

嘉義縣太保市新埤國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五、六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

<p>學期學習重點</p>	<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十) 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的要素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，</p>
---------------	---	---	---	---	--	--	---	---	---

	<p>文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並</p>		<p>和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推导出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>		<p>階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現</p>
--	--	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
				欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。						合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。	
1	8/23-8/27	1. 8/23 開學 2. 友善校園宣導	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、	一、觀測太陽/會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
						C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1					
2	8/28-9/3	1. 水域安全宣導 2. 8/29 補上班上課	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣 1-3-1, 2-3-2- 1, 3-3-1-1, 4- 3-3-3, 5-3-8- 1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元乘法和 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽/太陽 位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1- 2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 2-2-4-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-2【人權教 育】【環境教育】【生 涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣 你好 第一課認識我們的 家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式/1. 新想 法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	9/4-9/10	1. 校務會議 2. 家庭暴力防治宣導	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-10- 1, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2- 3-6、3-3- 1、 4-3-1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	第 2 單元因數和倍 數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、觀測太陽/太陽 位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1- 2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】【環境教 育】【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的 家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式/2. 走出自 己的路 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-7 5-1-2 6-1-1						
4	9/11-9/17	1. 9/9-11 中秋連假 2. 全民國防教育	擁夢飛翔／統 整活動一 5-3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-4- 1, 6-3-4-3	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8、4-3- 1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 2 單元因數和 倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、觀測太陽／太陽 位置的變化／太陽與 生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1【人權教 育】【環境教育】【生 涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的 家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式／2. 走出 自己的路 2-3-2 【性別平等教育】 單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5	
5	9/18-9/24	1. 防災教育(複合式防災暨逃 生演練)	生命啟示錄／ 四、不一樣的 醫生 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-1, 5-3- 3-1, 5-3-4, 6- 3-6-1 【環境教育】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-6、 2-3-9、4-3- 1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第 3 單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、	一、觀測太陽／太陽 與生活 二、植物世界面面觀 ／植物根、莖、葉的 功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1【人權教 育】【環境教育】【生 涯發展教育】	第二單元 臺灣的 自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰／1. 人格特 質大不同 3-3-1 【性別平等教育】【家 政教育】 【人權教育】 單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-C-8					
6	9/25-10/1	1. 教師節活動 2. 性別平等教育宣導	生命啟示錄/ 五、分享的力 量 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5-3- 5-2, 5-3-8- 1, 6-3-6 【生涯發展教 育】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 6、3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元擴分、 約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	二、植物世界面面觀 ／植物根、莖、葉的 功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1【人權教 育】【環境教育】【生 涯發展教育】 【性別平等教育】【家 政教育】	第二單元 臺灣的 自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰／1. 人格特 質大不同 3-3-1 【性別平等教育】【家 政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
7	10/2-10/8	1. 性侵害犯罪防治宣導	生命啟示錄/ 六、田裡的魔 法師 1-3-1, 2-3-2- 2, 3-3-2-2, 3- 3-3, 4-3-2, 5- 3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3	第 4 單元擴分、 約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13	二、植物世界面面觀 ／植物根、莖、葉的 功能／植物的繁殖 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】【家政教育】	第二單元 臺灣的 自然環境 第二課 氣候變奏 曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3	人際跑跳碰／2. 相處有 策略 3-3-1 【性別平等教育】【家 政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)							
				2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4		3-3-1 3-3-4	1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12			
8	10/9-10/15	1. 辦理全民運停課										
9	10/16-10/22	1. 環境教育宣導	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、臺灣真好 3. 公園對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
10	10/23- 10/29	1. 交通安全教育宣導 2. 詩詞背誦	生命啟示錄/ 統整活動二 4-3-1-1, 4-3- 2, 6-3-2-1, 6- 3-2-2, 6-3- 4, 5-3-3-2, 5- 3-4-4, 5-3- 10, 5-3-10-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱 圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物世界面面觀 /植物的繁殖/植物的 分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2- 2-2-2, 5-2-1-1, 6-2- 2-2【環境教育】【生 涯發展教育】【性別平 等教育】【家政教育】	第三單元 臺灣遠 古的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重關懷情/1. 美食 無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
