

嘉義縣社團國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

|                  |  |                   |                |   |             |                |                 |          |
|------------------|--|-------------------|----------------|---|-------------|----------------|-----------------|----------|
| 年級               | 中 年級   | 年級課程<br>主題名稱      | 生活美語輕鬆學        |   | 課程<br>設計者   | 楊雯瑛            | 總節數/學期<br>(上/下) | 20 節/上學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                   |                |   |             |                |                 |          |
| 學校<br>願景         | 樂學、人文、科技、活力  |                   | 與學校願景呼<br>應之說明 | 1. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生在日常生活中能有合宜的表現。<br>2. 透過角色扮演的的方式，讓學生自信的用英文與人對話。<br>3. 善用網路線上學習，養成樂於學習、終身學習的好習慣。  |             |                |                 |          |
| 總綱<br>核心素<br>養   | 英 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br><br>英 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br><b>生活-E-C2</b><br><b>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</b>  |                   | 課程<br>目標       | 1. 藉由 CoolEnglish 線上學習平台的影音資訊，讓學生具備聽、說、讀基本的日常生活英語用語的能力，並透過角色扮演的的方式，能以同理心運用所學的字詞及句型進行簡易的日常生活溝通。<br>2. 藉由 Cool English 線上學習平台的使用，培養學童具備科技與資訊運用的基本素養，並能養成自學的好習慣。 |             |                |                 |          |
| 教學<br>進度         | 單元<br>名稱   | 連結領域(議題)/<br>學習表現 | 自訂<br>學習內容     | 學習目標  | 表現任務 (評量內容) | 學習活動<br>(教學活動) | 教學資源            | 節數       |

第(1)週 - 第(5)週

活動一  
Good morning

英 6-III-4  
會在生活中或媒體上  
注意到學過的英語  
資議 a-II-1 感受資訊  
科技於日常生活之重要性。

英 5-III-3  
能聽懂、讀懂國小階段  
基本字詞及句型，並使用  
於簡易日常溝通。  
英 3-III-8  
能看懂兒童短劇中的  
主要內容。

英 1-III-14  
能了解簡易歌謠、韻文  
的節奏與音韻。

英 5-III-2  
在聽讀時，能辨識書本  
中相對應的書寫文字。

資議 p-II-1 認識以資  
訊科技溝通的方法。

1. 能知道並使用簡單  
打招呼用語，例  
如:Hello/Hi、Good  
morning  
、Good afternoon、  
Good evening、How are  
you?等等  
2. 認識句型  
” What’ s your  
name? My name is  
\_\_\_\_\_.”

3. 能跟著影片唱

3. 製作 word 表格文件

1. 能聽懂簡單打招呼用語，例  
如:Hello/Hi、Good morning  
、Good afternoon、Good evening、  
How are you 等等  
。  
2. 能以正確的發音及適切的語調複  
誦影片中簡易的打招呼用語。  
3. 能和同學用角色扮演的方式，正確  
說出影片中的對話句子。  
4. 了解禮貌的重要性，能用適當的詞  
語打招呼。

5. 正確唱出歌曲  
6. 認識 Cool English 線上學習平  
台，並能操作進行學習。

6. 認識以 word 表格文件溝通的方法。

1. 能用正確的發音及適切的語調複  
誦影片中的對話。  
2. 能完成 7 課的 Quiz，並通過測驗。  
3. 能和同學用角色扮演的方式，正  
確說出影片中的對話句子。  
4. 能說出在不同場合的問候語。  
5. 能正確的操作 Cool English 線上  
學習平台。

6. 完成 word 表格

一、引起動機

1. 讓學生先討論禮貌的重要性，及在日生活情境中該用怎樣的打招呼用語。
2. 說出日常生活中看過或聽過的英文
3. good morning

[https://www.youtube.com/watch?v=CuI\\_p7a9VGs](https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs)

二、主要活動

1. 介紹 Cool English 學習平台

觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片(第 4 週和第 5 週一次看  
兩課)國小基礎區

Lesson 1: Hello

Lesson 11: Good Morning

Lesson 12: Good Afternoon.

Lesson 13: Good Evening

Lesson 14: Nice to Meet You.

