

嘉義縣太保市新埤國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域二年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：輕智二年級 2 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。位值單位「百」。(簡)</p>	<p>1.能認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元、500 元和 1000 元的幣值。</p> <p>2.能熟練二位數、三位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3.能認識容量與重量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p> <p>4.能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</p> <p>5.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</p> <p>6.認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p> <p>7.認識長度的單位的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。</p> <p>8.能查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>9.在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>10.能對幾何圖形有興趣，並能從生活中找出相關的圖形並完成分類。</p> <p>11.能與他人合作完成活動。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)計算有困難時，會使用計算機。 (3)畫出老師示範的示例圖</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作積木或平板的練習。 (2)能在協助下完成剪紙的活動。 (3)能專心完成課堂上的活動。</p> <p>3.作業評量。 能完成回家作業正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>
	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡)</p>	<p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、計算。單位換算。(簡) S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。(簡)</p>		
	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，學會基本加減法並能流暢計算。(簡)</p>	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法(簡)。</p>		
	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p>		
	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(簡)</p>	<p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。包含已學習之更小幣值。(簡)</p>		
	<p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>		

r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。		
r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於解題。（簡）		
n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識（簡）。		
n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。（簡）		
n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。（簡）		
n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之簡單應用解題。（簡）		
d-I-1 認識分類的模式，能在幫助下蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。（簡）	D-2-1 認識分類的模式，能在幫助下蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。（簡）		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 位值與化聚	1. 能認識 200 以內的數。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	數到 200 一、配合實物與圖卡，學習從 90 開始累 10，連續累數 二、配合實物與圖卡，學習從 99 開始累 1，連續累數至 110 三、配合實物與圖卡，學習從 188 開始累 1，連續累數至 200 位值與化聚 一、用積木表示數 二、將積木表示的數在位值表上記下來 三、10 個一換成 1 個十 四、10 個十換成 1 個百 五、平板電腦操作練習

<p>第二週</p>	<p>一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、 練習園地</p>	<p>1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。 3.能練習用不同的錢幣買東西。</p>	<p>付錢 一、以實物認識 100 元，並進行 100 元、10 元和 1 元的化聚 二、練習畫圖表示價錢 三、生活中錢幣的應用，模擬情境練習買東西 數的大小比較 一、以圖卡和實物練習兩數的大小比較 二、兩數相加的結果與另一數的大小比較位數字，才能知道兩數的大小關係。 動動腦：透過指定條件找出可能的數，玩互動遊戲</p>
<p>第三週</p>	<p>二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法</p>	<p>1. 透過操作活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</p>	<p>二位數的加法 一、利用積木操作，處理二位數加法直式記錄 二、記錄二位數相加的問題，操作積木得到答案並寫成直式記錄 三、二位數加一位數進位的積木操作與直式計算算則 四、二位數加二位數用畫 ⑩ 和 ① 表示與直式計算算則 五、二位數加二位數，和為三位數六、二位數加二位不用位值表記錄直式計算 六、平板操作練習。 七、指導下完成學習單。</p>
<p>第四週</p>	<p>二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地</p>	<p>1. 透過操作活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3.解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</p>	<p>二位數的減法 一、利用積木操作，處理二位數減法直式記錄 二、二位數減二位數用畫 ⑩ 和 ① 表示與直式計算算則 三、二位數退位減法以畫 ⑩ 和 ① 表徵，並做直式減法計算 四、二位數減二位不用位值表記錄直式計算 五、平板操作練習。 六、指導下完成學習單。</p>
<p>第五週</p>	<p>三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分</p>	<p>1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</p>	<p>個別單位 一、以實物方式，用不同個別單位測量同一物，其測量結果數不同 二、用不同個別單位測量同一物，個別物較長者，其測量數較少 認識公分 一、認識長度單位公分和公分刻度尺 二、學習幾個 1 公分合起來就是幾公分 三、量尺操作練習。 四、指導下完成學習單。</p>
<p>第六週</p>	<p>三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）</p>	<p>1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 3.能以合作或競賽方式完成活動。</p>	<p>量一量，畫一畫 一、拿出捲尺來測量並報讀整數公分物件的長 二、拿出捲尺測量並報讀非整數公分物件的長 三、以斷尺測量物件的長 動動腦：以公分直尺進行物件長的測量，比賽誰測的準。</p>

