

嘉義縣太保市新埤國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域二年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：輕智二年級 2 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材。(減)</p> <p>2- I -1 以正確發音說出語意完整的話。(簡)</p> <p>2- I -2 回答所聽聞的內容。(簡)</p> <p>3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 600 字，使用 400 字。(減)。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出能看出型體的國字。(簡)</p> <p>5- I -1 正確地朗讀文本。(簡)</p> <p>5- I -2 認識常用標點符號。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 600 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-I-2 400 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 800 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-I-6 500 個常用語。(減)</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>1.能專心聆聽教材或故事。</p> <p>2.能觀看各種教學的媒材。</p> <p>3.能正確發音說出語意完整的詞句。</p> <p>4.能正確回答老師問的相關問題。</p> <p>5.能認唸和書寫注音符號和聲調</p> <p>6.能學會 600 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>7.能認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出型體正確的國字。</p> <p>8.能認識文本讀物中的常用語詞。</p> <p>9.能認識常用國字的形音義和筆畫、部件、結構。</p> <p>10.能念讀故事、童詩文本並了解意思。</p> <p>11.能欣賞文章並能體驗生活中的各種事物所帶來的感受。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，能配合注音符號輔助。</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作平板或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。 (3)能專心參與各式活動。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>

<p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>5- I -4 了解文本中的重要訊息。(簡) 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解。(簡)</p>			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1.認識生活中常用的方向詞。 2.能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3.能練習寫出「方向加上動作」的完整句子。 4.能練習使用不同的疊字形容詞。 5.能練靈表達自我的情感。 6.願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 7.能學會課文中的生字、生詞並運用。 8.能了解課文的意思並找出重點。	一、閱讀 1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。 2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。 3.檢核其課文唸讀流暢性。 二、識字與寫字 1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。 2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。 3.持續加強生字詞注音拼音練習。 4.檢核該課生字的唸讀及書寫。 三、寫作練習 教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。 (1) 短語練習：天空藍藍(練習疊字形容詞的用法) (2) 照樣造句：我跟媽媽向前游(練習方向與動作的句子) 四、延伸活動 透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。
第 3 週	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	1.能從語詞的運用，比較數量的差異。 2.能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 3.能分辨讀音相近的字並正確運用。 4.能練習使用不同的連接詞。 5.能練習表達自我的情感。 6.能觀察並接受自己長大的改變。 7.能學會課文中的生字、生詞並運用。	引起動機 ——我們的「身高線」 1.教師利讓學生互相畫出「身高線」 一、閱讀 1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。 2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。 3.檢核其課文唸讀流暢性。 二、識字與寫字 1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。

		8.能了解課文的意思並找出重點。	<p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習</p> <p>教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>(1) 照樣造句：身高線好像長長的梯子(將描述的物品做譬喻聯想)</p> <p>(2) 句型練習：才會…</p> <p>(3) 語詞比較：一張紙、一張張紙、一張又一張的紙。</p> <p>四、延伸活動</p> <p>透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p>
第 4 週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	<p>1.能知道課文中所指「勇氣」的意思。</p> <p>2.能認識記敘文的寫作方式。</p> <p>3.能辨別多音字的讀音與意義。</p> <p>4.能運用「有……還有……」造句。</p> <p>5.能欣賞同學努力的表現。</p> <p>6.培養願意嘗試各種困難的勇氣。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p> <p>2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p> <p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習</p> <p>教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>(1)照樣造句：教室裡有一棵勇氣樹。(練習描述什麼地方有什麼東西)</p> <p>(2)句型練習：有…還有…</p> <p>四、延伸活動</p> <p>透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p> <p>※延伸活動——勇氣大比拼</p> <p>課文電子書聆聽，教師帶領學生發表自己鼓起勇氣做過的事，並由組內票選出一個最勇敢的人，上臺發表自己的經驗。</p>
第 5 週	第貳單元生活小點滴	<p>1.認識基礎時間觀，練習妥善分配時間。</p> <p>2.練習養成自律的習慣。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p>