3. 老師依照學生程度補充講解影片內容。
4. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。
5. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。
6. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。(採同質性分組，讓學習成就較  
高者坐一起，老師則輔導學習成就較低的組別。)

7. Good Morning Song | Word Play | Pinkfong Songs for Children

三、完成 worksheet

1. 小組能進行討論後，能說出 word 表格文件運用之處。
2. 學生參與討論：
  - (1)同學可以找 3 位同學完成學習單。
  - (2)完成學習單。

|                      | principal | AMY | JULIA |
|----------------------|-----------|-----|-------|
| 1. Hello             |           |     |       |
| 2. Good morning      |           |     |       |
| 3. Good afternoon    |           |     |       |
| 4. Good evening      |           |     |       |
| 5. Nice to Meet You. |           |     |       |

1. CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小基礎區
2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。

活動  
二  
My  
family

5-III-2  
在聽讀時，能辨識書本  
中相對應的書寫文字。

5-III-3  
能聽懂、讀懂國小階段  
基本字詞及句型，並使  
用於簡易日常溝通。

1-III-14  
能了解簡易歌謠、韻文  
的節奏與音韻。

2-III-10 能複誦和  
吟唱簡易的歌謠韻文。

英 3-III-8  
能看懂兒童短劇中的  
主要內容。

6-III-4  
會在生活中或媒體上  
注意到學過的英語。

資議 a-II-1 感受資  
訊科技於日常 生活之  
重要性。

生活 7-I-2 傾聽他  
人的想法，並嘗試用各  
種方法理解他人所表  
達的意見。

**藝-E-B1**  
理解藝術符號，以表達  
情意觀點。

資議 p-II-1 認識以  
資訊科技溝通的方法。

- 知道簡單的家族成  
員字彙，例如：  
sister、brother、  
father、mother、  
cousin 等。
- 認識簡單形容人的  
字彙，例  
如:tall/short、  
thin/heavy 等等。
- 認識句型” Who is  
he/she?  
He’ s/She’ s  
my \_\_\_\_.

- 能聽懂簡易的日常生活用語，例  
如： Who is he/she? He’ s/She’ s  
my \_\_\_\_.
- 能以正確的發音及適切的語調說  
出影片中句子。
- 能和同學用角色扮演的方式，正確  
說出影片中的對話句子。
- 能操作 Cool English 線上學習平  
台進行學習。

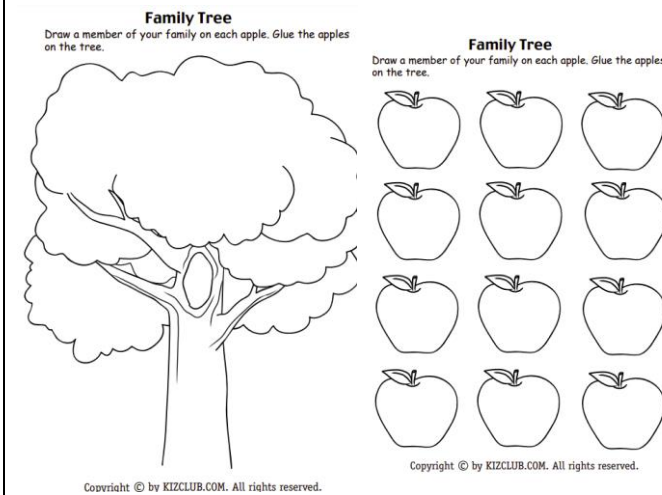
- 能用正確的發音及適切的語調複  
誦影片中的對話。
- 能完成 7 課的 Quiz，並通過測驗。
- 能和同學用角色扮演的方式，正  
確說出影片中的對話句子。
- 能正確的操作 Cool English 線上  
學習平台

4. 完成 word 並配對

|             |           |
|-------------|-----------|
| grandfather | Tall      |
| grandmother | slim      |
| father      | handsome  |
| mother      | beautiful |
| brother     | Fat       |
| sister      | cute      |