			長度的加減 一、長度的加法和減法練習 二、平板操作練習。 三、指導下完成學習單
第七週	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	1.在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	一、老師舉生活上的例子，讓學生認識加減法的互逆關係。 二、老師舉生活上的例子讓學生能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 三、指導下完成學習單
第八週	四、加減應用 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於、練習園地	1.在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。 3.記錄並解決加數、減數未知型的問題。	加減關係和解題 一、從具體情境中，列出加數未知的問題 二、從具體情境中，列出減數未知的問題 三、利用加減互逆關係，檢驗減法算式答案的正確性 等於、大於和小於 一、先認識符號，再練習用 $>$ 或 $<$ 記錄算式的關係 二、用 $=$ 記錄一個式子和數的關係 三、用 $=$ 記錄兩個式子的關係 四、指導下完成學習單
第九週	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3.能進行容量的間接比較。 4.能進行容量的個別單位比較。 5.能以合作或競賽方式完成活動。	認識容量 一、拿出實物，讓學生認識容器 二、實際操作讓學生經驗液量保留概念 三、實際操作讓學生直觀比較兩個杯子的水量 四、實際操作讓學生認識容器的容量 容量的比較 一、實際操作讓學生練習容量的直接比較 二、實際操作讓學生練習容量的間接比較 三、容量的個別單位比較 四、指導下完成學習單 動動腦 ：容量大小比較，比賽誰量的準 1 讓學生察覺使用不同的個別單位時，很難比較出容量的大小。
第十週	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.能進行 200 以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減直式計算。 3.能熟練二位數加、減直式計算。 4.能從繪本中找到數學的樂趣	綜合與應用 一、教師模擬情境，讓學生從帶的錢找到適合購買的方法 二、練習二位數的加法和減法計算 三、指導下完成學習單 四、指導學生看繪本故事，並能從中找到數學的樂趣
第十一週	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟	1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用	加法兩步驟 一、以實物操作讓學生練習添加再添加的加法兩步驟問題 二、以實物操作讓學生練習部分全體關係的加法兩步驟問題 三、透過併加型加法兩步驟問題， 四、練習比較型加法兩步驟問題

		算式記錄過程和結果。	五、指導下完成學習單 減法兩步驟 一、以實物操作讓學生練習拿走型的減法兩步驟問題 二、指導下完成學習單
第十二週	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地	1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	減法兩步驟 一、指導學生練習解決兩步驟減法問題時，連減 二、指導學生練習部分全體關係的減法兩步驟問題 三、指導下完成學習單 加減兩步驟 一、指導學生練習先併加再拿走的加減兩步驟問題 二、指導學生練習先併加再拿走的加減兩步驟問題 三、指導學生練習先拿走再添加的加減兩步驟問題 四、指導學生練習先添加再拿走的加減兩步驟問題 五、指導學生練習先併加再比較的加減兩步驟問題 六、指導下完成學習單
第十三週	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習並了解如何用「倍」。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	幾的幾倍 一、以實物操作讓學生了解幾的幾倍 2 和 5 的乘法 一、認識乘法算式，解決被乘數為 2 的乘法問題 二、熟練 2 的乘法表 三、認識乘法算式，解決被乘數為 5 的乘法問題 四、熟練 5 的乘法表 4 的乘法 一、解決被乘數為 4 的乘法問題 二、熟練 4 的乘法表 三、指導下完成學習單
第十四週	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	1.能熟練 8 的乘法表。 2.能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3.能利用乘法解決生活中的問題。 4.能以合作或競賽方式完成活動。	8 的乘法 一、練習解決被乘數為 8，乘數多 1 的乘法問題 二、熟練 8 的乘法表 三、指導下完成學習單 動動腦 ：解決乘數為 11 的乘法問題，比賽誰答對的多 乘法的應用 一、以生活範例練習解決被乘數為 2、4、5、8 的乘法問題
第十五週	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 4.能知道時間早、晚的概念。	認識鐘面 一、拿出時鐘指導學生認識時針、分針及報讀整點時 二、拿出時鐘指導學生認識一大格與一小格 三、平板操作練習。 四、指導下完成學習單 報讀時刻 一、拿出時鐘指導學生認識分針走 1 小格是 1 分

