

嘉義縣鹿滿國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	三年級		年級課程主題名稱	三年級/家鄉地圖		課程設計者	三年級資訊教師		總節數/學期(上/下)	40/上學期																							
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學																																
學校願景	聞動鹿滿 多元幸福				與學校願景呼應之說明	1. 能透過課程的學習，對家鄉有更進一步的認識。 2. 以多元學習的方式增進對家鄉的認識，產生愛家、愛鄉的情懷。																											
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				課程目標	1. 具備基本語文素養，並具有資訊工具知能，運用資訊能力查詢家鄉的節慶活動與交通訊息，並加以統整整理。 2. 具備網路應用的基本素養，理解 google 地圖、繪圖軟體，並善用之，規劃家鄉一日遊路線。 3. 藉由小組討論，理解同學感受，樂於與人合作，完成一日遊規劃。																											
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)		教學活動(學習活動)			教學資源	節數																						
第1週 第4週	資訊科技與鹿滿生活	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	電腦硬體設備 電腦系統	1. 學生能體驗電腦相關設備的各項功能。	1. 學生能順暢地完成資料開啟與儲存檔案的任務 2. 學生能正確儲存資料 3. 學生能完成自我檢核表 ◆自我檢核表 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:30%;">任務</td> <td style="width:40%;">我是否會了(是○, 否X)</td> <td style="width:30%;">老師覆核</td> </tr> <tr> <td>正確開機</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>儲存檔案</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </table> 4. 學生能相互監評 ◆各小組評量檢核表 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒?</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好?</td> </tr> </table>		任務	我是否會了(是○, 否X)	老師覆核	正確開機			儲存檔案			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒?		組別	原因					我們下一次如何更好?		活動一：認識電腦(2) 教師導學 1. 課程說明：認識並開啟電腦主機及螢幕電源 2. 資料開啟與儲存。 活動二：認識鍵盤(2) 教師導學 課程說明：認識鍵盤的位置、符號、功能、特殊鍵並運用。 學生自學 簡易文字輸入練習~利用鹿滿故事做打字輸入練習。 組內共學 活動三：認識視窗軟體及文件、資料夾的建立(4) 3. 認識視窗軟體的功能與運用 4. 學習文件、資料夾的建立及資料儲存 組間互學：成果觀摩修正/監評 5. 完成自我檢核表或個人省思回饋			電腦鍵盤圖 自我檢核表	8
任務	我是否會了(是○, 否X)	老師覆核																															
正確開機																																	
儲存檔案																																	
我的自我檢討																																	
我們覺得哪一個小組很棒?																																	
組別	原因																																
我們下一次如何更好?																																	
第5週	家鄉的節慶活動-	資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性	倫理規範	1. 學生能領會資訊倫理規範的重要性，並遵守規範	1. 學生搜尋資料時能遵守資訊倫理規範。 2. 學生能篩選有相關性的資料		活動一：資訊素養與倫理(2) 【教師導學】 1. 認識網路犯罪與法律，並學會網路禮節及正確的資訊素養與倫理。			網路犯罪新聞剪報	9																						

第9週	認識網路搜尋	科議 a-II 描述 科技對個人生活的影響 科議 c-II-3 體會 合作問題解決的重要性	瀏覽器 評量檢核表	2. 描述 以瀏覽器搜尋，對個人生活的影響 3. 小組完成評量檢核表， 體會 合作問題解決的重要性	3. 學生能流暢操作瀏覽器 4. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性 ◆各小組評量檢核表 <table border="1" data-bbox="1285 352 1715 625"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		活動二：認識瀏覽器(7) 【學生自學】 1. 認識網際網路 2. 學生操作瀏覽器以及儲存網頁資料 【組內共學】 3. 在操作熟悉瀏覽器時，小組同學一邊說出「操作瀏覽器的步驟」一邊操作，並互相幫忙解決遇到的使用問題。 【組間互學】 (1)各小組進行發表操作瀏覽器的心得、感想或好用的功能等 (2)完成組間評量檢核表	小組評量檢核表	
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	
我們下一次如何更好？																		
第9週 第13週	家鄉的節慶活動-網路搜尋資料	資議 P-II-2 描述 數位資源的整理方法 科議 c-II-3 體會 合作問題解決的重要性	數位學習網站與資源 youtube 評量檢核表	1. 學生能 描述 或分享如何搜尋資料及使用哪些數位資源 2. 小組完成評量檢核表， 體會 合作問題解決的重要性	1. 學生搜尋資料時能遵守資訊倫理規範。 2. 學生能分析、篩選相關的資料，然後放入分組報告中 3. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性 ◆各小組評量檢核表 <table border="1" data-bbox="1285 961 1715 1234"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		活動三：網路資料搜尋(9) 【教師導學】 1. 利用網路使用多媒體數位學習(如嘉義縣文化觀光局、youtube 等)，認識家鄉各種節慶。 【學生自學】 2. 請學生分組及分工合作，運用網路及瀏覽器，搜尋家鄉的節慶活動資料 【組內共學】 3. 組間分工合作搜尋家鄉節慶資料，並共同討論與篩選可用的節慶資料 【組間互學】 4. 各組分享報告	嘉義縣文化觀光局網站 小組評量檢核表	9
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	
我們下一次如何更好？																		
第14週 第17週	家鄉走走透透 1-google 地圖應用	資議 C-II-1 體驗 運用科技與他人互動及合作的方法 科議 s- II-1 繪製 簡易草圖以呈現構想	google 地圖 小畫家	1. 學生能 體驗 雲端服務、工具及繪圖軟體 利用小畫家 繪製 簡易平面圖，呈現構想	1. 學生能運用繪圖軟體完成簡易地圖 2. 各小組能完成評量檢核表，並檢核各組搜尋與篩選的資料正確性、完整性 ◆各小組評量檢核表 <table border="1" data-bbox="1285 1577 1715 1850"> <tr> <td colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</td> </tr> <tr> <td>組別</td> <td>原因</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2">我們下一次如何更好？</td> </tr> </table>	我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					我們下一次如何更好？		活動一：使用 google 地圖(2) 【教師導學】 1. 認識 google 地圖的功用 【學生自學】 2. 讓學生查詢竹崎鄉及鹿滿紫雲社區地圖 【組內共學】 3. 請學生查詢完地圖後，透過討論竹崎鄉一日遊行程規劃，並製作簡易旅遊行程表 活動二：使用簡易繪圖軟體(5) 【組間互學】 1. 各組利用「小畫家」軟體繪製簡單的平面圖。 (1)各小組進行發表 (2)完成組間評量檢核表	竹崎鄉紙本地圖 Google 地圖 小組評量檢核表	7
我們覺得哪一個小組很棒？																		
組別	原因																	
我們下一次如何更好？																		
第17週	家鄉走走透透	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統	平板、手機	1. 學生能 體驗 各式載具(平板、手機)來拍攝照片、影片	1. 學生能流暢的使用電子載具設備	活動一：使用電子載具(7) 【教師導學】		7										