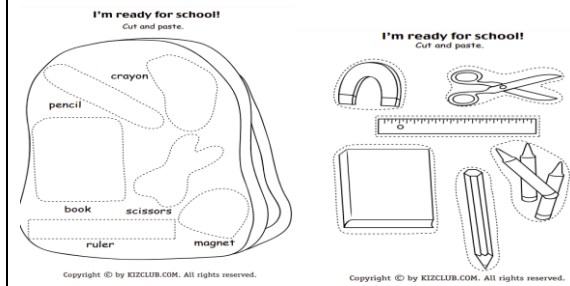
5. 完成 worksheet-draw a family  
tree

- 一、引起動機  
教師請學生發表自己有幾個兄弟姊妹?幾個堂兄  
弟姊妹? 幾個表兄弟姊妹?
- 二、主要活動
- 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解  
影片
  - 說出看到的  
**國小基礎區**  
Lesson 6: Who’ s That Girl?  
Lesson 18: Excuse Me. Are You Mr. Brown?  
Lesson 22: Is Tom There?  
**國小進階區**  
Lesson 1: How Old Are Your Brothers?  
Lesson 2: I Have A Brother And A Sister
  - 老師依照學生程度補充講解影片內容。
  - 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。
  - 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。
  - 請和隔壁的同學練習影片中的對話。
- 三、Draw a family tree



- CoolEnglis  
h-國小區-聽  
力-情境動畫  
聽講-國小基  
礎區、進階  
區。
- 電腦教室一  
人一機，或一  
人一平板電  
腦。

|  |   |  |   |   |  |  |   |
|--|---|--|---|---|--|--|---|
| <p>第<br/>(11)<br/>週<br/>-<br/>第<br/>(15)<br/>週</p> | <p>活動<br/>三<br/>School<br/>supplies</p> | <p>5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本<br/>中相對應的書寫文字。<br/>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段<br/>基本字詞及句型，並使<br/>用於簡易日常溝通。<br/><br/>1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文<br/>的節奏與音韻。<br/>2-III-10 能複誦和<br/>吟唱簡易的歌謠韻文。<br/>*3-III-8 能看懂<br/>兒童短劇中的主要內<br/>容。<br/>6-III-4 會在生<br/>活中或媒體上注意到<br/>學過的英語。<br/><br/>生活 7-I-2 傾聽他<br/>人的想法，並嘗試用各<br/>種方法理解他人所表<br/>達的意見。</p> | <p>1. 認識簡單的課堂用<br/>品字彙，例<br/>如:pen、pencil、<br/>ruler、eraser、<br/>book、notebook、<br/>desk、chair 等等。<br/>2. 認識句<br/>型” What’ s<br/>this?<br/>It’ s ____.” Is<br/>this your ___?<br/>Yes, it is./No,<br/>it isn’ t.”</p> | <p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例<br/>如: What’ s this?<br/>It’ s ____.” Is this your ___?<br/>Yes, it is./No, it isn’ t.”<br/>2. 能以正確的發音及適切的語調說<br/>出影片中句子。<br/><br/>3. 能和同學用角色扮演的方<br/>式，正確<br/>說出影片中的對話句子。<br/><br/>4. 能操作 Cool English 線上學習平<br/>台進行學習。</p> | <p>1. 能用正確的發音及適切的語調複<br/>誦影片中的對話。<br/>2. 能完成 6 課的 Quiz，並通過測驗。<br/>3. 能和同學用角色扮演的方<br/>式，正<br/>確說出影片中的對話句子。<br/>4. 能正確的操作 CoolEnglish 線上<br/>學習平台。<br/><br/>5. 完成 worksheet，並由其他老師<br/>檢核，練習口說能力</p> | <p>一、引起動機<br/>1. 教師請學生發表常用的課堂用品有哪些？並介<br/>紹這些字彙。<br/>2.<br/><a href="#">Kids vocabulary - School Supplies -<br/>English educational video</a><br/>二、主要活動<br/>1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解<br/>影片<br/><b>國小基礎區</b><br/>Lesson 4 : Is This Your Notebook?<br/>Lesson 5 : Open it , Tom.<br/>Lesson 8 : What’ s Your Telephone Number?<br/>Lesson 16 : Is It A Teddy Bear?<br/>Lesson 20 : This Is My Classroom.<br/><b>國小進階區</b><br/>Lesson 11 : A New Student.<br/><br/>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。<br/>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。<br/>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。<br/>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。<br/>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇<br/>Cool English 上自己想學的單元進行學習。<br/>三、總結: I ’m ready for school</p> | <p>61. CoolEngli<br/>sh-國小區-聽<br/>力-情境動畫<br/>聽講-國小基<br/>礎區、進階區<br/>2. 電腦教室一<br/>人一機，或一<br/>人一平板電<br/>腦。</p> |
|--|---|--|---|---|--|--|---|