			<p>二、讓學生練習用五個一數的方式報讀</p> <p>三、認識 8 時到 9 時，時針與分針的移動情形</p> <p>四、指導下完成學習單</p>
第十六週	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地	<p>1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</p> <p>2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</p> <p>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</p> <p>4. 能知道時間早、晚的概念。</p>	<p>報讀時刻</p> <p>一、以生活的範例練習結合上、下午報讀鐘面時刻</p> <p>二、整數的報讀，並搭配數字鐘</p> <p>三、練習報讀數字鐘上的時刻</p> <p>四、指導下完成學習單</p> <p>經過點數的時間</p> <p>一、認識分針走 1 小格是 1 分鐘</p> <p>二、認識時針走 1 大格是 1 小時</p> <p>三、指導下完成學習單</p> <p>動動腦：點數幾小時前是幾時，快搶快答遊戲</p> <p>1. 教師請學生讀題，說明題意後，請學生個別思考後發表。</p>
第十七週	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法	<p>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</p> <p>4. 能解決生活中乘法的問題。</p>	<p>3 的乘法</p> <p>一、以生活中的範例及實物練習 3 的乘法</p> <p>二、練習 3 的乘法表</p> <p>6 的乘法</p> <p>一、以生活中的範例及實物練習 6 的乘法</p> <p>二、練習 6 的乘法表</p> <p>7 的乘法</p> <p>一、以生活中的範例及實物練習 7 的乘法表</p> <p>二、練習 7 的乘法應用</p> <p>三、指導下完成學習單</p>
第十八週	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	<p>1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 9 的乘法表。</p> <p>4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。</p> <p>5. 能解決生活中乘法的問題。</p>	<p>9 的乘法</p> <p>一、練習 9 的乘法表</p> <p>二、以生活中的範例及實物練習 9 的乘法應用</p> <p>乘法的應用</p> <p>1 請學生根據圖片，用乘法算式紀錄並解題。</p> <p>2. 指導下完成學習單</p>
第十九週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	<p>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</p> <p>2. 能進行面的間接比較。</p> <p>3. 能以個別單位進行面的大小比較。</p>	<p>面的直接比較</p> <p>一、以實物舉例讓學生認識平面</p> <p>二、以實物舉例讓學生面的直接比較</p> <p>面的間接比較</p> <p>一、以實物舉例讓學生面的間接比較</p> <p>二、以實物舉例讓學生比較形體的面</p> <p>三、以實物舉例讓學生以個別單位比較面的大小</p>
第二十週	學習加油讚(二)	<p>1. 運用乘法解決問題</p> <p>2. 點數方格，進行面積個別單位的比較</p>	<p>綜合與應用</p> <p>一、以生活化的題目，讓學生練習運用乘法解決問題</p>

			二、練習點數方格，進行面積個別單位的比較
第二十一週	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.能認識世界動物的身體。 2.認識乘法表。 3.能透過繪本對數學有興趣。	一、觀看影片介紹，認識世界上的迷你動物的身長 二、把十十乘法表中，被乘數為 1~9 乘積的個位數，從 0 出發依序在圓上連起來，就可以畫出不同形狀的美麗圖案。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1.透過具體操作 活動，認識 1000 以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	先複習上學期數量單元 1-1 數到 1000 1.指導學生練習從 1000 減 1 倒數，認識倒數數詞序列。 2.從 500 減 10 倒數，進行整十的倒數，認識倒數的數詞序列。 3.從 620 減 100 倒數，進行非整百的倒數，認識倒數的數詞序列。 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1.練習用積木表示 342 並記在位值表上。 2.指導下完成學習單
第二週	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	1.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 3.學生能使用錢幣完成買東西的活動。	1-3 數的大小比較 1.兩個數填進位值表裡，再比較哪一個數比較大。並用大於符號記錄結果。 2.在位值表上比較兩數，哪個數比較大。並用大於符號記錄結果。 3.在位值表上比較兩數，哪個數比較小。並用小於符號記錄結果。 4.指導下完成學習單 1-4 使用錢幣 1.點數圖片上有多少錢。 2.教師模擬情境，學生讀題後自行思考解題，找出兩種付錢的方法。 3.畫圖表示價錢。 4.判斷夠不夠錢，並把不夠的錢數補上。
第三週	二、重量 2-1 重量與天平	1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.認識天平並經驗重量保留概念。	2-1 重量與天平 1.拿出天平引導學生由操作的結果知道，天平較低的一端東西比較重，較高的一端東西比較輕。 2.實際操作，讓學生了解以物品改變形狀、切成數塊後重量不變，促進學生的重量保留概念 3.指導下完成學習單
第四週	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。 3.學生能專心參與活動。	2-2 重量的間接比較 1.引導學生觀察不同物件的重量，可以用間接比較得知哪一個比較輕？哪一個比較重？ 2.比一比，誰才是對的活動。

