

嘉義縣太保市新埤國民小學 111 學年度特殊教育巡迴輔導學生國語領域五年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材 康軒 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節
 三、教學對象：學障 5 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

能力指標	調整後的能力指標	學年目標	評量方式
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 3-3-4 能把握說話重點充分溝通。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-2-2 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4 能認識不同文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-2-4 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容進行寫作。	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資料，促進自我學習的能力。 3-3-4-1 能對著群體分享自己的想法經與驗生活如：對著家人、老師、同儕等。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,500-2,000 字。 4-3-2-3 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。 5-3-4-3 能在引導下閱讀不同題材的文學作品。 5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人時地物等。 5-3-7-1 能配合語言情境，瞭解或欣賞不同語言情境中詞句表達的效果。 5-3-8-1 能依據提綱共同討論，並回答與文章有關的問題。 6-2-4-1 能在引導下說出寫作：的蒐步集驟材料、確認題目、安排段落。	1.能使用資訊產品觀看影片或聆聽故事、現代散文，並表現適切的回應或表達意見。 2.能運用適切的語調、表情和肢體與人溝通。 3.能閱讀不同文類及題材的文章或書籍。 4.能認識常用字 1,500-2,000 字的字形、字音、字義及使用。 5.能以正確的筆畫原理寫字。 6.能正確朗讀文本並使用閱讀策略掌握課文大意。 7.能在引導下利用語詞、複句的基礎句型結構及適切的標點符號完成語意完整的句子。 8.能在引導下用簡單的修辭技巧練習實際寫作。 9.能從不同的文章中練習感受各種心情與想法。	1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路。 2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容 3.作業評量 能完成紙筆作業 正確率達 80%。 4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。

6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	6-3-1-1 能使用正確文法造句。		
6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。	6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 20 字以內的短文。		
6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	6-3-6-2 能在提示下應用簡單的修辭技巧在實際寫作上。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 擁夢飛翔 第一課 拔一條河	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.能有系統的摘要聆聽的故事內容。 4.能運用修辭豐富文章內容。 5.能透過寫作表達面對困難時，應有的人生態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書故事聆聽。 2.教師指導注意「瘡」、「暈」的讀音。 3.聆聽同學介紹「面對逆境，永不放棄」的故事，練習聽的專注力。 4.說出對課文內容的想法，回答問題。 5.指導練習辨識形近字的讀法及用法。 6.指導學生上網蒐集寫作素材加以整理分析，做為寫作材料。 7.課文朗讀，文意說明理解。 8.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成本課課文及生字學習單。
第 3-4 週	第一單元 擁夢飛翔 第二課 從空中看臺灣 第三課 蚊帳大使	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.能利用相似部件統整生字，掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3.能專心聆聽課文相關資料並摘錄重點。 4.能蒐集自然生態或環境議題的資料。 5.能盡力做好環保，愛護家園。 6.聆聽凱瑟琳的故事，練習摘錄大意，並了解凱瑟琳的努力過程，說出凱瑟琳完成夢想的故事。 7.能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義，運用詞語造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書故事聆聽。 2.閱讀有關臺灣自然環境方面的課外讀物。 3.學生專心聆聽老師提問，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 4.指導學生運用字辭典，學習本課生字新詞意義。 5.練習「原本……但……」「只有……才……」的造句。 6.利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料。 7.辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。 8.了解課文中有關凱瑟琳成為蚊帳大使的內容。 9.課文朗讀，文意說明理解。 10.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 11.完成本課課文及生字學習單。