|  |   |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|---|---|--|
| <p>第<br/>(16)<br/>週<br/>-<br/>第<br/>(20)<br/>週</p> | <p>活動<br/>三<br/>Say<br/>“Ch<br/>eese</p> <p>5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本<br/>中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段<br/>基本字詞及句型，並使<br/>用於簡易日常溝通。</p> <p>1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文<br/>的節奏與音韻。</p> <p>2-III-10 能複誦和<br/>吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英 3-III-8<br/>能看懂兒童短劇中的<br/>主要內容。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上<br/>注意到學過的英語。</p> <p>資議 a-II-1 感受資<br/>訊科技於日常 生活之<br/>重要性。</p> <p>生活 7-I-2 傾聽他<br/>人的想法，並嘗試用各<br/>種方法理解他人所表<br/>達的意見。</p> | <p>1. 認識字彙: look、<br/>camera、say、<br/>cheese、making、<br/>happy、face。</p> <p>2. 認識句型”</p> <p>1. Take a picture.<br/>2. Look the<br/>camera, one, twothree.<br/>3. Look the camera.<br/>4. Say cheese!<br/>5. Let’ s make a happy<br/>face!<br/>6. Ready!<br/>7. Let’ s make a<br/>funny face!</p> | <p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例<br/>如：</p> <p>1. Take a picture.<br/>2. .Look the camera, one, twothree.<br/>3. Look the camera.<br/>4. Say cheese!<br/>5. Let’ s make a happy face!<br/>6. Ready!<br/>7. Let’ s make a funny face!</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說<br/>出影片中句子。</p> <p>1. Take a picture.<br/>2. Look the camera, one, twothree.<br/>3. Look the camera.<br/>4. Say cheese!<br/>5. Let’ s make a happy face!<br/>6. Ready!<br/>7. Let’ s make a funny face!</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方式，正確<br/>做出影片中的對話句子的動作。</p> <p>4. 能操作 Cool English 線上學習平<br/>台進行學習。</p> | <p>1. 能用正確的發音及適切的語調複<br/>誦影片中的對話。</p> <p>2. 能完成 2 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方式，正<br/>確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能正確的操作 Cool English 線上<br/>學習平台。</p> | <p>一、引起動機<br/>老師讓學生各自擺出拍照的時候要擺什麼姿勢，<br/>讓學生發表一般拍照時都聽到什麼口令。<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kIQ5MMdg938">https://www.youtube.com/watch?v=kIQ5MMdg938</a></p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解<br/>影片<br/><b>國小基礎區</b><br/>Lesson 17: Say “Cheese”<br/><b>國小進階區</b><br/>Lesson 20: An English Lessson</p> <p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。<br/>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。<br/>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。<br/>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。<br/>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇<br/>Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>三、總結</p> <p>1. 全班一起拍合照，一起說” Cheese”。<br/>2. cut and paste-making a happy face</p>  | <p>21. CoolEngli<br/>sh-國小區-聽<br/>力-情境動畫<br/>聽講-國小基<br/>礎區、進階區</p> <p>2. 電腦教室一<br/>人一機，或一<br/>人一平板電<br/>腦。</p> |
|  | <p><input type="checkbox"/>選用教材 ( )      <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>  |  | <p>本主題是否<br/>融入資訊科<br/>技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容<br/><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>   |   |   |  |
| <p>特教需求學<br/>生課程調整</p>                             | <p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>特教老師姓名:<br/>普教老師姓名: 楊雯瑛</p>  |  |  |   |   |  |

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣社團國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