	<p>第四課一天的時間</p>	<p>3.辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。</p> <p>4.能運用想像力描寫生活中的事物。</p> <p>5.能了解並懂得珍惜、把握時間。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p> <p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習</p> <p>教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>(1)照樣造句：咬一口芝麻餅(練習包含量詞的動作語詞)</p> <p>(2)句子練習：只剩…</p> <p>四、延伸活動</p> <p>透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p> <p>※課文電子書聆聽，教師帶領學生製作自己一天的時間表</p>
<p>第 6 週</p>	<p>第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲</p>	<p>1.能了解圖書館的功用，並練習運用圖書館。</p> <p>2.能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。</p> <p>3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4.能仿作課文短語、句型。</p> <p>5.能體會閱讀的趣味。</p> <p>6.練習和家人一起從事休閒活動。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p> <p>2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p> <p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習</p> <p>教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>(1)造句練習：不管…都…</p> <p>四、延伸活動</p> <p>透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p>
<p>第 7 週</p>	<p>第貳單元生活小點滴</p>	<p>1.認識便條的格式與用法。</p> <p>2.能知道疊字形容詞描述的意涵。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p>

	第六課從自己開始	<p>3.認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。</p> <p>4.能書寫格式正確的便條。</p> <p>5.能分辨多音字並正確運用。</p> <p>6.練習表達自我的情感。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p> <p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習</p> <p>教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>(1)短語練習：大大小小的垃圾(疊字形容詞練習)</p> <p>(2)句型練習：如果…</p>
第 8-9 週	第六課從自己開始 語文天地二	<p>1.認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。</p> <p>2.能練習用注音符號查字典，擴展識字量。</p> <p>3.能認識繪本，並練習創作。</p>	<p>延伸活動</p> <p>透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p> <p>【活動 1】 認識便條</p> <p>教師引導學生閱讀課文內容，認識「便條」寫作格式，並實際操作。</p> <p>【活動 2】 查字典——用注音符號查字</p> <p>教師引導學生閱讀課文內容，認識查字典的步驟（用注音符號），然後請學生拿出字典跟著課本步驟進行查閱。</p> <p>【活動 3】 查字典——用部首符號查字</p> <p>教師引導學生閱讀課文內容，認識查字典的步驟（用部首符號），然後請學生拿出字典跟著課本步驟進行查閱。</p>
第 10-11 週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<p>1.能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。</p> <p>2.能知本課是由成語「守株待兔」而來的。</p> <p>3.能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p> <p>4.培養努力而不僥倖的學習態度。</p> <p>5.了解做事情要學會變通。</p> <p>6.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>7.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p> <p>2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p> <p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續加強生字詞注音拼音練習。</p>

			<p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習 教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>(1) 短語練習：田邊長著一棵樹(形容某個地點的狀態) (2) 句型練習：從…到…</p> <p>四、延伸活動 透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p>
第 12-13 週	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第八課角和腳</p>	<p>1.能知道本文中花鹿的特徵。</p> <p>2.能認識故事的寫作方式。</p> <p>3.能分辨本課的同音字。</p> <p>4.能運用「原因、經過、結果」說故事。</p> <p>5.能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。</p> <p>6.能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p> <p>2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p> <p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習 教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>(1)短語練習：急得哭了起來(描述因某種感受而有什麼樣的行為表現) (2)句型練習：卻…</p> <p>四、延伸活動 透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p> <p>※延伸活動——優點交換 教師請學生想想自己和同學的優點，然後再請學生發表自己想和誰交換優點並說出理由。</p>
第 14-15 週	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第九課赤腳國王</p>	<p>1.能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。</p> <p>2.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。</p> <p>3.能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。</p> <p>4.能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p> <p>2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p> <p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記</p>

		<p>5.能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。</p> <p>6.能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習</p> <p>教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>(1)短語練習：地面又熱又燙(練習用又描述地方、人物、物品的特色)</p> <p>(2)句型練習：於是…</p> <p>四、延伸活動</p> <p>透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p>
第 16-17 週	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十課去農場玩</p>	<p>1.能具體描述農場的景象。</p> <p>2.能認識記敘文的寫作形式。</p> <p>3.能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。</p> <p>4.能用心觀察景物，描述眼前所見，及景物遠、近的差異。</p> <p>5.能觀察並欣賞農場景物的變化。</p> <p>6.能培養親近大自然的習慣與情懷。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p> <p>2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p> <p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習</p> <p>教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>(1)句子練習：忽然…</p> <p>四、延伸活動</p> <p>透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p> <p>※延伸活動——我的農場</p> <p>教師引導學生畫出「我的農場」的畫作。</p>
第 18-19 週	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十一課幸福湯圓</p>	<p>1.了解冬至吃湯圓的習俗。</p> <p>2.認識造型湯圓。</p> <p>3.能學會如何寫日記。</p> <p>4.能學會對話的書寫。</p> <p>5.體會與家人共度假日的歡樂時光。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p> <p>2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p>

