

嘉義縣太保市新埤國民小學

111 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式。</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的成果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7. 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 透過發球規則的瞭解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生赏析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)											
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)			
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)									
			和「連貫句」。									了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	14.認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15.欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16.結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17.瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18.認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19.瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20.蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21.回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22.認識現代劇場藝術的演進。 23.認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24.蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26.區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27.認識中國傳統樂器。 28.演唱不同時期、地	樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
							區與文化的經典作品 (各國民歌) 29.不同地區民謠歌曲 欣賞與演唱。 30.認識傳統樂器編制 與種類。 31.認識地域、文化與 音樂之交互關係，並 瞭解文化、歷史對音 樂作品的影響。 32.利用網路搜尋音樂 作品與社會環境的關 連。 33.比較不同文化的音 特質。 34.運用習得的音樂要 素進行曲調、節奏創 作。 35.熟練與他人共同 唱、奏時能融合音色 達到音樂的和諧感。 36.認識樂曲的大調與 小調、記號、變奏曲。 37.藉由不同的舞曲形 式，感受音樂的豐富 性。 38.選擇個人感興趣的 音樂主題，蒐集相關 資訊，以口述或文字 與他人分享。 39.分享欣賞音樂的正 確態度，培養正當的 休閒活動。 40.運用所習得的音樂 要素(變奏)進行曲 調創作。 41.運用歌唱技巧， 如：呼吸、共鳴、表 情演唱歌曲。 42.嘗試與探索各種不		所，不要輕信密醫和 偏方，以免危害健康。 15.單元中從認識全民 健保的好處開始，透 過經驗分享、討論、 演練等活動，加深學 生對全民健保的認 知，培養珍惜醫療資 源的態度，並協助他 們將所學落實在生活 中。 16.單元透過分享與討 論，讓學生了解疾病 發生的原因及病菌的 傳染途徑，學習生病 時的處理方法及自我 照顧之道，體會自己 在維持與增進健康上 應負的責任，進而採 取適當的預防措施， 遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要 從年輕做起，即早養 成良好的生活型態， 可以大幅降低罹患心 血管疾病的機率。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									同的音源(含電子樂器), 激發創作的想像力。 43. 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 44. 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。		
1	2/12-2/18	2/13 開學 日	第壹單元生活即景 第一課 清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元小數與分數 的四則運算 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械/認識 槓桿 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 放眼世界看文化 第一課 宗教與人類生活 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事 1. 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】	單元一、聰明選購, 開心運動 活動 1: 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/19-2/25	友善校園 宣導	第壹單元生活即景 第一課 清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參 與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit <b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元小數與分數 的四則運算 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械／認識 槓桿 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元 放眼世界看文化 第一課 宗教與人類生活 <b>【人權教育】</b> 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 2. 生命中的變化 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	單元一、聰明選購， 開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明 購 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/26-3/4	1. 2/28 和平紀念日放假 2. 模範兒童甄選 3. 視力保健宣導	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 1 單元小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、簡單機械／滑輪與輪軸 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 放眼世界看文化 第二課 穿越時空看文化 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事／ 2. 生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/5-3/11	防災教育	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、簡單機械／滑輪 與輪軸 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 放眼世界看文化 第二課 穿越時空看文化 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/12-3/18	性別平等 教育宣導	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／動力 的傳送 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 放眼世界看文化 第三課 現代文化面面觀 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3/19-3/25	性侵害犯 罪防治宣 導	語文天地一	二、臺語文真 趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／動力 的傳送 二、微生物與食品保 存／生活中的微生 物 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 瞭望國際社會 第一課 文化交流看世界 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/26-4/01	全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第3單元 速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 瞭望國際社會 第一課 文化交流看世界 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
8	4/02-4/08	1. 4/1-5 兒童節及民族掃墓節 2. 交通安全宣導	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 【性別平等教育】	第二單元 瞭望國際社會 第二課 國際社會變化多 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／1. 文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/09-4/15	性侵害犯罪防治宣導	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第3單元速率 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存 /食物腐壞的原因 /保存食物的方法 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元 瞭望國際社會 第三課 漫遊國際組織 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界/1. 文化 面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16-4/22	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練) 2. 第一次成績考查 4/18-19	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	二、微生物與食品保存/保存食物的方法 三、生物與環境/生物生長的环境 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 瞭望國際社會 第三課 漫遊國際組織 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/ 2. 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/23-4/29	1. 家庭教育 宣導 2. 詩詞背 誦	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境／生 物生長的環境 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元 瞭望國際社會 第三課 漫遊國際組織 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面 觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／ 2. 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生知多 少 【海洋教育】
12	4/30-5/06	水域安全 宣導	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境／生 物生長的環境 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元 人文科技新世界 第一課 世界 e 起來 【資訊教育】 8-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面 觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多／ 1. 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生 活 活動 1 守護家人的健 康 活動 2 飲食安全與衛 生 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/07-5/13	家庭暴力 防治宣導	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境／人 類活動對環境的影響 【環境教育】 【資訊教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課 科技危機與立法 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多／ 1. 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生 活 活動 2 飲食安全與衛 生 活動 3 營養標示看仔 細 【家政教育】 2-2-4 2-2-5
14	5/14-5/20	性別平等 教育宣導	〈閱讀列車〉名偵探 福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境／人 類活動對環境的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第三單元 人文科技新世界 第三課 和諧共生新故鄉 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利多／ 2. 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生 活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/21-5/27	家庭暴力 防治宣導	第參單元給年輕的 你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 數學樂園、 第 6 單元 怎樣解題 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環境／人 類活動對環境的影響 ／珍惜自然資源 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元 永續經營地球村 第一課 地球村的經濟趨勢 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多／ 2. 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有 保 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/28-6/03	1. 防災教育 2. 6/1-6/2 六年級畢業考	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	二、微生物與食品保 存／自由探究 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元 永續經營地球村 第一課 地球村的經濟趨勢 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 1. 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有 保 活動 3 珍惜健保資源 【人權教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	6/04-6/10	家庭教育 宣導	第參單元給年輕的 你 第十一課努力愛春 華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故 事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環境／科 學閱讀 【環境教育】	第四單元 永續經營地球村 第二課 地球村的議題 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 1. 我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	單元八、防治疾病一 起來 活動 1 認識傳染病 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/11-6/17	空汙防治 宣導	語文天地三	古詩吟唱～黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南 語歌欣賞～思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	三、生物與環境／科學 閱讀 【環境教育】	第四單元 永續經營地球村 第三課 生生不息的地球村 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 2.我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】	單元八、防治疾病一 起來 活動 2 認識心血管疾 病 【家政教育】 7-2-1
19	6/18-6/24	6/21 畢業 典禮									
20	6/25-6/30	1. 6/26、27 第二次定 期評量 2. 6/22-6/ 25 端午連 假									
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

