

嘉義縣太保市新埤國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)



學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的困仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖竹東門城」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形、四邊形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，</p>	<p>知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂元素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要性。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生</p>
--	---	--	--	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					<p>並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9.能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10.能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>會產生振動現象。</p> <p>18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>					<p>認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/12- 2/18	1. 2/13 開學日	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	一、快樂的因仔 時 1.歇暈日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、美麗的星空／ 星星與星座／觀測 星空 1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-4-2,5-3-1-2,6-3-2-3,6-3-3-1,7-3-0-2 【資訊教育】【人權教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己／1.角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
2	2/19- 2/25	1. 友善校園宣導	二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	一、快樂的因仔 時 1.歇暈日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、美麗的星空／ 觀測星空／星星位置的改變 1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-4-2,5-3-1-2,6-3-2-3,6-3-3-1,7-3-0-2 【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己／1.角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
3	2/26-3/4	1. 2/28 和平紀念日放假 2. 模範兒童甄選 3. 視力保健宣導	三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	一、快樂的因仔 時 1.歇暈日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、美麗的星空／ 星星位置的改變 1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-4-2,2-3-4-1,3-3-0-2,5-3-1-2,6-3-2-3,6-3-3-1,7-3-0-3 【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己／2.調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/5-3/11	1. 防災教育	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的因仔 時 2.門陣來 週 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元因數和倍 數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C- 8、C-E-4	二、燃燒和生鏽/ 氧氣 1-3-1-1,1-3-3-1,2-3- 3-2,3-3-0-3,6-3-3- 2,7-3-0-2【環境教 育】	第一單元清末現代化 的建設 第二課外力衝擊與現 代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/3.盡 情的展現 1-3-2【生 涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
5	3/12- 3/18	1. 性別平等教育宣導	四、故宮挖 「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	一、快樂的因仔 時 2.門陣來 週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3- 5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C-C- 6、C-C-8	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳 1-3-1-1,1-3-3-1,2-3- 3-2,3-3-0-3,6-3-3- 2,7-3-0-2【環境教 育】【生涯發展教 育】	第一單元清末現代化 的建設 第二課外力衝擊與現 代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	與壓力共處/1.壓 力在哪裡 1-3-4【生 涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/19- 3/25	1. 性侵害犯罪防治宣導	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、快樂的囡仔 時 2.門陣來迵 週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-6 2-3- 9 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元擴分、約 分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-3、C- C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-2、C-E-4	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳 1-3-1-1,1-3-3-1,2-3- 3-2,3-3-0-3,6-3-3- 2,7-3-0-2【環境教 育】【生涯發展教 育】	第二單元日本統治下 的臺灣 第一課英勇的抗日事 蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、寶貝我的家/ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2- 2,6-2-4【生涯發展 教育】【人權教 育】	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2
7	3/26-4/1	1. 全民國防教育(複合式防災 暨逃生演練)	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	一、快樂的囡仔 時 2.門陣來迵 週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3- 5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元擴分、約 分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C- R-4、C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-3、C- C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-2、C-E-4	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳二/鐵生 鏽 1-3-3-1,2-3-3-2,2-3- 3-4,3-3-0-3,3-3-0- 5,5-3-1-1,5-3-1-3,6- 3-3-2,7-3-0-1,7-3-0- 2 【環境教育】【生 涯發展教育】	第二單元日本統治下 的臺灣 第二課日本的治臺措 施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	三、跑跳擲樂無窮 /1. 跑走好體能 3-2-1,4-2-3,6-2-3 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/2-4/8	1. 4/1-5 兒童節及民族掃墓節 2. 交通安全宣導	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1,2-3-1-1,5-3-1-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-2【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、跑跳擲樂無窮／2·跳遠小飛俠 3-2-1,3-2-2,3-2-4 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2
