

四、嘉義縣 重寮國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	網路世界無遠弗屆	課程 設計者	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 鍛鍊強健體魄	與學校願景呼 應之說明	資訊科技的認識及運用，連結在地文化特色進行教學，運用廣博資訊能力開拓學生		
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 具備探索 Google 資源、非常好色軟體和 youtube 網站功能的能力，能處理在生活 2. 具備資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力，能因應日常生活與學習的問題 3. 具備資訊倫理與資訊科技使用的基本素養，能理解資訊科技使用的正向態度。		
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)

科議 k-II-1  
**認識**常見科技產品  
 國語4-II-5  
 利用字義**推論**詞義國語

資議 t-II-1  
**體驗**常見的資訊系統。  
 資議 a-II-1  
**感受**資訊科技於日常生活之重要性。

資議 t-II-1  
**體驗**常見的資訊系統。

Google 搜  
 尋引擎  
 關鍵字

搜尋工具  
 搜尋技巧

書籤管理

1. **認識** Google 搜尋引擎。
2. **推論** 關鍵字。
3. **體驗** 搜尋工具與搜尋技巧，**感受** 搜尋工具在生活的應用之便利。
4. **體驗** 書籤管理

1. 每人完成資料搜尋學習單。
2. 每人能正確操作關鍵字完成搜尋資料。
3. 每人會應用 Google 操作圖片、影片、地圖類型、開啟台灣創用 CC 計畫網站，並搜尋 CC 授權的素材。
4. 每人會搜尋計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢。
5. 每人會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾、匯入或匯出書籤。
7. 每人會操作清除 Google 瀏覽資料。

- 活動一：Google
1. 請學生思考
  2. 老師介紹常
  3. 請學生擇一  
己最有興趣  
組分享自己
  4. 全班同學討  
自己有興趣
  5. 帶領學生認  
關鍵字搜尋(搜
  6. 使用 Google  
字搜尋、多個
  7. 完成學習單
- 活動二：搜尋工
1. 在 Google 搜
  - 篩選資料，例如
  2. 在 Google 搜
  - 例如圖片、影片
  3. 使用 Google 搜
  4. 讓學生開啟台
  - 尋以創用 CC 授
  5. 運用更多 Goo
  - 計算機、單位換算
  - 世界時間查詢、
  6. 使用 Chrome 查
- 活動三：書籤管
1. 瞭解什麼是書
  2. 在 Chrome 中
  3. 將網址加到書
  - 增書籤或資料夾
  4. 匯入或匯出書

		<p>資議 t-II-1  <b>體驗</b>常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-1  <b>體驗</b>常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-2  <b>描述</b>數位資源的整理方法</p> <p>國語6-II-4  <b>書寫</b>記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>電子信箱 通訊錄</p> <p>Gmail 信箱</p> <p>資料整理 方法</p> <p>一封小辣椒成長日記信件</p>	<p>3. <b>體驗</b>Gmail 信箱。</p> <p>3. <b>書寫</b>一封小辣椒成長日記信件，並<b>描述</b>成長過程紀錄方法後郵寄給老師。</p>	<p>2. 每人建立同學間與老師們的電子信箱通訊錄。</p> <p>3. 每人完成通訊錄。</p> <p>4. 每人能透過語文知識的應用，完成用郵件來進行「成語接龍」。</p> <p>5. 每人完成一封信給師長(一封小辣椒成長日記信件)。</p>	<p>子郵件信箱。</p> <p>5. 申請免費的G</p> <p>6. 登入與登出G</p> <p>7. 認識Gmail信</p> <p>活動二：電子信</p> <p>1. 建立通訊錄，</p> <p>2. 使用聯絡人快</p> <p>3. 建立聯絡人群</p> <p>活動三：Gmail</p> <p>1. 設定簽名檔與</p> <p>2. 設定Gmail信</p> <p>3. 瞭解使用即時</p> <p>4. 練習收發郵件</p> <p>語接龍」。</p> <p>活動四：資料整</p> <p>長日記信件。</p>
--	--	---	---	---	---	---

第(7)週 - 第(8)週

電腦操作  
(電腦你我他)

資議 t-II-1  
體驗常見的資訊系統。

系統平台  
之基本功能

1. 認識並體驗系統平台之基本功能。

1. 每人能完成開機與關機，並可以操作滑鼠、游標、左右鍵、滾輪、開啟、拖曳等功能。

活動一：系統平台  
1. 讓學生操作主  
2. 讓學生認識電  
示、主選單、工  
3. 讓學生了解滑  
4. 老師講述滑鼠  
別。  
5. 學生操作滑鼠  
6. 學生操作滑鼠  
桌面點一下關閉  
7. 認識滑鼠的游

資議 t-II-1  
體驗常見的資訊系統。

電腦桌布  
圖片

2. 認識電腦桌面，並體驗電腦桌布圖片更換。

2. 每人完成桌面更換操作

活動二：電腦桌  
1. 詢問學生想  
己喜歡的圖  
2. 請學生嘗試  
圖案。  
3. 請學生兩兩  
4. 全班一起討  
5. 老師教導學  
開啟物件以  
6. 學生操作滑  
找到更換桌  
喜歡的圖片  
7. 學會更換桌

