

四、嘉義縣 重寮國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	科技中的窗景	課程設計者	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
學校願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄	與學校願景呼應之說明	資訊科技的認識及運用，連結在地文化特色進行教學，運用廣博資訊能力開拓學生		
總綱核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-A3 具備 擬定 計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	1.具備 探索 電腦設備和非常好色軟體的能力，能 處理 在生活中簡單的問題。 2.具備資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力，能因應日常生活與學習的問題。 3.具備資訊倫理與資訊科技使用的基本素養，能理解資訊科技使用的正向態度。		
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)

第
(1)
週
-
第
(6)
週

初窺資訊新世界

科議 k-II-1
認識常見科技產品

科議 k-II-1
認識常見科技產品

資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。

能源議題 E2 了解節約能源的重要。

電腦基本
配備與週
邊硬體設
備

硬體和軟
體作業系
統

節約能源

平板電腦
基本功能
介紹

1. 認識電腦的基本配備與週邊硬體設備。

2. 認識硬體和軟體作業系統。

3. 電腦使用完畢後關機，了解節約能源的重要性。

4. 了解平板電腦基本功能。

1. 學生能積極記錄自己在電腦教室的所見所聞，並在老師介紹完後，能依照說明回答出相對應的電腦設備及周邊硬體設備，將答案填入學習單中。

2. 每人能舉出自由軟體與免費軟體各一種。

3. 每人能正確關機，透過反思活動，省思分享節約能源的重要性。

4. 每人能簡單操作運用平板電腦基本功能，如開機、關機、時鐘、日曆等等，並知道如何查看電

活動一：電腦的
1. 讓學生了解
2. 讓學生在電
品以及該物
3. 學生兩兩一
4. 學生上台分
一起討論正
5. 老師講述常
電腦、筆記
型手機等，
腦類型。
6. 老師介紹電
設備。
7. 回答問題並

活動二：硬體和
與節約能源
1. 老師說明電
體，簡介軟體中
生認識電腦教室
2. 教導正確的電
3. 介紹不同的作
4. 認識自由軟體
活動三：節約能
1. 教導電腦使用
2. 探討使用電腦
源，透過每位學
有限，要能節約

活動四：平板電腦

科議 k-II-1 認識常見科技產品。
科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。

科議 k-II-1 認識常見科技產品。
科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。

科議 k-II-1 認識常見科技產品。
科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。

平板電腦
拍照功能
教學

平板電腦
錄影功能
教學

平板電腦
內建相
片、影片
編輯教學

1. 認識如何使用 iPad 內建拍照功能。
體會 iPad 內建拍照功能拍照的樂趣。

2. 認識如何使用 iPad 內建拍照功能。
體會 iPad 內建拍照功能拍照的樂趣。

3. 認識 iPad 內建照片、影片編輯功能。
4. 認識 iPad 內建照片、影片編輯的樂趣。

1. 每人能使用 iPad 內建相機進行拍照，並運用相機中拉近拉遠、對焦、調整亮度等功能拍出不同風格的照片。

2. 每人能使用 iPad 內建相機進行錄影，並運用相機中拉近拉遠、對焦、調整亮度等功能拍出不同風格的影片。

3. 每人能使用 iPad 內建照片、影片編輯功能編輯照片及影片。

活動一: Ipad 拍照

1. 老師發下平板電腦，讓學生取出相機鏡頭，並透過相機介面，利用平板電腦的相機功能拍照。
2. 老師講述 iPad 內建相機快門、對焦、調整明暗度調整等功能。
3. 讓學生在校園中拍攝景物，並透過相機介面調整明暗度拍出不同風格的照片。
4. 學生與同學分享所拍攝的照片主題。
5. 與全班同學分享所拍攝的照片。

活動二: Ipad 錄影

1. 老師示範如何開啟 iPad 內建錄影模式，並利用平板電腦的錄影功能錄影。
2. 老師講述 iPad 內建錄影時間、對焦、調整明暗度調整等功能。
3. 讓學生在校園中拍攝景物，並透過相機介面調整明暗度拍出不同風格的影片。
4. 學生與同學分享所拍攝的影片。
5. 與全班同學分享所拍攝的影片。