9	4/9-4/15	1. 性侵害犯罪防治宣導	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1,2-3-1-1,5-3-1-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-2【資訊教育】 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、跑跳擲樂無窮／2·跳遠小飛俠 3-2-1,3-2-2,3-2-4 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16- 4/22	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練) 2. 第一次成績考查 4/18-19	閱讀階梯一、 要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1- 3-7 2-3-1 2-3- 2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	三、動物世界面面 觀/動物如何求生 存 1-3-1-2,1-3-5-4,2-3- 2-2,3-3-0-1,4-3-2-4 【資訊教育】【環 境教育】	第三單元中華民國時 期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、跑跳擲樂無窮 /3·壘球投擲王 3-2-1,3-2-2,3-2-3	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	4/23- 4/29	1. 家庭教育宣導 2. 詩詞背誦	八、動物的尾 巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由 來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-1 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元異分母分 數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C- C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1	三、動物世界面面 觀/動物如何求生 存 1-3-1-2,1-3-3-3,2-3- 2-2,3-3-0-1,6-3-3-2 【資訊教育】【環 境教育】	第三單元中華民國時 期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、跑跳擲樂無窮 /4·跳出變化 3-2- 1,3-2-2 【性別平等 教育】【生涯發展 教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	4/30-5/6	1. 水域安全宣導	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物世界面面觀/動物如何延續生命 1-3-3-3,1-3-5-4,5-3-1-2,7-3-0-2【資訊教育】【性別平等教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	四、美麗人生/ 1. 生長你我他 1-2-1,1-2-4【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
13	5/7-5/13	1. 家庭暴力防治宣導	十、果真如此嗎？ 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3	三、動物世界面面觀/動物如何延續生命/動物的分類 1-3-1-2,1-3-2-3,1-3-5-4,2-3-2-3,5-3-1-1,5-3-1-2,6-3-2-1,6-3-3-2,7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2-2-1,2-2-2,2-2-5【人權教育】【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/14- 5/20	1. 性別平等教育宣導	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1【生涯 發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由 來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2- 3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元平行四邊 形、三角形和梯形 的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-2、C-T-3、C-S- 1、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、C- E-1	三、動物世界面面 觀／動物的分類 四、聲音與樂器／ 生活中常聽見的聲 音 1-3-1-1,1-3-1-2,1-3- 2-3,1-3-3-1,1-3-5- 4,1-3-5-5,2-3-1-1,2- 3-2-3,5-3-1-1,5-3-1- 2,6-3-2-1,6-3-3-2,7- 3-0-2【生涯發展教 育】【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元我們的人民 與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	四、美麗人生／ 2·飲食小專家 2-2- 1,2-2-3,2-2-5【人 權教育】【家政教 育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5
15	5/21- 5/27	1. 家庭暴力防治宣導	十一、湖光山 色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平行四邊 形、三角形和梯形 的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-2、C-T-3、C-S- 1、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、C- E-1	四、聲音與樂器／ 生活中常聽見的聲 音 1-3-1-1,1-3-1-2,1-3- 3-1,1-3-5-5,2-3-1- 1,2-3-5-2,5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】【性 別平等教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生 活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、有氧舞活力／ 1·拳擊有氧 3-2- 1,3-2-2【性別平等 教育】【生涯發展 教育】	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/28-6/3	1. 防災教育 2. 6/1-6/2 六年級畢業考	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 9 單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1,1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-5-5,2-3-1-1,2-3-5-2,5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、有氧舞活力／ 2·荷里皮波舞 3-2-2,4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1
17	6/4-6/10	1. 家庭教育宣導	十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1,1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-5-5,2-3-1-1,2-3-5-2,5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	六、搶救地球／ 1·生病的地球 2·環境汙染面面觀 1-2-3,7-2-5,7-2-6 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/11- 6/17	1. 空汙防治宣導	十四、湖濱散 記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2- 3-1 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元小數的加 減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S- 1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	四、聲音與樂器/ 樂音/製作簡易樂 器 1-3-1-1,1-3-3-1,2-3- 1-1,2-3-5-2,5-3-1- 1,6-3-2-2,8-3-0-2 【環境教育】【性 別平等教育】	第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北中南東看臺 灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	六、搶救地球/ 2·環境汙染面面 觀 1-2-3,7-2-5,7-2-6 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2
19	6/18- 6/24	1. 6/21 畢業典禮	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	俗語、傳統念謠 ~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3-7 2-3- 8 2-3-9 4-3-1			四、聲音與樂器/ 製作簡易樂器 3-3-0-1,4-3-2-4,7-3- 0-2【環境教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北中南東看臺 灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	七、老化與健康/ 1·關懷老年人 2-2- 1,2-2-2,6-2-2,6-2-4 【家政教育】【生 涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4
20	6/25- 6/30	1. 6/26、27 第二次定期評量 2. 6/22-6/25 端午連假	閱讀階梯二、 蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	古詩吟唱~夜雨 寄北、閩南語歌 欣賞~月光掖佇 東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5			科學閱讀 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3- 5-5,6-3-2-2,8-3-0-2 【資訊教育】【性 別平等教育】	第六單元 臺灣的區 域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	七、老化與健康/ 2·健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。