		<p>6.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>7.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習</p> <p>教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>(1)句型練習：接著…</p> <p>四、延伸活動</p> <p>透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p>
<p>第 20-21 週</p>	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十二課到野外上課</p>	<p>1.能知道大自然中有哪些景物。</p> <p>2.能認識詩歌的寫作形式。</p> <p>3.能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。</p> <p>4.能觀察並欣賞大自然的各種景象。</p> <p>5.能培養親近大自然的愛好與情懷。</p> <p>6.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>7.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽，教師帶領學生唸課文，並指導學生易錯的讀音再讓學生輪流朗讀。</p> <p>2.透過課文插圖及提問，引導學生理解語詞意思及課文內容。</p> <p>3.檢核其課文唸讀流暢性。</p> <p>二、識字與寫字</p> <p>1.認讀本課生字，進行本課語詞唸讀評量。</p> <p>2.從語詞中析出生字，教師講解及帶領學生進行生字的拆解與組合，加強學生對生字的記憶，並進行造詞練習。</p> <p>3.持續加強生字詞注音拼音練習。</p> <p>4.檢核該課生字的唸讀及書寫。</p> <p>三、寫作練習</p> <p>教師指導學生進行句型練習，先讓學生看圖或以動作表演等方式引導學生說出完整的句子，再將句子練習寫下來。</p> <p>(1)短語練習：</p> <p>①到野外上課(練習描述到某個地點做什麼事)</p> <p>四、延伸活動</p> <p>透過延伸課文的影片或繪本，進行課文的繪圖、創作或口語表達相關經驗的活動。</p> <p>※延伸活動——奇妙的大自然</p> <p>課文電子書聆聽，教師帶領學生到校園撿拾掉在地上的葉子、花瓣等可以貼在紙上的自然物，然後將撿到的事物貼在紙上，發揮想像力將它們畫出另一個事物。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1.認識生活中常見的情緒。 2.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.能分辨形近字、同音字。 5.能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 6.練習表達自我的情感。 7.練習管理自己的情緒。 8.練習找出改變壞心情的方法。 9.能了解課文的意思並找出重點。	一、閱讀 1.課文電子書聆聽。 2.閱讀理解評量：教師透過提問及聚焦理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文意理解及語詞的應用。 二、識字及書寫 1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件相同或部首相同)，培養學生字感。 2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。 3.生字及注音聽寫評量 4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。 三、句型練習 1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。 (1)「綠綠的山坡」、「在山坡上溜滑梯」、「把笑聲傳到遠方」的短語。 (2)練習「……的時候，我會……」的句型。 四、延伸活動-閱讀彩色怪獸 1.共讀彩色怪獸繪本。 2.教師提問 (1)書中共有幾種顏色？這些顏色各代表什麼心情？ (2)除了書中提到的顏色和心情，你覺得還有什麼心情可以用顏色來表示？ (3)讓學生透過故事內容感受不同的情緒，學會抒發情緒與管理情緒。
第 2 週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能分辨同音字、多音字。 3.能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 4.能將因果句「因為……」轉換成「……所	一、閱讀 1.課文電子書聆聽。 2.閱讀理解評量：教師透過提問及圖像式理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文意理解及語詞的應用。 二、識字及書寫 1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件

		<p>以……」。</p> <p>5.做錯事情時，能學會自我反省。</p> <p>6.能學會勇敢承認自己的錯誤。</p> <p>7.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>8.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>相同或部首相同)，培養學生字感。</p> <p>2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。</p> <p>3.生字及注音聽寫評量</p> <p>4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。</p> <p>三、句型練習</p> <p>1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。</p> <p>(1)短語：一塊重重的石頭、心跳得好快</p> <p>(2)照樣造句：奇奇和弟弟在院子裡玩球。</p> <p>(3)練習「因為」、「所以」的句型。</p>
<p>第3週</p>	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第三課小波氣球飛上天</p>	<p>1.能知道負面情緒帶來的影響。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>3.能分辨形近字、有相同部件的字。</p> <p>4.能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>5.能用「越來越……」來描述事物的變化。</p> <p>6.能運用「竟然」造句。</p> <p>7.能覺察自己生氣的原因是什麼、學習處理負面的情緒。。</p> <p>8.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>9.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽。</p> <p>2.閱讀理解評量：教師透過提問及圖像式理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文意理解及語詞的應用。</p> <p>二、識字及書寫</p> <p>1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件相同或部首相同)，培養學生字感。</p> <p>2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。</p> <p>3.生字及注音聽寫評量</p> <p>4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。</p> <p>三、句型練習</p> <p>1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。</p> <p>(1)短語：氣呼呼的叫著</p> <p>(2)照樣造句：小波的肚子越鼓越大。</p> <p>(3)造句練習：竟然、終於</p> <p>四、延伸活動-我變成一隻噴火龍了</p> <p>1.共讀繪本。</p>

