活課程</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1.主題字彙，設計簡易會話</p> <p>2.「灣內報佳英」小劇場</p>	<p>1. 複習說出本學期介紹的四大主題：食物、家庭、音樂、運動等主題式英語字彙和句型</p> <p>2. 參與分組設計英語會話，能使用簡易的日常生活用語</p> <p>3. 透過分享個人想法來，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4. 在情境化英語劇場表現過程中，表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味</p> <p>5. 分組發表</p>	<p>1. 完成四大英語主題的整合式學習單</p> <p>2. 書面作業與測驗</p> <p>3. 口語朗讀、會話演練</p> <p>4. 協同合作，完成情境化英語小劇場的演出</p> <p>5. 分組發表</p>	<p>室布告欄，並提醒學生善加利用學習。</p> <p>【老師導學】</p> <p>1.老師透過主題簡報引導，讓學生複習四大英語主題。</p> <p>2.老師說明四大英語主題句型，並進行字母遊戲的說明。</p> <p>3.老師指導學生利用生活情境的脈絡化引導，練習口語朗讀、會話演練。</p> <p>【學生自學】</p> <p>1.學生自行練習字母遊戲以建立字彙認知。</p> <p>2.學生自行練習正確拼讀日常用語的字彙句型發音</p> <p>3.學生練習語朗讀、會話演練。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.請同組學生組內分組討論、規劃英語情境會話主題並倆倆相互練習。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1.各組推派組員進行組間分享成果朗讀，聆聽的小組必須給予回饋或評分。</p> <p>【教師導學】</p> <p>1.老師指導學生進行協同合作，完成情境化英語小劇場的演出。</p>	<p>1.主題字卡</p> <p>2.主題簡報總複習</p> <p>3.主題圖卡學習單</p> <p>4.讀者劇場學習單</p>

