

嘉義縣太保市新埤國民小學 111 學年度特殊教育巡迴輔導學生國語領域六年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：學障 6 年級 2 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

能力指標	調整後的能力指標	學年目標	評量方式
<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點充分溝通。</p> <p>4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-2-2 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-4 能認識不同文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>6-2-4 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容進行寫作。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p>	<p>1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資料，促進自我學習的能力。</p> <p>3-3-4-1 能對著群體分享自己的想法經驗與生活如：對著家人、老師、同儕等。</p> <p>4-3-1-1 能認識常用國字 1,800-2,200 字。</p> <p>4-3-2-3 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。</p> <p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。</p> <p>5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。</p> <p>5-3-4-3 能在引導下閱讀不同題材的文學作品。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>5-3-6-1 能在提示下利用圖書館檢索資料，增進自學的能力</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，瞭解或欣賞不同語言情境中詞句表達的效果。</p> <p>5-3-8-1 能依據提綱共同討論，並回答與文章有關的問題。</p> <p>6-2-4-1 能在引導下說出寫作：的蒐步集驟材料、確認題目、安排段落。</p> <p>6-3-1-1 能使用正確文法造句。</p>	<p>1.能使用資訊產品觀看影片或聆聽故事、現代散文，並表現適切的回應或表達意見。</p> <p>2.能運用適切的語調、表情和肢體與人溝通。</p> <p>3.認識常用字的字形、字音、字義及使用。</p> <p>4.能認識常用字 1,800-2,200 字。</p> <p>5.能以正確的筆畫原理寫出工整的字。</p> <p>6.能正確朗讀文本並掌握課文大意。</p> <p>7.能在引導下利用語詞、複句的基礎句型結構及適切的標點符號完成語意完整的句子。</p> <p>8.能在引導下用簡單的修辭技巧練習實際寫作。</p> <p>9.能欣賞文章並感受不同的心情。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80% (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路。</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題 (2)能口頭說出生活經驗相關問題</p>

6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。	6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 20 字以內的短文。		
6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	6-3-6-2 能在提示下應用簡單的修辭技巧在實際寫作上。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元 美好時刻 第一課 在天晴了的時候	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識現代詩的形式與寫作技巧。 2.掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3.能蒐集描述雨後景物的現代詩。 4.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 5.感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。 6.能學會課文中的生字、生詞並運用。 7.能了解課文的意思並找出重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書聆聽、觀看。 2.請學生說說看，哪些句子較喜歡？ 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢現代詩資料。 5.練習查找字典：部首與字義。 6.指導學生字形辨別。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 3-4 週	第壹單元 美好時刻 第二課 心情隨筆 第三課 甜蜜如漿烤番薯	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識「隨筆」這種寫作形式。 2.能記錄生活當中之觀察所得。 3.欣賞不同的城市風情。 4.練習將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。 5.認識番薯不同的食用方式。 6.能用本課四字語詞造句。 7.體會番薯帶來的種種生活趣事。 8.願意分享有關飲食的親身經驗。 9.能學會課文中的生字、生詞並運用。 10.能了解課文的意思並找出重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書聆聽、觀看。 2.請學生說說看，是否有吃番薯的經驗？ 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢隨筆寫作、飲食的資料。 5.練習查找字典：部首與字義。 6.指導學生字形辨別。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 5-6 週	第壹單元 美好時刻 第四課 珍珠鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識珍珠鳥的生活習性。 2.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3.能正確使用四字語詞於寫作之中。 4.能學習本文描寫動物的技巧。 5.能關愛、善待動物。 6.能體會「信賴」是交友的不二法門。 7.能學會課文中的生字、生詞並運用。 8.能了解課文的意思並找出重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書聆聽、觀看。 2.請學生說說看，和小鳥或動物相處的過程？ 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢珍珠鳥的資料。 5.練習查找字典：部首與字義。 6.指導學生字形辨別。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 7-8 週	第貳單元 文學之窗 第五課 客至	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識作者的生平與作品。 2.認識律詩的形式與特色。 3.能練習將原詩改寫為白話文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書聆聽、觀看。 2.請學生說說看，哪些句子較喜歡？ 3.指導學生念讀生字的正確讀音。