			<p>2.教師提問</p> <p>(1)波泰喜歡喝什麼人的血嗎？</p> <p>(2)阿古力怎麼會噴火了？對他的生活造成什麼影響？</p> <p>(3)阿古力想了哪些方法來滅自己的火呢？</p> <p>(4)是什麼把阿古力的火澆熄了</p> <p>(5)讓學生了解「發脾氣」是無法解決事情的，也會讓別人不敢靠近自己。</p> <p>(6)教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見</p>
第 4 週	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第四課小水珠，去哪裡</p>	<p>1.知道小水珠消失的原因是什麼。</p> <p>2.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。</p> <p>3.認識「水」的三態及變化。</p> <p>4.認識以相同部件組合成的字。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>7.能推論出詩中對話句的語氣。</p> <p>8.能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p> <p>9.體會擬人化童詩的樂趣。</p> <p>10.感受大自然之美。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽。</p> <p>2.閱讀理解評量：教師透過提問及聚焦理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文意理解及語詞的應用。</p> <p>二、識字及書寫</p> <p>1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件相同或部首相同)，培養學生字感。</p> <p>2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。</p> <p>3.生字及注音聽寫評量</p> <p>4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。</p> <p>三、句型練習</p> <p>1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。</p> <p>(1)照樣造句：蝴蝶在綠葉中醒來。甲蟲和小瓢蟲一邊滾一邊笑。</p> <p>(2)練習句子加長：「亮晶晶→亮晶晶的水珠→亮晶晶的水珠回來了。」</p>
第 5-6 週	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第五課生日快樂</p>	<p>1.知道視障者能用其他方式感受世界。</p> <p>2.認識視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感官。</p> <p>3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>4.能分辨有相同部件的字。</p> <p>5.能依「背景、起因、經過、結果」來重述課</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽。</p> <p>2.閱讀理解評量：教師透過提問及聚焦理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文意理解及語詞的應用。</p> <p>二、識字及書寫</p> <p>1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件相同或部首相同)，培養學生字感。</p>

		<p>文重點。</p> <p>6.練習描述事件時，能加上自己的感受。</p> <p>7.能同理並尊重身體不便的人。</p> <p>8.珍惜家人之間的關懷與照顧。</p> <p>9.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>10.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。</p> <p>3.生字及注音聽寫評量</p> <p>4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。</p> <p>三、句型練習</p> <p>1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。</p> <p>(1)句子練習：可能、忍不住</p>
第 7-8 週	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第六課給地球的一封信</p>	<p>1.認識書信的格式和用法。</p> <p>2.知道地球的重要性、認識地球所面臨的危機。</p> <p>3.知道愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨有相同部件的字。</p> <p>6.運用「為了」造句。</p> <p>7.願意主動關心其他物種的生活環境。</p> <p>8.能在生活中落實環保行動。</p> <p>9.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>10.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽。</p> <p>2.閱讀理解評量：教師透過提問及聚焦理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文意理解及語詞的應用。</p> <p>二、識字及書寫</p> <p>1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件相同或部首相同)，培養學生字感。</p> <p>2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。</p> <p>3.生字及注音聽寫評量</p> <p>4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。</p> <p>三、句型練習</p> <p>1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。</p> <p>(1)短語：漂亮的花草、送給我們許多禮物</p> <p>(2)句型：因為……所以……、為了……</p>
第 9-10 週	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第七課傘</p>	<p>1.知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。</p> <p>2.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會從謎底的特性去設計。</p> <p>3.知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽。</p> <p>2.閱讀理解評量：教師透過提問及聚焦理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文意理解及語詞的應用。</p> <p>二、識字及書寫</p> <p>1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件</p>

