

四、嘉義縣 重寮國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四 年級		年級課程 主題名稱	編輯好玩藝	課程 設計者
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄		與學校願景呼 應之說明	資訊科技的認識及運用，連結在地文化特色進行教學，運用廣博資訊能力開拓學生	
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 具備探索 Word 和 keynote 軟體的能力，能處理在生活中簡單的問題。 2. 具備資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力，能因應日常生活與學習的問題。 3. 具備資訊倫理與資訊科技使用的基本素養，能理解資訊科技使用的正向態度。	
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)

第
(1)
-
第
(4)
週

認識
word

科議 k-II-1
認識常見科技產品

資議 t-II-1
體驗常見的資訊系統。

資議 t-II-1
體驗常見的資訊系統。

資議 t-II-1

Word2010
操作介面

圖片的編
輯

版面配置
和微軟新
注音輸入
法

word 字體

1. 認識 Word2010 操作介面

2. 體驗圖片的編輯

3. 體驗版面配置和微軟新注音輸入法

4. 體驗字體大小調整及顏色變換

1. 每人完成老師指示的項目
2. 每人完成複製、貼上、剪下文字

3. 每人完成圖片的去背、設定文繞
圖、自訂版面、加入頁面邊框

4. 每人完成體驗童詩的編排。

5. 每人依據老師設定的字體大小及顏
色完成唐詩(李白靜夜思)。

活動一：Word2010

1. 介紹 Word2010 插入點、工具列
2. 讓學生認識文例。
3. 讓學生複習到幕小鍵盤、存檔
4. 教學生用工具
5. 教學生判斷插
6. 教學生剪下
7. 教學生複製
8. 教導學生儲存

活動二：圖片的

1. 說明這節課入 word 文件自己喜歡的
2. 學生自行摸文件中，並方法。
3. 全班同學一圖論還有發
4. 讓學生認識
5. 教學生文插
6. 讓學生如何
7. 讓學生學習面邊框。

活動三：版面配

1. 教學生利用頁
2. 教學生編排「能。
3. 教學生運用微字元鍵功能，快
4. 學生自選一首排。

活動四：字體大

1. 老師示範如

<p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p style="text-align: center;">簡報 大師</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>PowerPoint 簡報軟體</p> <p>「我的小檔案」</p> <p>簡報動畫</p>	<p>1. 認識 PowerPoint 簡報軟體</p> <p>3. 製作「我的小檔案」展現自己特色，並表達自己的想法。</p> <p>4. 在「我的小檔案」簡報中展現自己的創意與美感，並表達自己的想法。</p>	<p>1. 每人能說出什麼是簡報，以及播放簡報常見的硬體設備</p> <p>2. 每人能透過所習得的知識應用在簡報上，為「我的小檔案」完成編輯。</p> <p>3. 每人能透過所習得的知識應用在簡報上，為「我的小檔案」插入動畫。</p>	<p>活動一：PowerPoint</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明什麼是簡報硬體設備。 2. 說明什麼時候適合使用簡報教學、來賓參訪、會議、來賓參訪。 3. 介紹常見的簡報軟體 PowerPoint、InDesign、Keynote。 4. 教學生製作簡報，規劃內容、蒐集資料、設計簡報，到檢討與修改。 5. 開啟 PowerPoint 簡報。 <p>活動二：「我的小檔案」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立第一個簡報。 2. 學生思考好簡報的主題與素。 3. 兩兩一組互相討論。 4. 全班一起討論簡報的主題。 5. 教學生套用簡報模板與副標題。 6. 教學生儲存簡報。 7. 教學生調整簡報。 8. 教學生插入圖片、影片、聲音、張投影片加。 9. 教學生簡報。 10. 教學生儲存簡報。 11. 教學生播放簡報。 12. 學生透過所習得的知識應用在簡報上，為「我的小檔案」插入動畫。 <p>活動三：簡報動畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師準備小檔案。 2. 老師示範在簡報中插入動畫。 3. 請學生在前面的簡報中插入動
--	--	---	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p style="text-align: center;">學習 檔案 封面</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p>	<p>封面設計</p>	<p>1. 認識封面設計 2. 體驗封面設計</p>	<p>1. 每人完成副標題與設定出光暈效果。</p>	<p>活動一：封面設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生思考封面設計及要注意些什麼。 兩兩一組互相討論。 全班一起討論。 教導學生設定光暈效果、底圖、文字藝術。 學生複習使用光暈效果製作形狀變化。 教學生運用光暈效果。
		<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p>	<p>文字方塊 圖案</p>	<p>3. 體驗文字方塊圖案</p>	<p>2. 每人完成創意封面的製作</p>	<p>活動二：文字方塊圖案</p> <ol style="list-style-type: none"> 教學生如何修改圖案內容。 教學生使用文字藝術。 教學生發揮創意。 教學生運用文字藝術製作更多創意封面。

<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>專題 報告 製作</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統</p> <p>科議 S-II-1 科技對個人及社會的影響。</p>	<p>網站資料 與圖片</p> <p>網頁文字 與圖片</p> <p>專題報告 製作</p>	<p>1. 認識網站資料與圖片</p> <p>2. 體驗網頁文字與圖片</p> <p>3. 體驗專題報告製作。</p> <p>4. 透過專題報告反思人類的開發及環境保護的影響。</p>	<p>1. 每人能搜尋到正確的相關資料</p> <p>2. 每人能搜尋到正確的相關資料並編輯</p> <p>3. 各組分組合作完成專題報告</p> <p>4. 各組能從專題報告中討論反思環境保護的重要性。</p>	<p>活動一：網站資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生如何搜尋資料。 2. 教學生開啟【搜尋】功能，搜尋圖片。 3. 教學生插入圖片。 4. 教學生如何在樣式上。 <p>活動二：網頁文字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生旋轉文字。 2. 運用文字藝術。 3. 運用網頁擷取。 4. 教學生更改內容。 5. 教學生設定網頁背景。 <p>活動三：「我的家鄉」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自行搜尋資料，並做資料整理。 2. 兩兩一組與同學分享報告內容。 3. 各組製作「我的家鄉」。 4. 與全班同學分享。 5. 老師總結。
<p>第 (19) 週</p>	<p>創意</p>	<p>綜合 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>綜合 3c-II-1</p>	<p>「我家窗外 的風景」 小短片</p> <p>「我的家鄉」 小短片</p>	<p>1. 分享小短片「我家窗外的風景」、「我的家鄉」簡報和「我的家鄉」製作專題報告。</p> <p>2. 聆聽小短片「我家窗外的風景」、「我的家鄉」。</p>	<p>1. 各組分享專題報告。</p> <p>2. 各組員能注意聆聽並省思後，給予分享者回饋。</p>	<p>活動一：期末成果展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組分享小短片「我的家鄉」。 2. 各組員能注意聆聽並省思後，給予分享者回饋。 <p>活動二：期末總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組分享小短片「我的家鄉」。 2. 各組員能注意聆聽並省思後，給予分享者回饋。

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：<u>陳昱安</u></p>
------------------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程