第 5-6 週	第二單元 生命啟示錄 第四課 不一樣的醫生 第五課 分享的力量	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音輸入的方法，加深理解課文提到的內容。 2.能說出不一樣的醫生一文的重點，並說出自己與動物有關的經驗。 3.能閱讀與動物主題有關的課外讀物 4.能尊重生命，具有愛護動物的觀念。 5.利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。 6.專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。 7.會用字辭典，分辨多義字。 8.閱讀課文，從上下文辨認詞義。 9.學習諾貝爾開闊的心胸與樂於分享的偉大情操。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀賞故事內容相關影片。 2.指導利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 3.專心聆聽與動物有關的資訊與經驗，說出自己與動物有關的經驗。 4.閱讀與動物有關的課外讀物。 5.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 6.指導學生上網蒐集與諾貝爾有關的文章或書籍。 7.練習運用適當的引語→「分享的快樂，遠勝於獨自的擁有」。 8.課文朗讀，文意說明理解。 9.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 10.完成本課課文及生字學習單。

第 7-8 週	第二單元 生命啟示錄 第六課 田裡的魔法師	<ol style="list-style-type: none"> 1.能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法。 2.聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。 3.能閱讀與農業方面相關的人物傳記。 4.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。 5.能找到課文中特寫人物、景物的相關內容，並朗讀出來。 6.能察覺自己的興趣，並學習推己及人的生命態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書故事聆聽。 2.聆聽並觀賞陳文郁的相關影片報導。 3.能分辨本課詞語與近似詞的正確用法。 4.閱讀課文，發現並欣賞課文中有描寫景物、抒發心情與運用數據的課文內容。 5.練習本課的句型，仿寫描述過去與現在對比事物的句子。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 9-10 週	第二單元 生命啟示錄 第七課 從失敗中覺醒	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解議論文的主要論點及寫作特色。 3.能將課文的要旨與實際生活經驗相結合。 4.會使用數位化字辭典，蒐集名人成功故事及格言。 5.能重點摘要名人歷經挫敗後成功的案例。 6.能學習面對眼前的困境，並堅定自己的信念，正向積極的克服挫敗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書故事聆聽。 2.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 3.專注聆聽老師分享人物克服失敗的成功案例。 4.閱讀課文後能找出文章的重點。 5.練習「雖然…卻…」、「不但…卻反而…」、「既然…就…」的句型。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 11-12 週	第三單元 觀察與探索 第八課 火星人，你好嗎？ 第九課 溪谷間的野鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義。 2.能聆聽觀看「神祕麥田圈」的內容。 3.熟練本課生字詞語，能在文章中挑出誤用的字並修正。 4.能閱讀科普書籍，吸收多元知識，拓展閱讀能力。 5.利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。 6.上網查詢大自然新聞。 7.利用形聲字的造字原則，認識與生字相似的字。 8.利用觀察紀錄的材料，練習選擇材料，進行寫作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀看「神祕麥田圈」的介紹影片。 2.進行簡要的「科學查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 3.能活用本課詞語，在詩歌中填入正確詞語，完成詩歌。 4.能透過網路蒐尋相關知識，主動閱讀科普讀物，並理解內容。 5.聆聽老師分享與大自然有關的新聞。 6.指導上網蒐集大自然新聞特寫。 7.認識描寫溪谷景致的句子、鳥類動作的詞語。 8.練習用「有的……有的……」「即使……仍然……」造句。 9.課文朗讀，文意說明理解。 10.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 11.完成本課課文及生字學習單。