<p>第五週</p>	<p>三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用</p>	<p>1.能用直式計算生活中三位數的加法問題。 2.能解決生活中三位數的減法問題。 3.能解決生活中三位數的應用問題。</p>	<p>3-1 三位數加法 1.利用二位數的解題經驗，嘗試解決三位數+三位數(不進位)的問題，並以直式記錄。 2.教師以生活化範例指導學生討論三位數+三位數(一次進位)的直式計算。 3.讀題後，討論三位數+三位數(二次進位)的直式計算。 3-2 三位數減法 1.利用二位數的解題經驗，嘗試解決三位數-三位數(不退位)的問題，並以直式記錄。 2.教師以生活化範例指導學生討論三位數-三位數(一次退位)的直式計算。 3-3 加減應用 1.教師以生活化範例指導學生用有括號的算式記錄加數未知的問題，並計算答案。 2.教師以生活化範例指導學生用有括號的算式記錄被加數未知的問題，並計算答案。 3.教師以生活化範例指導學生用有括號的算式記錄減數未知的問題，並計算答案。 4.教師以生活化範例指導學生用有括號的算式記錄被減數未知的問題，並計算答案。</p>
<p>第六週</p>	<p>三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)</p>	<p>1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。</p>	<p>3-4 比較與加減 1.以實物讓學生練習物件增加後的比較計算 2.以實物讓學生練習物件減少後的比較計算 3.請學生列出算式解題並說明。 4.指導下完成學習單。 3-5 估算 1.指導學生練習判斷接近整百的數 2.練習以整百估算 3.指導下完成學習單。</p>
<p>第七週</p>	<p>四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、 4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地</p>	<p>1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6.認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7.體驗同一群體不同的分類方式。 8.體驗物體的二次分類。</p>	<p>4-1 圖形的邊、角和頂點 1.用三角形圖卡，指出三角形的周界、認識三角形的邊、角、頂點。 2.學生個別點數正方形、長方形的邊數、角數、頂點數並記錄。 3.依各圖形的邊數進行分類並記錄。 4-2 圖形的周界 1.點數長方形和三角形內部的花片，並判斷三角形的外部。 2.討論哪些圖形有周界，並將周界內部塗上顏色。 4-3 圖形的邊長和周長 1.學生用直尺量出三角形、正方形、長方形各邊的長度並記錄。 2.引導學生了解圖形的各個邊長合起來是圖形的周長。 3.透過摺紙，知道長方形對邊一樣長，鄰邊不一樣長；正方形的4個</p>

