

嘉義縣太保市新埤國民小學 111 學年度特殊教育巡迴輔導學生數學領域五年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：學障 5 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

| 能力指標 | 調整後的能力指標 | 學年目標 | 評量方式 |
|--|--|--|-------------------------------|
| 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 | 5-a-01-2 能運用乘法對加法的分配律原則演算日常生活中的計算問題。 | 1.能學會乘數是三位數的乘法、除數是三位數的除法。 | 1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80% |
| 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 | 5-a-03-3 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除以此兩數之積」的原則處理四則混合計算。 | 2.能由具體的操作活動理解因數、倍數。 | (2)計算有困難時，會使用計算機 |
| 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 | 5-n-01-1 能熟練四位數乘以二位數直式計算。 5-n-01-3 能熟練四位數除以二位數直式計算。 | 3.能透過操作，認識並說出多邊形。 | (3)畫出老師示範的示例圖 |
| 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 | 5-n-02-1 能將情境問題轉化為三步驟的併式算式。 | 4.能在具體情境中，理解擴分、約分 and 通分。 | 2.實作評量 (1)實際進行操作積木或平板的練習 |
| 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 | 5-n-03-1 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。 | 5.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形。 | (2)能在協助下完成剪紙的活動。 |
| 5-n-04 能理解因數和倍數。 | 5-n-04-1 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識因數的意義。 5-n-04-2 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識倍數的意義。 | 6.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式。 | 3.作業評量 能完成回家作業 正確率達 80% |
| 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 | 5-n-05-2 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數。 5-n-05-4 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。 | 7.能解決時間的乘法、除法和應用問題。 8.能學會多位小數的直式加、減的計算問題。 | 4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題 |
| 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 | 5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。 | 9.能認識扇形、圓心角。 10.能計算正方體和長方體的體積和表面積。 | (2)能口頭說出生活經驗相關問題 |
| 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 | 5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係。 5-n-10-8 能根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算 | 11.能認識公噸、公斤、公畝、公頃和平方公里。 12.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體、球體。 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> | <p>並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13-3 能在數線上標記整數的位置。</p> <p>5-n-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。</p> <p>5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。</p> <p>5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。</p> <p>5-n-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。</p> <p>5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-n-17-3 能用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-n-18-1 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。</p> <p>5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。</p> <p>5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。</p> <p>5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小。</p> <p>5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。</p> <p>5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。</p> <p>5-s-02-1 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。</p> <p>5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。</p> <p>5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。</p> <p>5-s-06-1 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。</p> <p>5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角</p> | <p>13.能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>14.能了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>15.能了解數學在生活中應用的重要性。</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 柱，能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。 5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐，能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐(如：圓錐體)。 5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角錐，能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角錐(如：三角錐、四角錐) | | |
|--|---|--|--|

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|---------|-----------|---|---|
| 第 1-2 週 | 單元一 乘法和除法 | 1.能學會乘數是三位數的乘法。 2.能學會除數是三位數的除法。 | 1.複習九九乘法，請學生默背九九乘法表。 2.二位數乘法複習，請學生完成學習單。 3.指導學生練習乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 4.二位數除法複習，請學生完成學習單。 5.指導學生練習三位數除以一一位數、二位數的直式除法問題。 6.完成學習單後予獎勵。 |
| 第 3-4 週 | 單元二 因數和倍數 | 1.由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 2.由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 | 1.配合小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 2.練習用除法或乘法找出整數的因數。 3.透過具體情境，教師出題並指導用整除找出一個數的所有因數。 4.練習能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 5.練習找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 6.練習找出公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 7.用實物或卡片，指導學生察覺倍數有無限多個。 8.指導從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 9.練習找出公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 10.完成學習單上的題目。 |
| 第 5-6 週 | 單元三 多邊形 | 1.能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2.能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3.能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4.能透過操作，理解三角形邊長的性質。 5.能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相 | 1.指導學生圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2.拿出圖卡，指導認識多邊形的意義。 3.拿出圖卡示範，指導正多邊形各邊等長，各角一樣大。 |