第 13-14 週	第三單元 觀察與探索 第十課 海豚	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2.能聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。 1.能學習課文中的生字、新詞。 3.練習閱讀資料性的文字，一邊讀一邊整理重點，增進閱讀能力。 4.能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。 5.能了解大自然中，各種生物彼此之間的關聯，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀看介紹「海豚」的影片。 2.選擇适合自己程度的科普讀物，運用注音符號，查閱不熟悉的字詞，理解讀本內容。 3.專心聆聽課文「海豚」，理解課文中對海豚的介紹。 4.指導上網查詢科普相關作品。 5.理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。 6.指導上網查資料後，練習口述「海豚」的習性與特點，以及面臨的危機。 7.課文朗讀，文意說明理解 8.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成本課課文及生字學習單。

第 15-16 週	第四單元 文學步道—人與環境 第十一課 你想做人魚嗎？	1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2.能聆聽生活故事，理解從生活中學到的事物。 3.能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 4.能認識同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。 5.配合詩歌閱讀，練習寫讀後心得。 6.體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事物。	1.專心聆聽電子書課文，回答教師的提問。 2.練習利用注音符號，閱讀詩歌類課外讀物。 3.練習用字辭典，分辨同音字。 4.教師指導學生能根據提示，完成句型練習。 5.課文朗讀，文意說明理解。 6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課課文及生字學習單。
第 17-18 週	第四單元 文學步道—人與環境 第十二課 衝破逆境	1.能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，順利的朗讀課文。 2.能聆聽與動物相關內容，並能記住細節與要點。 3.能說出衝破逆境一文的重點，並說出自己觀察動物相關的經驗。 4.能認識本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。 5.能閱讀課文，理解課文寓含的哲理，從中學習道理。 6.能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習。	1.課文相關動物影片觀賞。 2.運用注音輸入的方式，上網查詢小動物生態的相關資料。 3.指導並練習本課生字的四字詞語，並熟練運用在文句中。 4.透過網路蒐尋相關知識，主動閱讀哲理散文。 5.聆聽衝破逆境兩則故事內容，並說出作者觀察鷹、蜘蛛時，領悟到的道理。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 19-21 週	第四單元 文學步道—人與環境 第十三課 想念的季節 第十四課 小樹	1.能利用字辭典，學會「薰陶」、「遐思」等詞義。 2.能認識詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。 3.能運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。 4.能體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。 5.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 6.能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 7.能將課文與實際生活經驗相結合。 8.能會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。	1.課文電子書故事聆聽。 2.練習句尾字的注音符號音調變化，正確朗讀詩歌。 3.指導學生上網查辭典，辨別正確字形，並隨時自我修正。 4.指導學生欣賞詩的寫作特色。 5.練習用「一邊……一邊……」等造句。 6.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 7.從上下文中分辨「棟、凍」「幢、撞」等國字，及「搖擺、拋擺、鐘擺、停擺」詞語的使用。 8.指導學生認識「譬喻」、「轉化」的修辭法。 9.課文朗讀，文意說明理解。 10.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 11.完成本課課文及生字學習單。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 機智的故事 第一課 名人記趣	1.