

嘉義縣 祥和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表( 111.6.08)

年級	一 年級	年級課程 主題名稱	世界大不同	課程 設計者	一年級教師群	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p> <p style="color: red;">需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實地參觀與影片教學為主要教學內容，讓學生認識世界七大洲及居住的主要人種。</li> <li>2. 課程以實作及饒富趣味的童話影片進行教學，透過分組合作，激發學生學習的興趣。</li> <li>3. 課程進行希望能讓學生明白我們的生活，無一不和世界產生關聯，培養學生愛家愛地球的情懷。</li> </ol>				
總綱 核心素 養	<p><b>E-A2</b> 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p><b>E-B1</b> 具備理解及使用語言、文字等各種符號進行表達溝通，並能同理他人，應用在日常生活。</p> <p><b>E-C2</b> 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由導讀世界各國戰爭時事，培養學生的探究思考能力，並能在日常生活中去體驗與實踐尊重人權。</li> <li>2. 在探究的活動中能使用語言、文字進行表達對日常生活中常見的在地和異國食物的表達。</li> <li>3. 從製作美食料理的活動中，體驗並培養團隊合作之素養。</li> </ol>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	認識世界	<p>國語文：</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生活</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>1. 認識世界地圖一藉由社會時事與學生討論與導讀蘇俄戰爭時事和相對位置。</p> <p>2. 透過影片或地圖來認識世界七大洲的名稱與位置。</p> <p>3. 彩繪世界地圖</p> <p>4. 閱讀繪本-孩子的第一本世界地圖,透由介紹和學生討論世界各國的特殊之地。</p> <p>5. 學習單。</p>	<p>1. 能培養良好的聆聽態度，並學習應用禮貌的語言，適當應對。</p> <p>2. 能認識烏克蘭與蘇俄在地圖上相關位置。</p> <p>3. 能認識七大洋洲五大洋。</p> <p>3. 能依據旅遊與閱讀的經驗分享所知。</p> <p>4. 能說出有色人種的種類</p> <p>5. 能理解故事所要表達的意涵。</p>	<p>1. 能專心聆聽，並認真思考，禮貌回答教師提問。</p> <p>2. 能在地圖上正確標註出烏克蘭與蘇俄相關位置。</p> <p>3. 小組能發揮團隊精神，積極參與拼圖活動，彩繪七大洋洲五大洋並標註正確名稱，教師進行自評和他評活動。</p> <p>3. 具備願意與人分享的態度，組內輪流朗讀故事內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單，並與同學分享學習單內容。</p>	<p>1. 導讀烏克蘭與蘇俄戰爭時事，介紹世界地圖。</p> <p>2. 認識祥和好望角。</p> <p>3. 認識台灣在世界地圖中的位置。</p> <p>4. 世界地圖拼拼樂：透過分組合作，進行世界地圖拼圖比賽，最快完成的組別獲勝。</p> <p>5. 學生分享自己已經知道的世界上人種。</p> <p>6. 觀看「各種膚色人種」影片。</p> <p>7. 討論膚色人種的類別。</p> <p>8. 師生共同討論分布在七大洲的主要人種。</p> <p>9. 完成學習單。</p>	<p>◎七大洋洲五大洋地圖</p> <p>◎朱尼托尼兒歌-七大洋洲五大洋</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L3hbjEvIV_E">https://www.youtube.com/watch?v=L3hbjEvIV_E</a></p> <p>◎世界地圖彩繪學習單</p> <p>◎繪本-孩子的第一本世界地圖</p> <p>◎4-5歲6月米卡看世界，「各種膚色人種」</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q00WyuSmGpA">https://www.youtube.com/watch?v=q00WyuSmGpA</a></p>	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>在地美食</p>	<p>國語文： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 台灣美食的介紹，在地美食特色 2. 影片關軼-愛玉凍 3. 實作-搓愛玉子並製作成冰品</p>	<p>1. 能專心聆聽影片內容 2. 能說出印象深刻的在地美食 3. 能體驗並分享美食活動。 4. 能小組合作料理美食。</p>	<p>1. 能在小組中討論並說出三種吃過的在地美食。 2. 能以小組方式上臺發表分享對在地美食的印象特色。 3. 能勇敢積極參與品嚐在地美食活動。 4. 能欣賞並尊重多元不同的料理食物 5. 能說製作愛玉子冰品的流程</p>	<p>1. 介紹在台灣容易看到的在地美食。 以影片介紹在台灣學生比較容易接觸(看過或品嚐過)的美食。 2. 介紹在地美食特色。 (1)嘉義特色美食：火雞肉飯(2)阿里山的愛玉子→愛玉 (3)名揚國際的珍珠奶茶 (4)馳名中外的臭豆腐 (5)東石養蚵→蚵仔煎 3. 老師帶領每位學生體驗搓愛玉子實作</p>	<p>◎2分鐘快速洗出晶瑩剔透的愛玉凍  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5o01XLaZ8RE">https://www.youtube.com/watch?v=5o01XLaZ8RE</a></p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>世界各地的美食</p>	<p>國語文： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  生活： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇</p>	<p>1. 異國美食介紹與探討。 2. 團體討論與分享&lt;異國美食和生活的關係&gt;。 3. 美食嘉年華-實際動手做美食，並品嚐異國美食。</p>	<p>1. 能培養良好的聆聽態度，並學習應用禮貌的語言，適當應對。 4. 能認識日常生活中常見國家的代表食物及特色。 3. 能感受到世界各國的食材就在身邊，隨手可得。</p>	<p>1. 能在小組中討論並說出三種吃過的異國美食。 2. 能以小組方式上臺發表分享對異國美食的印象特色。 3. 能勇敢積極參與品嚐異國料理活動。 4. 能欣賞並尊重多元各國不同的料理食物</p>	<p>1. 介紹在台灣容易看到的異國美食。 以投影片介紹在台灣學生比較容易接觸(看過或品嚐過)的美食。 2. 介紹異國美食特色。 (1) 墨西哥：捲餅 (2) 義大利：披薩 (3) 印度：咖哩(比較印度、日本、泰國咖哩口味的不同) (4) 泰國：涼拌木瓜絲、月亮蝦餅 (5) 日本：壽司、拉麵、生魚片、壽喜燒 (6) 韓國：韓式烤肉、拌飯、泡菜、人參雞 (7) 美國：漢堡、薯條、牛排</p>	<p>異國美食投影片</p>	<p>5</p>



<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人          ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-          ※課程調整建議(特教老師填寫)：          1. 針對學習能力較為落後的學生，可以讓學生嘗試不同地區的特色美食運用味覺圖卡教導味覺的五味。          2. 包壽司時，可由教助員部份協助挖飯、捲飯等動作，協助動作較為緩慢的學生完成          特教老師簽名：劉瑞德          普教老師簽名：黃曉鈴 林怡青 李旻津 鄭玉珠</p>
------------------------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。