| | | | |
|-----------|--------------|---|---|
| | | 關問題。 | <p>4.共同具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5.共同具體測量，理解三角形的對邊和對角。</p> <p>6.共同具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>7.指導運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。</p> |
| 第 7-8 週 | 單元四 擴分、約分和通 | <p>1.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>2.在具體情境中，解決異分母分數的比較。</p> <p>3.能將分數標記在數線上。</p> | <p>1.指導學生完成圖片拚貼活動，理解擴分的意義。</p> <p>2.練習擴分找出一個分數的等值分數。</p> <p>3.指導學生完成合併圖片找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。</p> <p>4.練習約分找出一個分數的等值分數。</p> <p>5.練習運用擴分和約分，理解通分的意義。</p> <p>6.拿出長紙，指導學生繪製數線並標記出分數。</p> |
| 第 9-10 週 | 單元五 線對稱圖形 | <p>1.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</p> <p>2.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p> <p>3.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>4.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p> | <p>1.拿出多個全等圖片，讓學生認識左右全等和上下全等的圖形或實物。</p> <p>2.老師以圖片畫例，讓學生認識生活環境中的線對稱現象。</p> <p>3.指導學生鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。</p> <p>4.透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。</p> <p>5.透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。</p> <p>6.透過具體操作疊圖，把完全疊合處名為對稱點、對稱邊、對稱角。</p> <p>7.共同透過剪紙，製作出線對稱圖形。</p> |
| 第 11-12 週 | 單元六 異分母分數的加減 | <p>1.能做簡單異分母分數的加法。</p> <p>2.能做簡單異分母分數的減法。</p> | <p>1.利用切蛋糕圖片的活動，複習分數。</p> <p>2.練習做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。</p> <p>3.指導學生用約分、通分做異分母分數的加法、減法。</p> <p>4.指導做一分母為另一分母倍數的異分母分數加、減法。</p> <p>5.在指導下完成學習單。</p> |
| 第 13-14 週 | 單元七 整數四則計算 | <p>1.能解決乘除和連除的計算。</p> <p>2.能解決多步驟的計算問題。</p> | <p>1.教師用生活化的題目，舉例並說明先乘再除與先除再乘的結果相同。</p> <p>2.練習具體情境的題目，解決多步驟的四則混合計算問題。</p> <p>3.練習依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。</p> <p>4.練習用具體情境理解乘法對加法的分配律。</p> <p>5.練習用具體情境理解乘法對減法的分配律。</p> <p>6.在指導下完成學習單。</p> |
| 第 15-16 週 | 單元八 平行四邊形、三角 | 1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長 | 1.剪紙活動，將平行四邊形分割、重組為長方形，指導以長方形的面積 |

| | | | |
|-----------|-----------|--|--|
| | 形和梯形的面積 | <p>方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>3.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> | <p>公式算出平行四邊形的面積。</p> <p>2.剪紙活動，將兩三角形拼成平行四邊形，指導以平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。</p> <p>3.剪紙活動，將兩梯形拼成平行四邊形，指導以平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。</p> <p>4.指導以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。</p> <p>5.指導以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。</p> <p>6.指導學生能找（畫）出梯形的高。</p> <p>7.指導學生了解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法及公式。</p> <p>8.共同完成平行四邊形、三角形、梯形面積公式小卡片。</p> |
| 第 17-18 週 | 單元九 時間的乘除 | <p>1.能解決時間的乘法問題。</p> <p>2.能解決時間的除法問題。</p> <p>3.能解決時間的應用問題。</p> | <p>1.時間換算單位複習，指導學生完成學習單。</p> <p>2.以生活化的題目，用分和秒的單位換算解決時間的乘法除法問題。</p> <p>3.以生活化的題目，用時和分的單位換算解決時間的乘法除法問題。</p> <p>4.以生活化的題目，用日和時的單位換算解決時間的乘法除法問題。</p> <p>5.指導完成日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。</p> |
| 第 19-21 週 | 單元十 小數的加減 | <p>1.能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>2.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。</p> <p>3.能在數線上標記小數及繪製小數數線。</p> | <p>1.教師給予生活情境，舉例說明，讓學生認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。</p> <p>2.練習進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>3.練習生活中有關四位以內小數的直式加減計算。</p> <p>4.拿出長紙，指導學生在指定的數線上，標記出小數。</p> <p>5.共同繪製小數數線並完成繪製。</p> |

第二學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|---------|-----------|--|--|
| 第 1-2 週 | 單元一 分數的乘法 | <p>1.能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。</p> <p>2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</p> <p>3.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</p> | <p>1.分數的複習，共同完成複習學習單。</p> <p>2.教師以具體情境題目，指導用分配律解決帶分數乘以整數的問題。</p> <p>3.教師以具體情境題目，指導用約分的分數乘法問題。</p> <p>4.教師以具體情境題目，指導用整數乘以單位分數的問題。</p> <p>5.教師以具體情境題目，指導用真分數乘以單位分數的問題。</p> <p>6.完成作業學習單。</p> |