		<p>4.能辨別遠景、近景的寫作技巧。</p> <p>5.能認識作者的生活型態。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢律詩的資料。</p> <p>5.練習查找字典：部首與字義。</p> <p>6.指導學生字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 9-10 週	<p>第貳單元 文學之窗</p> <p>第六課 紀念照</p>	<p>1.認識日本傳統家庭生活方式。</p> <p>2.明白早期拍照的工具及景象。</p> <p>3.能利用本課四字語詞造句。</p> <p>4.能閱讀並欣賞日本作家的作品。</p> <p>5.能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。</p> <p>6.願意分享拍照的親身經驗。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.請學生說說看，書上相片的感想。</p> <p>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</p> <p>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢日本作家的作品資料。</p> <p>5.練習查找字典：部首與字義。</p> <p>6.指導學生字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、四字語詞造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 11-12 週	<p>第貳單元 文學之窗</p> <p>第七課 戲術</p>	<p>1.認識文言文小說的文體。</p> <p>2.認識古代民間的戲法。</p> <p>3.能說出文章的大意及意涵。</p> <p>4.能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。</p> <p>5.由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。</p> <p>6.從文中領略魔術的神奇及趣味。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.聆聽老師分享聊齋志異故事，並分享心得。</p> <p>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</p> <p>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢文言文小說的資料。</p> <p>5.練習查找字典：部首與字義。</p> <p>6.指導學生字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元 成長記事</p> <p>第八課 飢渴好「火」伴</p> <p>第九課 我愛藍影子</p>	<p>1.認識並了解野外生火的方法。</p> <p>2.認識生命中可能面臨的困境與問題。</p> <p>3.學習養成冷靜、勇敢面對困難的態度。</p> <p>4.尋找生活中有形與無形的「朋友」。</p> <p>5.能理解個人喜好，欣賞他人優點。</p> <p>6.學習以恰當的用字遣詞寫祝福卡片。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.指導學生念讀生字的正確讀音。</p> <p>3.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢野外生火的資料。</p> <p>4.練習查找字典：部首與字義。</p> <p>5.指導學生字形辨別。</p> <p>6.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>7.練習寫祝福卡片。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 15-16 週	<p>第參單元 成長記事</p> <p>第十課 少年筆耕</p> <p>第十一課 明智的抉擇</p>	<p>1.認識以第三人稱為視角的寫作手法。</p> <p>2.了解成長中親情的可貴。</p> <p>3.能依情境，以四字語詞造句。</p> <p>4.能設身處地為他人著想。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.請學生說說看，成長中的親情經驗。</p> <p>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</p> <p>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢議論文的資料。</p>

		<p>5.能認識議論的寫作技巧。</p> <p>6.能感受他人經驗分享的快樂。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>5.練習查找字典：部首與字義。</p> <p>6.指導學生字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第肆單元 運動場上</p> <p>第十二課 夢幻全壘打</p> <p>第十三課 草地上的網球夢</p>	<p>1.能了解運動文學，並學會欣賞。</p> <p>2.能認識棒球這項運動，並了解簡易規則。</p> <p>3.能運用本課成語造出語意完整的句子。</p> <p>4.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。</p> <p>5.能具體描述比賽場上的場景。</p> <p>6.能體會父子之間感人的親情。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.聆聽老師分享有關盧彥勳的相關資訊。</p> <p>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</p> <p>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢棒球運動的資料。</p> <p>5.練習查找字典：部首與字義。</p> <p>6.指導學生字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 19-21 週	<p>第肆單元 運動場上</p> <p>第十四課 贏得喝采的輸家</p>	<p>1.能認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>2.能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。</p> <p>3.能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。</p> <p>4.體會比賽細節對於運動選手的重要性。</p> <p>5.能了解可何透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p> <p>6.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>7.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.仔細聆聽老師分享有關本課西班牙運動選手安納亞的相關報導。</p> <p>3.指導學生念讀生字的正確讀音。</p> <p>4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢公平競爭的資料。</p> <p>5.練習查找字典：部首與字義。</p> <p>6.指導學生字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	<p>第壹單元 生活即景</p> <p>第一課 清平樂·村居</p> <p>第二課 春</p>	<p>1.明白「詞」是中國古代文體的一種。</p> <p>2.認識古代農作及生活方式。</p> <p>3.認識「詞」的表現形式。</p> <p>4.能欣賞詩詞之美。</p> <p>5.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>6.能認識文中的修辭技巧。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>【清平樂·村居】</p> <p>1.課文內容討論：聽語譯畫圖，回文章思考各句內容。</p> <p>2.生難字拆解。</p> <p>3.形近字練習</p> <p>4.文體介紹。</p> <p>5.閱讀上學期的七言律詩-客至，找一找有什麼不同。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p> <p>【春】</p> <p>1.閱讀課文內容。</p> <p>2.閱讀其它文本，以「我覺得春天像……」、「我覺得春天能……」說明討論。</p> <p>3.生難字拆解。</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 4.形近字練習。 5.認識譬喻修辭。 6.完成課文內容以及生字學習單。
第 3-4 週	第壹單元 生活即景 第三課 大自然的規則	<ul style="list-style-type: none"> 1.能知道老鷹和鶴鶉的習性。 2.能知道大自然動物間掠食的規則。 3.能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。 4.能練一用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 5.能說看看大自然在不同時刻的景色變化。 6.能學會課文中的生字、生詞並運用。 7.能了解課文的意思並找出重點。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課文電子書聆聽、觀看。 2.閱讀繪本：紀錄繪本事件順序，找繪本裡面的改變。討論有什麼共同點。 3.閱讀課文內容。 4.生難字拆解。 5.形近字練習。 6.完成課文內容以及生字學習單。
第 5-6 週	第壹單元 生活即景 第四課 那人在看畫	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識「畫展」。 2.了解生活中的事物能成為創作的題材。 3.能學習本文描寫人物的技巧。 4.能知道用心觀察，就有不一樣的感受。 5.能由文中獲得啟發，關懷我們所在的這片土地。 6.能學會課文中的生字、生詞並運用。 7.能了解課文的意思並找出重點。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課文電子書聆聽、觀看。 1.閱讀課文內容。 2.生難字拆解，形近字練習。 3.認識誇飾修辭。 4.看國語日報的圖畫，聊一聊你看到什麼，寫下你想跟小畫家說的話。 5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 6.完成課文內容以及生字學習單。
第 7-8 週	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了	<ul style="list-style-type: none"> 1.能認識「筆記小說」。 2.能認識古典名著「世說新語」。 3.能從文中對話了解人物的性格。 4.能學習書寫短篇的對話式文章。 5.能培養閱讀各種古代經典的興趣。 6.能學會課文中的生字、生詞並運用。 7.能了解課文的意思並找出重點。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課文電子書聆聽、觀看。筆記小說介紹。 2.課文內容討論：聽課文語譯，記錄「我覺得孔融/陳遵/李元禮是一個……的人，因為……」，請學生聊一聊自己的感受。 3.回文文言文讀一讀內容，嘗試解讀文言文。 4.生難字拆解。 5.完成課文內容以及生字學習單。
第 9-10 週	第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物	<ul style="list-style-type: none"> 1.知道什麼是「動物學家」。 2.培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。 3.能運用本課成語或句型造句。 4.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 5.能夠體會文中作者與動物相處的樂趣。 6.能從閱讀中同理動物需要人類的關懷。 7.能學會課文中的生字、生詞並運用。 8.能了解課文的意思並找出重點。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課文電子書聆聽、觀看。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查動物學家的資料。 2.寫一寫，我覺得動物園是…… 3.閱讀《動物園》：從安東尼布朗的繪本中，重新思考動物園的本質。 4.閱讀課文內容。 5.生難字拆解，形近字練習。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 11-12 週	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 第八課 火燒連環船	<ul style="list-style-type: none"> 1.能認識以科幻為題材的小說。 2.認識著名作家瑪麗·雪萊。 3.能依引導語接寫科學怪人文章後續的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 【科學怪人】 1.課文電子書聆聽、觀看。 2.運用電腦「注音」輸入的方法，上網以科幻為題材的小說資料。