|                  |  |                   |   |           |             |                 |          |    |
|------------------|--|-------------------|---|-----------|-------------|-----------------|----------|----|
| 年級               | 中 年級   | 年級課程<br>主題名稱      | 生活美語輕鬆學   | 課程<br>設計者 | 楊雯瑛         | 總節數/學期<br>(上/下) | 20 節/下學期 |    |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                   |   |           |             |                 |          |    |
| 學校<br>願景         | 樂學、人文、科技、活力  | 與學校願景呼<br>應之說明    | 1. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生在日常生活中能有合宜的表現。<br>2. 透過角色扮演的的方式，讓學生自信的用英文與人對話。<br>3. 善用網路線上學習，養成樂於學習、終身學習的好習慣。  |           |             |                 |          |    |
| 總綱<br>核心素<br>養   | 英 E-A1 具備良好 的生活習慣，促 進身<br>心健全發展，並認識個人特質，發展生命<br>潛能。<br>英 E-A2 具備探索 問題的思考能力，並<br>透過體驗 與實踐處理日常生活問題<br>英 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的<br>基本語文素 養，並具有生活所需的基礎<br>數理、肢體及藝術等符號知能，能 以同<br>理心應用在 生活與人際溝通<br><b>生活-E-A2</b><br><b>學習各種探究人、事、物的方法並理解探<br/>           究後所獲得的道理，增進系統思考與解決<br/>           問題的能力。</b><br><b>生活-E-C2</b><br><b>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人<br/>           和環境有所影響，用合宜的方式與人友善<br/>           互動，願意共同完成工作任務，展現尊<br/>           重、溝通以及合作的技巧。</b>   | 課程<br>目標          | 1. 藉由 CoolEnglish 線上學習平台的影音資訊，讓學生具備聽、說、讀基本的日常生活英語用語的能力，並透過角色扮演的的方式，能以同<br>理心運用所學的字詞及句型進行簡易的日常生活溝通。<br>2. 藉由 Cool English 線上學習平台的使用，培養學童具備科技與資訊運用的基本素養，並能養成自學的好習慣。<br>3. 認識日常生活用語並能正確做出或說出或比出正確位置動作。 |           |             |                 |          |    |
| 教學<br>進度         | 單元<br>名稱   | 連結領域(議題)/<br>學習表現 | 自訂<br>學習內容  | 學習目標      | 表現任務 (評量內容) | 學習活動<br>(教學活動)  | 教學資源     | 節數 |

|                                |   |   |  |   |   |            |        |       |  |        |   |             |      |  |                |       |  |              |        |  |                 |         |  |             |      |  |                 |       |  |  |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|------------|--------|-------|--|--------|---|-------------|------|--|----------------|-------|--|--------------|--------|--|-----------------|---------|--|-------------|------|--|-----------------|-------|--|--|
| <p>活動一<br/>Where's My Pen?</p> | <p>英 6-II-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英 5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 7-III-1<br/>運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>英 6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活 2-I-6<br/>透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理</p> <p>生活 2-I-1<br/>以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。</p> | <p>1. 知道簡單表現地點的介係詞字彙，例如：in、on、under、at 等等。</p> <p>2. 認識句型” Where’s the _____? The _____ is on/under/next to the _____.”</p> <p>3. 認識物品<br/>Monkey<br/>pencil<br/>apple<br/>bird<br/>snake<br/>carrot<br/>pumpkin<br/>book<br/>ruler</p> | <p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如：Where’s the _____? The _____ is on/under/next to the _____.”</p> <p>2. 能說出物品正確發音<br/>Monkey<br/>pencil<br/>apple<br/>bird<br/>snake<br/>carrot<br/>pumpkin<br/>book<br/>ruler</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方式，正確說出影片中的對話句子。</p> <p>3. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。</p> <p>4. 能認出物品並說出<br/>Monkey<br/>pencil<br/>apple<br/>bird<br/>snake<br/>carrot<br/>pumpkin<br/>book<br/>ruler</p> <p>4. 能正確指出位置<br/>In the box<br/>On the tree<br/>Under the rock<br/>On the chair<br/>Under the bench<br/>On the desk<br/>Under the chair</p> | <p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。</p> <p>2. 能完成 4 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能正確的操作 Cool English 線上學習平台。</p> <p>5. 轉盤轉到哪一個便說出英文單字，每答對一題，便得到一張小貼紙，依貼紙點數，獲得獎勵</p> <p>6. 完成 worksheet</p> | <p>一、引起動機<br/>玩尋寶遊戲，教師於上課前先藏一個寶藏在教室中的某個角落，讓學生出來後，描述寶藏的位置。</p> <p>2. Where is it?<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM">https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM</a></p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片<br/>國小基礎區<br/>Lesson 7: Where’s My Pen?<br/>Lesson 10: In The Park.<br/>Lesson 24: There Are Ants On The Floor!<br/>Lesson 25: On The Street.</p> <p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 能運用 google 轉盤認出並讀出</p>  <p>三、總結<br/>教師引導學生歸納表現地點的介係詞有哪些。</p> <p>Match</p> <table border="1" data-bbox="1893 1570 2386 1936"> <tr> <td>In the box</td> <td>Monkey</td> <td>apple</td> </tr> <tr> <td></td> <td>pencil</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td>On the tree</td> <td>bird</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Under the rock</td> <td>snake</td> <td></td> </tr> <tr> <td>On the chair</td> <td>carrot</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Under the bench</td> <td>pumpkin</td> <td></td> </tr> <tr> <td>On the desk</td> <td>book</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Under the chair</td> <td>ruler</td> <td></td> </tr> </table> | In the box | Monkey | apple |  | pencil | e | On the tree | bird |  | Under the rock | snake |  | On the chair | carrot |  | Under the bench | pumpkin |  | On the desk | book |  | Under the chair | ruler |  | <p>1. CoolEnglish- 國小區 - 聽力-情境動畫聽講-國小基礎區</p> <p>2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p> |
| In the box                     | Monkey  | apple   |  |   |   |            |        |       |  |        |   |             |      |  |                |       |  |              |        |  |                 |         |  |             |      |  |                 |       |  |  |
|                                | pencil  | e   |  |   |   |            |        |       |  |        |   |             |      |  |                |       |  |              |        |  |                 |         |  |             |      |  |                 |       |  |  |
| On the tree                    | bird  |   |  |   |   |            |        |       |  |        |   |             |      |  |                |       |  |              |        |  |                 |         |  |             |      |  |                 |       |  |  |
| Under the rock                 | snake   |   |  |   |   |            |        |       |  |        |   |             |      |  |                |       |  |              |        |  |                 |         |  |             |      |  |                 |       |  |  |
| On the chair                   | carrot  |   |  |   |   |            |        |       |  |        |   |             |      |  |                |       |  |              |        |  |                 |         |  |             |      |  |                 |       |  |  |
| Under the bench                | pumpkin   |   |  |   |   |            |        |       |  |        |   |             |      |  |                |       |  |              |        |  |                 |         |  |             |      |  |                 |       |  |  |
| On the desk                    | book  |   |  |   |   |            |        |       |  |        |   |             |      |  |                |       |  |              |        |  |                 |         |  |             |      |  |                 |       |  |  |
| Under the chair                | ruler   |   |  |   |   |            |        |       |  |        |   |             |      |  |                |       |  |              |        |  |                 |         |  |             |      |  |                 |       |  |  |