資議 t-II-1  
體驗常見的資訊系統。

基本視窗  
功能

3. 體驗基本視窗功能。

3. 每人完成基本視窗功能的操作

活動三：基本視  
1. 老師說明什麼  
夾、軟體、瀏覽  
2. 學生操作基本  
化、回復、最小

第  
(9)  
週  
-  
第  
(12)  
週

透過  
google  
地圖  
環遊  
世界

科議 k-II-1  
認識常見科技產品

資議 t-II-1  
體驗常見的資訊系統。  
資議 a-II-1  
感受資訊科技於日常生活  
之重要

資議 t-II-1  
體驗常見的資訊系統。

Google 地  
圖

規劃路線

衛星模式

1. 認識 Google 地圖

2. 體驗 Google 地圖規劃路線，感受 Google 地圖在  
生活中的重要。

3. 體驗衛星模式

1. 每人使用 Google 搜尋學校街景圖  
2. 每人使用 Google 搜尋自家地址

3. 每人使用 Google 地圖設計到嘉義市  
的路線圖

4. 每人能正確 Google 地圖蒐集相關資  
料。  
5. 使用 Google 的 360 度街景服務網

活動一：Google

1. 請學生使用  
家的位置，  
生使用  
ru/32u03。
2. 讓學生自行  
一組討論自
3. 請各組與全  
發現。
4. 老師說明 G  
Google 地圖
5. 說明用 Goog  
附近景點。
6. 用 Google 地
7. 說明使用 G  
與街景服務
8. 說明用 Goog
9. 明用 Google

活動二：規劃路

1. 說明使用 Go  
地址。
2. 說明使用 Go
3. 說明使用 Go  
偏好的運輸工具
4. 說明使用 G  
地的路線。

活動三：衛星模

1. 在 Google 地  
界。

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (15) 週</p>	<p style="text-align: center;">影音 (繪聲 繪影)</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣</p> <p>藝文2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>YouTube 網站</p> <p>隍將舞「旗舞飛揚」小短片</p>	<p>1. 認識 YouTube 網站功能</p> <p>2. 體會辣椒成長過程紀錄小短片的製作，發現生活中的藝文，體會辣椒成長過程紀錄並表達自己的情感。</p>	<p>1. 每人利用 youtube 搜尋有關品德的影片並分享</p> <p>2. 每人結合平日在校觀察小辣椒時，完成小短片並上傳至 YouTube，各組觀賞後分別給予回饋。</p> <p>3. 每人瀏覽教育部的「教育雲」網站瀏覽影音，並完成作業。</p>	<p>活動一：YouTube</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學到 YouTube</li> <li>2. 請同學從 YouTube 在影片撥放</li> <li>3. 與同學兩兩影片以及所發</li> <li>4. 老師引導同 YouTube 影片</li> <li>5. 在 YouTube</li> <li>6. 學會使用播片。</li> <li>7. 學會在 YouTube 影片，並透過影片。</li> </ol> <p>活動二：辣椒成</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合平日在校</li> <li>2. 登入 YouTube</li> <li>3. 將影片加入播</li> <li>4. 上傳影片到 Y</li> <li>5. 讓學生到教育</li> </ol> <p>影音。</p>
--	---	--	---------------------------------------	---	--	---

<p>第 (16) 週</p> <p>第 (18) 週</p>	<p>製作海報</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品 社會3c-II-2 透過同儕合作進行<b>體驗、探究與實作</b>。</p> <p>資議 t-II-1 <b>體驗</b>常見的資訊系統。</p> <p>社會 3a-II-1 透過日常<b>觀察與省思</b>，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>台灣特色 廟宇海報</p> <p>鹿草巡禮 一日路線 海報</p>	<p>1. <b>體驗</b>非常好色軟體並<b>探究</b>台灣特色廟宇資訊後，<b>實作</b>台灣特色廟宇海報。</p> <p>2. <b>體驗</b>非常好色軟體製作「<b>鹿草巡禮一日路線</b>」海報，並<b>觀察</b>家鄉現況，透過合作討論<b>省思</b>家鄉問題後給予回饋。</p>	<p>1. 每人能透過搜尋資料及分組討論，了解台灣有那些特色廟宇，學生能省思並分享想法。</p> <p>2. 各組挑選海報範本後，「<b>製作台灣特色廟宇海報</b>」。</p> <p>2. 各組完成一張「<b>鹿草巡禮一日路線</b>」海報海報。</p> <p>3. 各組分享海報並回饋。</p> <p>4. 各組能觀察家鄉現況，省思家鄉問題後並分享。</p>	<p>活動一：<b>實作</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生瞭解如</li> <li>讓學生學習開範本。</li> <li>教學生如何佈</li> <li>讓學生學習女形狀。</li> <li>讓學生學習繪</li> <li>老師介紹台灣請學生分組上網整理。</li> <li>學生了解三章章一Q海報。</li> </ol> <p>活動二：<b>製作鹿</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習女的技巧。</li> <li>教學生如何列</li> <li>各組依據第1一日路線」海報設計一張「鹿草</li> <li>各組上台分享報，其他組別給</li> </ol>
<p>第 (19) 週</p>		<p>綜合2d-II-2 <b>分享</b>自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>綜合 3c-II-1</p>	<p>台灣特色 廟宇海報 「<b>辣椒成長過程紀錄</b>」小短片</p>	<p>1. 各組能<b>分享</b>台灣特色廟宇海報、鹿草巡禮一日路線圖、「<b>辣椒成長過程紀錄</b>」小短片、「<b>鹿草巡禮一日路線</b>」海報。</p> <p>2. 能<b>聆聽</b>創意想法並<b>體會</b>創意技巧。</p>	<p>1. 各組員能注意聆聽並給予分享者回饋。</p>	<p>活動一：<b>期末成</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各組在走廊佈件、鹿草巡禮一海報、「<b>辣椒成</b>鹿草巡禮一日路</li> </ol>

<p>入資訊科技教學內容</p>	<p><b>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</b></p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：<u>陳昱安</u></p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程