		<p>4.經由本課的學習，知道不能對人有偏見。</p> <p>5.能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>6.認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>7.能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。</p> <p>8.能欣賞三國時期的故事。</p> <p>9.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>10.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>3.閱讀課文內容。</p> <p>4.練習以「如果我是……，我會……」、「如果還有下次機會……，我會……」、「原本……，但是……」，聊一聊所讀的課文內容。</p> <p>5.生難字拆解，形近字練習。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p> <p>【火燒連環船】</p> <p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查三國演義的資料。</p> <p>3.閱讀課文內容。</p> <p>4.生難字拆解，形近字練習。</p> <p>5.利用性格卡搭配人物，書寫人物性格和事蹟。</p> <p>6.翻閱三國演義的故事篇章，討論想再了解的部分，進行延伸閱讀。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 13-14 週	第參單元 給年輕的你 第九課 未走之路	<p>1.能知道詩歌的形式。</p> <p>2.能進行短語仿作。</p> <p>3.能學習生涯規畫，自我抉擇。</p> <p>4.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>5.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。認識詩歌。</p> <p>2.老師介紹詩歌。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查詩歌的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字。</p> <p>5.請學生練習查找字典：部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 15-16 週	第參單元 給年輕的你 第十課 打開心中的窗	<p>1.能理解作者性格及人際關係轉變的過程。</p> <p>2.能使用課文中的四字語詞寫出完整的句子。</p> <p>3.能與自我經驗連結，了解作者的感受及經歷。</p> <p>4.能誠懇、和善待人，與人建立良好人際關係。</p> <p>5.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>6.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。認識記敘文。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查人際關係的資料。</p> <p>3.閱讀課文內容。</p> <p>4.生難字拆解。</p> <p>5.形近字練習。</p> <p>6.閱讀認識自己的相關繪本。</p> <p>7.書寫練習：我像……，如果可以……。</p> <p>8.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>9.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>10.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 17-18 週	第參單元 給年輕的你 第十一課 努力愛春華	<p>1.認識「倒敘」的敘寫方式。</p> <p>2.能運用本課的語詞造句。</p> <p>3.能為同學題字並用文字給予祝福。</p> <p>4.能珍惜同學相處的緣分。</p> <p>5.能感念師長教學的用心。</p> <p>6.能感受青春時光的可貴。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查倒敘的資料。</p> <p>3.閱讀課文內容。</p> <p>4.生難字拆解。</p> <p>5.形近字練習。</p> <p>6.句型練習。</p> <p>7.書寫練習：寫給新埤國小的一封信</p>

	8.能了解課文的意思並找出重點。	8.完成課文內容以及生字學習單。
--	------------------	------------------

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標