活動三: 編輯影像

1. 老師講述如何開啟 iPad 內建照片、影片編輯功能。
2. 請學生練習使用 iPad 內建照片、影片編輯功能。

科議 k-Ⅱ-1
認識常見科技產品

資議 t-Ⅱ-1
體驗常見的資訊系統。
英文 3-Ⅱ-1 能辨識 26
個印刷體大小寫字母。

科議 k-Ⅱ-1
認識常見科技產品

科議 k-Ⅱ-1
認識常見科技產品

科議 k-Ⅱ-1
認識常見科技產品。
國語 5-Ⅱ-2

鍵盤

英文大小
寫與特殊
符號

記事本

輸入法的
切換

標點符號

1. 認識鍵盤的功能鍵區

2. 能辨識英英文大小寫與特殊符號，並體驗輸入英
文大小寫與特殊符號。

3. 認識並操作記事本。

4. 認識輸入法的切換。

5. 認識標點符號小鍵盤功能。

6. 能理解小短文後輸入標點符號。

1. 每人做到打字時正確的姿勢及指
法。

2. 每人實際在文書編輯軟體中，輸入
A~Z 大寫和小寫。

3. 每人使用記事本打出正確的英文單
字。

4. 每人利用中文輸入法完成中打遊戲
的闖關。

5. 每人能打出正確的標點符號並切換
中英打。

活動一：認識鍵盤

1. 說明這節課
字，請同學
兩兩一組討

2. 老師說明常
鍵區、打字
區、數字鍵

3. 老師介紹常
4. 老師講解打

活動二：英文大
1 學會輸入英文

2. 讓學生實際操
文輸入。

活動三：記事本
1. 記事本的介紹

2. 學會刪除與修
3. 學會儲存文件

4. 學會使用文書
5. 在記事本練習

活動四：輸入法
1. 老師說明中文

了目前最文通用
法、注音輸入法

法等等。
2. 教學生輸入法
換及用游標切換

換方式，並讓學
3. 老師示範注

實際操作。
4. 讓學生實際操

文輸入及練習打

科議 k-Ⅱ-1
認識常見科技產品。

社會 3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。

科議 k-Ⅱ-1
認識常見科技產品。

資議 c-Ⅱ-1
體驗運用科技與他人互動

際網路
Google
Chrome

網路資源
合理使用

Google
Chrome 瀏
覽技巧

鹿草觀光
景點

1. 認識網際網路。
2. 認識 Google Chrome 工具

3. 省思網路資源合理使用，不謹慎使用可能引發著作權或智慧財的侵權，並提出自己的想法。
4. 認識 Google Chrome 瀏覽技巧

5. 體驗 Google Chrome 瀏覽器搜尋鹿草觀光景點

1. 每人會使用 Google Chrome 瀏覽器，開啟學校網站，並將學校網址設為首頁。

2. 每人能反思網路資源合理使用

3. 人能完成瀏覽器停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁等功能。

3. 分組完成鹿草觀光景點資料整理

活動一：網際網路資源合理使用

1. 介紹網際網路。
2. 請學生思考情。
3. 兩兩一組討論人類社會的
4. 全班一起討論
5. 教師說明上網瀏覽器、檔案及人們常利
6. 老師說明如導學生省思理使用。
7. 教師說明最紹各種不同

活動二：Google Chrome

1. 教師說明 Google Chrome 介面。
2. 學生開啟 Chrome 瀏覽器
3. 教師說明學校網站
4. 學生練習輸入網址
5. 學會使用瀏覽器功能如：停止與重新整理、用分頁瀏覽
6. 學會設定顯示學校網站設為首頁

活動三：鹿草觀光

1. 分組合作運

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我的 小個 展</p>	<p>綜合2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>綜合 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>科議 c-II-2 體會創意思考的技巧</p>	<p>「台灣獅 陣文化 城隍廟照 片、 鹿草觀光 景點</p>	<p>1. 各組分享「台灣獅陣文化」專題、城隍廟照片、鹿草觀光景點的創意想法，其他組別聆聽後給予回饋。</p> <p>2. 體會創作「台灣獅陣文化」專題、城隍廟照片、鹿草觀光景點的技巧。</p>	<p>1. 各組能分享自己的作品特色，其他組別能注意聆聽，給予分享者回饋並反思。</p>	<p>活動一：期末成</p> <p>1. 各組在走廊佈題、城隍廟照片</p> <p>2. 各組分享「台廟照片、鹿草觀法，其他組別透品特色，給予分</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>					
<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>					
<p>特教需求學 生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：陳昱安</p>					

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程