能認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2.能學習課文中的生字、新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。 3.能閱讀相關機智的故事，體會機智在生活上的妙用。 4.能體會機智所產生的力量，學習用機智的態度，解決生活中的問題。	1.課文電子書故事聆聽。 2.練習利用注音輸入的方式，查詢與「名人機智故事」有關的資料。 3.指導學生找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。 4.指導學生欣賞並應用雙關修辭法。 5.指導學生上網查詢有關名人的相關故事。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 3-4 週	第一單元 機智的故事 第二課 秋江獨釣 第三課 智救養馬人	1.能透過注音符號了解字義，並認識紀曉嵐的文才與事蹟。 2.能學習課文中的生字、新詞，並能辨析本課的多音字及形似字。 3.能閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。 4.能認識晏子的生平與晏子機智的故事。 5.能聆聽智救養馬人這則故事，了解課文大意，並練習摘錄重點。 6.能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事。 7.能利用相似部件統整生字，並掌握「匹」、「處」等多音字。	1.聆聽古詩，並運用注音符號幫助難詞的理解，了解古詩的含義。 2.指導學生閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。 3.指導學生練習「譬喻」等修辭法。 4.指導利用注音輸入的方式，查詢並閱讀有關機智與雅量的資料。 5.閱讀與機智表現相關的文章，並說出如何應用在怎樣的生活情境中。 6.指導學生用「不如…免得…」 「沒想到…竟然…」的句型造句。 7.課文朗讀，文意說明理解。 8.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成本課課文及生字學習單。
第 5-6 週	第二單元 藝術天地 第四課 故宮挖「寶」趣	1.能聆聽有關參觀博物館的經驗。 2.能說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 3.能運用電腦或其他科技產品，搜尋課文提到相關文物的資料，並且能搜尋及運用博物館網站。 4.能學習寫採訪規畫。	1.觀看「故宮」介紹影片。 2.指導學生說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 3.指導學生找出並運用課文中形容事物的四字詞語。 4.指導學生參考課文紀錄採訪內容。 5.課文朗讀，文意說明理解。 6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課課文及生字學習單。
第 7-8 週	第二單元 藝術天地 第五課 恆久的美	1.能聆聽畫作的故事，評量故事的吸引力。 2.能表達自己在欣賞畫作時產生的感受及看法。 3.能口語清晰的說出畫作故事。 4.會使用數位化字辭典，分辨多義字「騰」、「勒」。 5.能閱讀課文，理解文章要旨。 6.培養欣賞畫作的能力，揣摩畫作所要傳達的意念。	1.畫作相關圖片欣賞。 2.教師分享一幅畫作的故事，請學生專心聆聽畫作的故事。 3.指導學生運用字辭典，分辨多義詞的用法：「沸騰」、「慷慨」。 4.指導學生上網閱讀與米勒有關的文章或書籍，了解米勒的生平及創作的名作。 5.指導練習細節的描寫，完成小短文。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 9-10 週	第二單元 藝術天地 第六課 戲迷	1.能利用注音輸入的方式上網查詢有關戲劇、舞蹈的資料和林懷民的故事。 2.能欣賞一齣戲，並能重述內容。	1.觀看林懷民及雲門舞集或其他舞蹈家的資料或影片。 2.指導學生聆聽人物的對白，聽出不同的語氣，判斷人物的情緒。 3.指導辨識形近字的讀音及用法，注意字形的正確寫法。

	第七課 舞動美麗人生	<p>3.能閱讀和戲劇有關的課外讀物。</p> <p>4.能培養欣賞各種戲劇的興趣和能力。</p> <p>5.能閱讀林懷民及雲門舞集或其他舞蹈家的資料或影片。</p> <p>6.會用字詞典，分辨同音字、形近字及近義詞。</p> <p>7.能認識說明文的總分總結構及寫法。</p> <p>8.能欣賞舞蹈之美，透過舞蹈藝術豐富生活。</p>	<p>4.指導學生了解課文內容，從戲劇中體驗藝術與生活的相互關聯。</p> <p>5.練習運用「有時……有時……」「一……就……」造句。</p> <p>6.指導學生認識一字多音：降福的「降」讀作「ㄐ一ㄨㄥˋ」；不勝枚舉的「勝」讀作「ㄕㄥˋ」。</p> <p>7.指導學生專心聆聽有關說明文的寫法介紹。</p> <p>8.課文朗讀，文意說明理解。</p> <p>9.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>10.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 11-12 週	<p>第三單元 問題與答案</p> <p>第八課 動物的尾巴</p>	<p>1.能學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。</p> <p>2.能練習從課文中，找出文章的取材方式。</p> <p>3.能學習譬喻、設問修辭。</p> <p>4.能練習說明文。</p> <p>5.能了解動物如何善用尾巴適應生活。</p>	<p>1.觀看「動物尾巴」介紹影片。</p> <p>2.利用注音輸入的方式，查詢與寫作相關的資料。