		<p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨有相同部件的字、多音字。</p> <p>6.能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。</p> <p>7.能體會謎語的樂趣。</p> <p>8.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>9.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>相同或部首相同)，培養學生字感。</p> <p>2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。</p> <p>3.生字及注音聽寫評量</p> <p>4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。</p> <p>三、句型練習</p> <p>1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。</p> <p>(1)練習「冒出好多答案」、「把笑聲傳到遠方」的短語。</p> <p>(2)練習「我跟爺爺玩猜字。」、「雨滴聽見了，嘻嘻哈哈落下來。」的照樣造句。</p>
第 11-12 週	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第八課老園丁的話</p>	<p>1.認識「告示」的功用。</p> <p>2.知道不同的說法會帶來不同的影響。</p> <p>3.知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨同音字。</p> <p>6.能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>7.運用「因此……」造句。</p> <p>8.懂得愛護花草，維護環境。</p> <p>9.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>10.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽。</p> <p>2.閱讀理解評量：教師透過提問及聚焦理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文意理解及語詞的應用。</p> <p>二、識字及書寫</p> <p>1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件相同或部首相同)，培養學生字感。</p> <p>2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。</p> <p>3.生字及注音聽寫評量</p> <p>4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。</p> <p>三、句型練習</p> <p>1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。</p> <p>(1)短語：踩出了幾條小路</p> <p>(2)造句：遊客一天比一天多。</p> <p>(3)句型：……因此……</p>
第 13-14 週	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第九課小小說書人</p>	<p>1.認識「分享故事」的活動。</p> <p>2.知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更容易被吸引。。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽。</p> <p>2.閱讀理解評量：教師透過提問及聚焦理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文</p>

		<p>3.認識跟時間有關的詞語。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨有相同部件的字。</p> <p>6.能將「把」字句改成「被」字句。</p> <p>7.練習和大家分享自己閱讀的故事。</p> <p>8.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>9.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>意理解及語詞的應用。</p> <p>二、識字及書寫</p> <p>1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件相同或部首相同)，培養學生字感。</p> <p>2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。</p> <p>3.生字及注音聽寫評量</p> <p>4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。</p> <p>三、句型練習</p> <p>1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。</p> <p>(1)短語：又叫又跳</p> <p>(2)照樣造句：帽子一頂又一頂，好像生日蛋糕</p> <p>(3)造句：一會兒……一會兒</p>
第 15-16 週	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十課點金術</p>	<p>1.知道故事的寓意。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>3 能分辨有相同部件的字。</p> <p>4.能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>5 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>6.應用「一……就……」造句。</p> <p>7.能學習知足，不過分貪求事物。</p> <p>8.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>9.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>一、閱讀</p> <p>1.課文電子書聆聽。</p> <p>2.閱讀理解評量：教師透過提問及聚焦理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文意理解及語詞的應用。</p> <p>二、識字及書寫</p> <p>1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件相同或部首相同)，培養學生字感。</p> <p>2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。</p> <p>3.生字及注音聽寫評量</p> <p>4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。</p> <p>三、句型練習</p> <p>1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。</p> <p>(1)短語練習：一座純金的人像</p> <p>(2)句型練習：一……就……</p>

<p>第 17-18 週</p>	<p>第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識童詩的形式。 2.認識「喜歡」這種情感。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.能分辨有相同部件的字、多音字。 5.能將詞語或短語組合成通順的句子。 6.應用「不論……」造句。 7.能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛。 8.能說出喜歡家人、朋友的理由。 9.能學會課文中的生字、生詞並運用。 10.能了解課文的意思並找出重點。 	<p>一、閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書聆聽。 2.閱讀理解評量：教師透過提問及聚焦理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文意理解及語詞的應用。 <p>二、識字及書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件相同或部首相同)，培養學生字感。 2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。 3.生字及注音聽寫評量 4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。 <p>三、句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。 <p>(1)短語練習：看著朵朵白雲 (2)句型：不論……</p>
<p>第 19-20 週</p>	<p>第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識「房間」的功能。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能分辨有相同部件的字。 4.能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 5.練習應用「並且」造句。 6.能修正使用錯誤語詞的句子。 7.能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。 8.能觀察並欣賞自己的房間。。 9.能珍惜和家人相處的時光。 10.能學會課文中的生字、生詞並運用。 11.能了解課文的意思並找出重點。 	<p>一、閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書聆聽。 2.閱讀理解評量：教師透過提問及聚焦理解學習單，將課文內容統整，並評量學生的課文文意理解及語詞的應用。 <p>二、識字及書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.字感練習：教師透過識字策略學習單，讓學生先觀察該課生字與之前舊經驗的關係(部件相同或部首相同)，培養學生字感。 2.字詞擴充：從語詞中析出生字，並透過生字花瓣學習單，讓學生練習造詞。 3.生字及注音聽寫評量 4.形近字及改錯字練習：教師透過形近字 ppt，歸納及區辨該課易混淆的生字，並進行改錯字的練習。 <p>三、句型練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師透過圖像式造句單，帶領學生練習該課句型。

			(1)照樣照句：冰屋涼快得不得了。 (2)句子練習：而且……
--	--	--	-----------------------------------

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標