			<p>邊都一樣長。</p> <p>4-4 正方體與長方體</p> <p>1.觀察形體，分類認識正方體及長方體。</p> <p>2.將正方體和長方體的面描在白紙上，知道知道正方體和長方體都有 6 個面，正方體的每個面都是正方形。</p> <p>3.點數正方體有 6 個面、12 條邊和 8 個頂點。</p> <p>4-5 分類</p> <p>將圖形先依邊數再依邊長做分類；先一邊長，再依邊數做分類。</p>
第八週	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	<p>1.能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。</p> <p>2.能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。</p>	<p>5-1 10、1 和 0 的乘法</p> <p>1.請學生列出乘法算式。討論 10×10 的答案是多少。</p> <p>2.教師以生活範例讓學生練習乘法。</p> <p>3.指導下完成學習單。</p>
第九週	五、乘法 5-2 乘法的關係、	<p>1.在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>2.能完成十乘表及應用。</p> <p>3.能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。</p>	<p>5-2 乘法的關係</p> <p>1.從點數貼紙上的機器人得知 $5 \times 7 = 7 \times 5$，因為都是點數一樣的東西。</p> <p>2.完成十乘表。找出被乘數和乘數交換的積，再找出積是 42 的乘法算式。</p> <p>3.指導下完成學習單。</p>
第十週	5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地	<p>1.能解決被乘數是 2、3 的乘法並用乘法紀錄。</p> <p>2.能解決乘數是 10 的乘法並用乘法紀錄。</p>	<p>5.3 十幾乘以2或3</p> <p>1.討論小朋友坐公車 12 元，3 個小朋友要投幾元？ 列出乘法算式，再用連加的方式或看乘 10 的 3 倍和 2 的 3 倍合起來得到答案。</p> <p>2.討論走廊的地磚有幾塊？ 列出乘法算式，再用加法或 2 的乘法表累加的關係的方式得到答案。</p> <p>3.討論一隻兔子有 2 隻耳朵，14 隻兔子有幾隻耳朵？ 列出乘法算式，再運用乘法交換律，以連加的方式得到答案。</p> <p>4.指導下完成學習單。</p>
第十一週	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	<p>1.認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。</p> <p>2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。</p> <p>3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。</p> <p>4.能理解長度的遞移關係。</p> <p>5.透過實測培養量感，並進行估測。</p>	<p>6-1 認識公尺</p> <p>1.用 1 公尺的繩子量黑板的長度，並報讀大約幾公尺。</p> <p>2.認識捲尺上的 1 公尺，並用捲尺來測量。</p> <p>6-2 公尺與公分</p> <p>1.以實物讓學生認識幾公尺幾公分是幾公分。</p> <p>2.以實物讓學生認識幾公分是幾公尺幾公分。</p> <p>3.指導下完成學習單。</p>
第十二週	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地	<p>1.能理解長度的遞移關係。</p> <p>2.透過實測培養量感，並進行估測。</p>	<p>6-3 長度的比較</p> <p>1.透過圖示理解長度的遞移關係。</p> <p>2.透過圖示比較不同物件的長度。</p> <p>3.已知旗桿的高度，練習以旗桿為基準再比較路燈和廣告架的高度。</p> <p>4.教師以實物讓學生已知木桿比晒衣繩短，晒衣繩比竹竿短，畫圖比較木桿和竹竿的長度。</p>

			6-4 用身體量一量 1.以公分為單位進行身體部位長的實測。 2.以身體部位長進行物件長的估測。 3.以公尺為單位進行身體部位長的實測。 4.以身體部位長進行教室長的估測。
第十三週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	1.以具體情境練習先乘再加的兩步驟問題 2.以具體情境練習先乘再減的兩步驟問題	7-1 乘加問題 1.教師以具體情境讓學生理解先乘再加的兩步驟問題。 2.引導學生根據題目敘述，將題目記錄成兩步驟的先乘再加算式。 7-2 乘減問題 1.從具體情境中，理解先乘再減的兩步驟問題。先算算式的結果，再算算式的被減數。 2.從具體情境中，理解先乘再減的兩步驟問題。先算算式的結果，再算算式的減數。 3.引導學生根據題目敘述，將題目記錄成兩步驟的先乘再減算式。 4.引導學生根據題目敘述，討論將題目記錄成兩步驟的先乘再加和先乘再減的兩步驟算式意義。 5.指導下完成學習單。
第十四週	七、乘與加減兩步驟、遊戲 中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	1.以具體情境練習先加再乘的兩步驟問題 2.以具體情境練習先減再乘的兩步驟問題	7-3 加乘問題 1.從具體情境中，解決單位量相同時，先加再乘的兩步驟問題。 2.從具體情境中，解決單位數相同時，先加再乘的兩步驟問題。 3.引導學生根據題目敘述，將題目記錄成兩步驟的先加再乘算式。 7-4 減乘問題 1.從具體情境中，解決單位量相同，單位數減少時，先減再乘的兩步驟問題。 2.從具體情境中，解決單位量減少、單位數相同時，先減再乘的兩步驟問題。 3.引導學生根據題目敘述，將題目記錄成兩步驟的先減再乘算式。 4.指導下完成學習單。
第十五週	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	1.認識年曆。 2.知道一年有 12 個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	8-1 年和月 1.拿出年曆，讓學生知道一年有 12 個月 2.拿出月曆，讓學生知道連續 12 個月也是一年 3.從一年有 12 個月，練一換算 2 年有 24 個月。 4.練習換算 15 個月是 1 年 3 個月。 5.討論並比較 1 年 4 個月和 14 個月哪一個時間比較長。 8-2 月和星期 1.查閱年曆後，比較同一年中節日的先後順序。 動動手 比較同一年中日期的先後順序 1.進行學生生日先後的排序。 2.查看、點算指定月份的天數，知道每個月最後一天的日數，就是那個月的天數。