</p> <p>3.指導學生認識近義詞。</p> <p>4.指導學生了解課文中有關動物的尾巴說明的內容。</p> <p>5.練習整理課文內容，說出「動物的尾巴」的要點。</p> <p>6.指導學習譬喻、設問修辭。</p> <p>7.課文朗讀，文意說明理解。</p> <p>8.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第三單元 問題與答案</p> <p>第九課 生命中的「大石頭」</p> <p>第十課 果真如此嗎？</p>	<p>1.能利用注音符號閱讀時間的相關資料。</p> <p>2.能聆聽生命中的「大石頭」，了解大意，練習摘錄重點。</p> <p>3.能說出本課有關時間管理及做事方法的重點。</p> <p>4.能利用相似部件統整生字，並掌握「罐」、「寢」字組合時筆畫的變化。</p> <p>5.能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>6.能認識時間管理的重要及做事的方法。</p> <p>7.能透過注音符號了解字義，閱讀相關資料。</p> <p>8.能了解閱讀議論文的方法。</p>	<p>1.課文電子書故事聆聽。</p> <p>2.指導利用注音符號，閱讀有關時間管理方面的課外讀物。</p> <p>3.練習以完整語句說出所觀察的圖片內容。</p> <p>4.練習辨識形近字的讀法及用法。</p> <p>5.閱讀課文細節，透過石頭、沙與水的實驗，認識時間管理的重要。</p> <p>6.利用注音輸入的方式，上網搜尋本課提到的「天圓地方」與「腐草化螢」等相關資料。</p> <p>7.配合閱讀教學，練習並認識議論文。</p> <p>8.課文朗讀，文意說明理解。</p> <p>9.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>10.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 15-16 週	<p>第四單元 文學步道—感受自然</p> <p>第十一課 湖光山色</p>	<p>1.能運用注音符號認識詩歌文字，了解詩意。</p> <p>2.能專心聆聽詩歌頌讀並適切回應。</p> <p>3.能正確的介紹一首詩歌。</p> <p>4.能利用相似部件統整生字，並掌握組合時筆畫的變化。</p> <p>5.能欣賞詞語在古詩詞和語體文中的運用效果。</p> <p>6.能體會詩中哲理，學習從不同角度看事情。</p>	<p>1.課文電子書新詩聆聽。</p> <p>2.指導學生應用注音符號，閱讀與詩歌有關之讀物。</p> <p>3.利用相似部件，辨識形近字的讀法及用法。</p> <p>4.指導學生了解課文中詩句的意思和含義。</p> <p>5.指導學生上網查詢，並能欣賞古詩歌描摹景物的技巧。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解。</p> <p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第四單元 文學步道—感受自然</p> <p>第十二課 田園交響曲</p>	<p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，培養自學能力，提升語文力。</p> <p>2.能清楚的讀出課文的詩歌，感受歡樂的情意。</p> <p>3.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>4.能以「田園」為主題，閱讀相關不同文類的作品，感受不</p>	<p>1.課文電子書新詩聆聽。</p> <p>2.應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。</p> <p>3.指導學生應用注音符號，閱讀與詩歌有關之讀物。</p> <p>4.指導學生運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。</p> <p>5.指導學生發揮想像讀懂詩歌的意涵，說出自己的想法。</p>

		同的情感表達。 5.能讀懂詩歌中使用的修辭技巧。	6.學習詩歌中運用的疊字技巧。 7.課文朗讀，文意說明理解。 8.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成本課課文及生字學習單。
第 19-21 週	第四單元 文學步道—感受自然 第十三課 山豬學校，飛鼠大學 第十四課 湖濱散記	1.能利用注音輸入法，查詢原住民作家的作品，增廣閱讀的範圍。 2.能專注聆聽教材內容，回答問題並說出聽後感想。 3.會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 4.能閱讀不同作家的文章。 5.能說出與鳥類或動物之間互動的趣味。 6.學習課文中的生字、新詞。 7.能閱讀梭羅著作的湖濱散記更進一步了解其時代背景，與寫作的心境。	1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2.課文電子書觀看，並說出對課文內容的理解與想法。 3.指導學生查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 4.指導學生認識文體：本課為以寫人、事為主的記敘文。 5.指導學生找出文章中特寫動物的動詞。 6.指導練習以分解字形結構來輔助認字。 7.練習仔細觀察描寫圖片，並試著寫出風景特色。 8.課文朗讀，文意說明理解。 9.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 10.完成本課課文及生字學習單。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標