|                   |   |  |  |   |  |  |   |          |
|-------------------|---|--|--|---|--|--|---|----------|
| <p>In the box</p> | <p>活動二<br/>Can You Play Basketball?</p> | <p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br/>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br/>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br/>英 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> | <p>1. 知道簡單的運動字彙，例如：basketball、baseball、ping-pong 等。<br/>2. 認識句型<br/>1. Can you play _____?<br/>2. Yes, I do.<br/>3. No, I don't.”<br/>4. Anytime<br/>5. Anywhere<br/>6. Let's exercise together!</p> | <p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如：Can you play _____? Yes, I do. /No, I don't.<br/>2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。<br/>3. 能和同學用角色扮演的方式，正確說出影片中的對話句子。<br/>5. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。</p> <p>6. 認讀單字<br/>Run<br/>Jump<br/>Hop<br/>Shoot</p> | <p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。<br/>2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。<br/>3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。<br/>4. 能正確的操作 Cool English 線上學習平台。</p> <p>5. 做出動作並唸出來<br/>Run<br/>Jump<br/>Hop<br/>Shoot</p> | <p>一、引起動機<br/>1. 教師請學生發表他們喜歡的運動，並討論運動的好處。<br/>2. I can be a super athlete!<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g1jIGKyMbJk">https://www.youtube.com/watch?v=g1jIGKyMbJk</a><br/>二、主要活動<br/>1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片<br/><b>國小基礎區</b><br/>Lesson 9 : Can You Play Basketball?<br/>Lesson 23 : Can You Play Ping-Pong Now ?<br/><b>國小進階區</b><br/>Lesson 5 : Does Ted Like Sports?<br/>Lesson 12 : A New Baseball Glove.<br/>Lesson 13 : Baseball Is Fun.<br/>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。<br/>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。<br/>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。<br/>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。<br/>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。<br/>三、總結<br/>教師引導學生歸納運動使用的動詞是什麼，每個單字在一個色子上，抽到哪個色子，就做出動作並唸出來，答對者得一分，得最高分者，得到獎勵<br/>Run<br/>Jump<br/>Hop<br/>Shoot</p> | <p>1. CoolEnglish- 國小區 - 聽力-情境動畫聽講-國小基礎區<br/>2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p> | <p>6</p> |
|-------------------|---|--|--|---|--|--|---|----------|