11	10/30-11/5	1. 11/3-11/4 第一次定期評量	閱讀階梯一／ 永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6- 2, 5-3-8-3, 6- 3-4-4	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 6、3-3-1、	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物世界面面觀 ／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2- 2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2【環境教 育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】【家 政教育】	第三單元 臺灣遠 古的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重關懷情／2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/6-11/12	1. 性侵害犯罪防治宣導	觀察與探索/ 八、火星 人, 你好嗎? 1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3-4-2, 4- 3-1-1, 5-3-4- 2, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、 2-3-1、2-3- 2、2-3-4、 2-3-6、2-3- 8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元異分母 分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、水溶液/溶解現 象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1- 2-4-2, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3【環境教 育】【生涯發展教育】 【性別平等教育】【家 政教育】	第三單元 臺灣遠 古的故事 第二課悠遊臺灣史 前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重關懷情/2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/13- 11/19	1. 家庭教育宣導	觀察與探索/ 九、溪谷間的 野鳥 1-3-1, 2-3-2- 8, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1 【環境教育】	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元異分母 分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、水溶液/溶解現 象/水溶液的酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1- 2-4-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3【環境教育】【性 別平等教育】【家政教 育】【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 臺灣遠 古的故事 第二課悠遊臺灣史 前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解 密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重關懷情/3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/20- 11/26	1. 家庭暴力防治宣導	觀察與探索/ 十、海豚 1-3-3-2, 2-3- 2-5, 3-3-3- 4, 4-3-3, 5-3- 5, 6-3-1-1 【海洋教育】	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-5、1-3- 7、2-3-6、 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元整數四 則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	三、水溶液/水溶液 的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】【性別平 等教育】【家政教育】 【生涯發展教育】【人 權教育】	第三單元 臺灣遠 古的故事 第三課探訪臺灣原 住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重關懷情/3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
15	11/27-12/3	1. 性別平等教育宣導	觀察與探索/ 統整活動三 5-3-2-1, 5-3- 4, 5-3-3-3, 6- 3-3-1, 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、 2-3-6	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	三、水溶液/水溶液 的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】【性別平 等教育】 【家政教育】【生涯發 展教育】【人權教育】	第四單元大航海時 代的臺灣 第一課來到福爾摩 沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者/1. 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/4-12/10	1. 交通安全教育宣導 2. 口腔衛生宣導	文學步道—人 與環境／十 一、你想做人 魚嗎? 1-3-2, 2-3-2- 8, 3-3-3-3, 4- 3-2, 5-3-4, 6- 3-6 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 4、1-3-7、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	三、水溶液／水溶液 的酸鹼性／水溶液的 導電性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】【性別平 等教育】 【家政教育】【生涯發 展教育】【人權教育】	第四單元大航海時 代的臺灣 第二課臺灣的明鄭 時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／1. 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/11- 12/17	1. 校內語文競賽	文學步道—人 與環境／十 二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2- 7, 3-3-4-1, 5- 3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展教 育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、 2-3-2、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6、5-3- 1	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元時間的 乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	四、力與運動／力的 作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3-2-0- 3, 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1【資訊教 育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】【人 權教育】	第五單元唐山過臺 灣 第一課開墾拓荒建 家園 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／2. 綠色生 活達人 4-3-3【環境教育】【家 政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3
18	12/18- 12/24	1. 詩詞背誦	文學步道—人 與環境／十 三、想念的季 節 1-3-2、2-3-2- 7, 3-3-3-1, 4- 3-1-3, 5-3-4- 1, 6-3-3-1 【生涯發展】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第 9 單元時間的 乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	四、力與運動／力的 作用 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1【資訊教育】 【性別平等教育】【生 涯發展教育】【人權教 育】	第五單元唐山過臺 灣 第一課開墾拓荒建 家園 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者／2. 綠色生 活達人 4-3-3【環境教育】【家 政教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
19	12/25- 12/31	1. 毒品防治宣導 2. 12/31-1/2 元旦連假	文學步道—人 與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-7、2-3- 5、2-3-6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元小數的 加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	四、力與運動／力的 作用／物體運動的快 慢 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1【資訊教 育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】【人 權教育】	第五單元唐山過臺 灣 第二課移墾社會的 發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／1. 颱風 地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
20	1/1-1/7	1. 防火安全宣導	文學步道—人 與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、 1-3-8、2-3- 5、2-3-6、 2-3-7、2-3- 8、3-3-1、 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的 加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	四、力與運動／物體 運動的快慢／摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1【資訊教 育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】【人 權教育】	第五單元唐山過臺 灣 第二課移墾社會的 發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／1. 颱風 地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】【人 權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/8-1/14	1.1/12-1/13 第二次定期評 量	文學步道—人 與環境／統整 活動四 4-3-1-1, 5-3- 3-2, 5-3-4- 1, 6-3-4-3, 6- 3-8-1	古詩吟唱~金 縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、 1-3-7、2-3- 2、2-3-6、 2-3-8、2-3- 10、4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、力與運動／摩擦 力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2-1, 6-2- 3-2, 【資訊教育】【性 別平等教育】【生涯發 展教育】 【人權教育】	第六單元臺灣傳統 社會與文化的形成 第一課傳統社會與 生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／2. 火災 意外慎因應 4-3-1 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
22	1/15-1/21	1. 1/19 休業式 2. 1/20 寒假開始 3. 假期安全宣導	閱讀階梯二/ 珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3- 1, 5-3-3-2, 5- 3-4-4 【環境教 育】	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、 2-2-1、2-2- 2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、力與運動/摩擦 力 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4- 2-1-1, 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統 社會與文化的形成 第二課傳統文化的 展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/2. 火災 意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平 安動 活動 3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1