| | | | |
|----------|---------------|---|--|
| 第 3-4 週 | 單元二 小數的乘法 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 3.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.指導學生練習三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2.老師指導多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的问题。 3.老師以生活化題目，指導學生解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。 4.老師指導整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的问题。 5.指導學生解決生活中小數的小數倍計算問題。 6.指導學生練習一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 7.完成學習單。 |
| 第 5-6 週 | 單元三 扇形 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識扇形。 2.能認識圓心角。 3.能認識$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形。 4.能繪製扇形。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.共同操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 2.以圓形的圖片，指導學生了解圓心角的意義。 3.透過角的旋轉活動，了解周角是360度。 4.指導學生了解圓心角、直角、平角和周角的關係。 5.共同完成圓對摺活動，認識$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{8}$圓……的扇形。 6.指導並一起用量角器量，知道$\frac{1}{2}$圓的圓心角為180度，$\frac{1}{4}$圓的圓心角為90度，$\frac{1}{8}$圓的圓心角為45度。 7.指導學生使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 |
| 第 7-8 週 | 單元四 正方體和長方體 | <ol style="list-style-type: none"> 1.了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2.能計算正方體和長方體的表面積。 3.了解正方體和長方體的體積公式與應用。 4.認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作正方體的立體圖形，了解正方體和長方體的構成要素。 2.共同操作圖形，比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3.透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4.指導學生認識正方體和長方體的展開圖。 5.指導學生了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。 6.指導學生認識正方體和長方體的體積公式。 7.共同製作正方體和長方體的體積公式紙卡。 8.練習用1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 9.排積木活動，指導算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。 |
| 第 9-10 週 | 單元五 整數、小數除以整數 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.共同完成除法複習學習單。 2.指導以直式處理整數除以整數，商為一位、二位小數沒有餘數的計 |

| | | | |
|-----------|--------------|--|---|
| | | <p>2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>3.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>4.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</p> | <p>算。</p> <p>3.教師舉例指導解決生活中除數是10、100，商是小數的直式除法問題。</p> <p>4.指導學生做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>5.指導學生將帶小數換成分數，解決生活上的問題。</p> <p>6.指導以具體情境為例，解決分數乘以分數的問題。</p> <p>7.指導以具體情境為例練習直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>8.完成學習單。</p> |
| 第 11-12 週 | 單元六 生活中的大單位 | <p>1.能認識公噸。</p> <p>2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>3.能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> | <p>1.老師以平版圖片介紹生活中重量單位為公噸的實物。</p> <p>2.指導學生認識公噸和公斤的關係並練習換算與計算。</p> <p>3.指導認識公畝公頃及其國際符號a、ha。</p> <p>4.指導認識公畝、公頃和平方公尺的關係並練習換算與計算。</p> <p>5.指導能認識平方公里及其國際符號km^2。</p> <p>6.指導認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係並練習換算與計算。</p> <p>7.共同製作完成單位換算表格。</p> <p>8.配合換算表格，完成學習單。</p> |
| 第 13-14 週 | 單元七 柱體、錐體和球體 | <p>1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>3.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>4.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>5.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>6.能認識球體。</p> | <p>1.提供不同的立體圖，進行分類的活動，辨識柱體和錐體。</p> <p>2.透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。</p> <p>3.能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。</p> <p>4.能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。</p> <p>5.透過比較活動了解角柱與圓柱組成要素間的差異。</p> <p>6.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素。</p> <p>7.透過比較活動了解角錐與圓錐組成要素間的差異。</p> <p>8.拿出實物，指導學生分辨球體和非球體。</p> <p>9.拿出保麗龍球，透過切割活動，知道球的剖面是圓形。</p> <p>10.從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。</p> |
| 第 15-16 週 | 單元八 比率和百分率 | <p>1.能由生活情境中的問題，理解比率。</p> <p>2.能由生活情境中的問題，理解百分率。</p> <p>3.能解決生活中與百分率有關的問題。</p> | <p>1.拿出廣告宣傳單，指導學生從打折來認識比率。</p> <p>2.指導學生利用分數、小數來解決比率的問題。</p> |

| | | | |
|-----------|-----------|---|--|
| | | | <p>3.練習生活中百分率的表示方法。</p> <p>4.練習把分母是100的分數記成百分率。</p> <p>5.練習透過分數完成百分率和小數的互換。</p> <p>6.練習計算生活中與百分率有關的問題。</p> <p>7.練習應用百分率來解決生活中「打折」「加成」的問題。</p> <p>8.完成學習單。</p> |
| 第 17-18 週 | 單元九 容積和容量 | <p>1.能認識體積和容積的關係。</p> <p>2.能了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>3.能認識容積、容量的關係。</p> <p>4.能了解不規則物體體積的算法。</p> | <p>1.指導學生認識體積和容積的關係。</p> <p>2.操作積木，1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>3.練習利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>4.拿出各種容量的寶特瓶，指導學生認識容積和容量的關係。</p> <p>5.了解1公升水的體積是1000立方公分、1毫升水的體積是1立方公分。</p> <p>6.透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。</p> <p>7.指導學生運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。</p> <p>8.操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。</p> |
| 第 19-21 週 | 單元十 怎樣列式 | <p>1.能從問題中分析題意，用符號表示未知數。</p> <p>2.能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。</p> <p>3.能解釋算式、求解並驗算。</p> | <p>1.老師示範未知數的使用方法，並練習簡單的列式。</p> <p>2.指導學生練習將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟加、減法的算式題。</p> <p>3.指導學生練習將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟乘、除法的算式題。</p> <p>4.指導學生練習透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。</p> <p>5.指導學生練習透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。</p> <p>6.完成學習單。</p> |

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標