|                    |                                 |  |  |  |  |   |   |          |
|--------------------|---------------------------------|--|--|--|--|---|---|----------|
| <p>On the tree</p> | <p>活動三<br/>What Time Is It?</p> | <p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br/>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br/>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br/><br/>英 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。<br/><br/>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。<br/><br/>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> | <p>1. 認識時刻的表示法及讀法，例如：5:30。<br/>2. 認識形容天氣的字彙，例如：hot、cold、windy、cloudy、rainy 等等。<br/>3. 認識句型” What time is it? It’ s ___.”</p> | <p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如：What time is it? It’ s ___、<br/>2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。<br/>3. 能和同學用角色扮演的方式，正確說出影片中的對話句子。<br/>4. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。<br/><br/>5. 認識時間的說法</p> | <p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。<br/>2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。<br/>3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。<br/>4. 能正確的操作 Cool English 線上學習平台。<br/><br/>5. 說出正確的時間</p> | <p>一、引起動機<br/>1. 教師讓學生發表自己什麼時刻起床？喜歡什麼樣的天氣？<br/>2. What time is it? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BImDM3xetYc">https://www.youtube.com/watch?v=BImDM3xetYc</a><br/>二、主要活動<br/>1. 觀看 CoolEnglish 的影片及講解影片<br/><u>聽力/情境動畫聽講/國小進階區</u><br/>Lesson 3: What Time Is It?<br/>Lesson 4: What Day Is Today?<br/>Lesson 6: What Time Do You Get Up?<br/>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。<br/>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。<br/>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。<br/>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。<br/>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以 cool English 上自己想學的單元進行學習，進行進階學習。<br/>6. 使用平板連上網路，運用 google 語音搜尋，念出英文單字，查詢意思<br/><br/>三、總結<br/>1. 讓學生知道時刻的表示法及唸法，以及如何形容天氣。<br/>2. game time<br/>地上放置一個大型時鐘<br/>準備 2 個色子<br/>2 個色子的數字加起來，就是時間。<br/>其他孩子問 What time is it?<br/>擲出骰子的孩子，說出<br/>It is t 認識時間的說 wo o, clock!</p> | <p>1. CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小基礎區<br/>2. CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2<br/>3. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p> | <p>4</p> |
|--------------------|---------------------------------|--|--|--|--|---|---|----------|

|                       |                        |  |  |   |  |   |   |          |
|-----------------------|------------------------|--|--|---|--|---|---|----------|
| <p>Under the rock</p> | <p>活動三<br/>Animals</p> | <p>英 6-II-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英 6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英 5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>英 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> | <p>1. 認識簡單的動物字彙，例如:dog、cat、rabbit、turtle、tiger、bear 等等。</p> <p>2. 認識句型<br/>I like to look at the ____.”</p> <p>3. 認識句型<br/>The ____ is little.”</p> <p>4. 認識句型<br/>He keeps a <u>pig</u> .</p> | <p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如: I like to look at the ____ .、The ____ is little.</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方式，正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，在家也能使用該網站自學。</p> <p>5. 認出單字，並唸出</p> <p>6. Describe the animal:<br/>Fat<br/>Thin<br/>Short<br/>tall</p> | <p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。</p> <p>2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能正確的操作 Cool English 線上學習平台。</p> <p>5. 完成 worksheet</p> | <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師讓學生發表自己喜歡什麼動物?</p> <p>2. Animals:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1DWSypmmoqM">https://www.youtube.com/watch?v=1DWSypmmoqM</a></p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 的中英版，再看全英版。<br/>閱讀/悅讀奇幻王國 Level 2<br/>Lesson 1 : At The Zoo.<br/>Lesson 6 : Little.<br/>Lesson 7 : Domestic Animals.<br/>Lesson 10 : I See Animals.<br/>Lesson 12 : Counting Animals.</p> <p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>6. 使用平板連上網路，運用 google 語音搜尋，念出英文單字，查詢意思</p> <p>三、總結</p> <p>1. 讓學生上台用英文介紹自己喜歡的動物。</p> <p>2. cut and paste</p>  | <p>1. CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2</p> <p>2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p> | <p>5</p> |
|-----------------------|------------------------|--|--|---|--|---|---|----------|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| On the chair                   | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)  |
| Under the bench                | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)   |
| On the desk<br>Under the chair | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：楊雯瑛</p> |

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3