			<p>3.點算一年中每個月的日數並認識大月、小月、平年、閏年。</p> <p>4.點數月曆，知道連續的7天也叫作一星期。</p> <p>5.查看月曆並計算，知道指定月分是幾個星期又幾天。</p> <p>8-3 天數和日期</p> <p>1.點數幾月幾日到幾月幾日的總日數，不跨月。</p> <p>2.點數幾月幾日到幾月幾日的總日數，跨月。</p> <p>3.在月曆上點數指定日數後是幾月幾日，跨月。</p> <p>4.在月曆上點數指定幾日前是幾月幾日，跨月。</p>
第十六週	九、分裝與平分 9-1 分裝	1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	<p>9-1 分裝</p> <p>1.以實物舉例後，在圖上將4塊蛋糕圈起來，圈出了兩盒。</p> <p>2.用畫圈來表示蛋糕數量，將2個2個圈起來，表示每2塊蛋糕裝成一盒，結果圈了4次。</p> <p>3.用減法算式記錄分裝過程。</p>
第十七週	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	<p>1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</p> <p>2.學生能認真參與比比看活動。</p>	<p>9-2 平分</p> <p>1.以實物讓學生練習，透過操作平分的過程，得到結果，並用減法記錄平分的過程。</p> <p>2.學生比比看活動，看誰分的準。</p> <p>3.完成學習單。</p>
第十八週	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	<p>1.等分單一個物，認識等分的意義。</p> <p>2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</p> <p>3.學生能認真參與分分看活動。</p>	<p>10-1 等分</p> <p>1.動動手活動，等分成幾份，老師先以實物說明並讓學生操作練習</p> <p>2.請學生操作分成4.6.8份並發表。</p> <p>10-2 二分之一和四分之一</p> <p>1.操作圓形物件，認識$\frac{1}{2}$。</p> <p>2.操作長方形物件，認識$\frac{1}{4}$。</p>
第十九週	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	<p>1.在連續量的情境中，認識單位分數。</p> <p>2.學生能認真參與操作活動。</p>	<p>10-3 幾分之一</p> <p>1.以圓形圖示，認識單位分數$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$。</p> <p>2.把一條緞帶等分，認識單位分數：幾分之一，說出塗色部分是幾分之幾條緞帶。</p> <p>3.兩條緞帶一樣長，比較$\frac{1}{2}$條緞帶和$\frac{1}{4}$條緞帶的長度，理解等分越多份就越小。以實物讓學生實際操作練習分看看。</p>
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	<p>1.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。</p> <p>2.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</p> <p>3.能進行長度的合成與分解計算。</p> <p>4.能理解等分的意思。</p> <p>5.能查找月曆，點數天數。</p>	<p>一、算出花錢比較少的票</p> <p>1.教師以生活情境佈題，讓學生練習發表解題想法。每張票價都是8元的遊樂園，和成人票10元、兒童票6元的動物園，不同的家庭組合的票價比較。</p> <p>二、用畫圖的方法或減法，解決6隻小螞蟻搬24粒小米要搬幾次才能搬完，及6粒小米堆成一堆，24粒小米可堆成幾堆。</p>

			<p>三、列出算式，計算多多到皮皮家的長度合成問題，及比較多多家到瀑布和皮皮家到瀑布的距離。</p> <p>四、生活中找數學</p> <p>1.指導學生查看月曆，點算划龍舟比賽舉辦的總日數。</p> <p>2.指導學生查找月曆，點算暑假共有幾個星期又幾天，共有幾日。</p>
--	--	--	---

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標