

嘉義縣 祥和 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	海好有你	課程 設計者	二年級教師群	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識海洋生物與生態為內容，讓學生瞭解環境保育對地球永續發展的重要。</li> <li>2. 觀察海洋環境現況，引導學生思考我們對待及利用海洋的方式，激發學童深入了解海洋環境的興趣與意識。</li> </ol>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索海洋濕地生態，體驗海洋生物之美。</li> <li>2. 了解海洋汙染對海洋生態的影響，利用海洋中的再生資源和生活回收資源，透過藝術創作的方式，表達對海洋的尊重與關懷。</li> <li>3. 從海洋教學中體悟生態與人類應該是互利共生，培養保育海洋生態的觀念。</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	海底總動員	<p>國語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生活/ 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p>	<p>1. 海洋生物介紹 2. 分組製作海底動物票選單 3. 海洋生物拼貼畫--利用彩色泡泡水完成海洋生物泡泡畫作品展示 4. 分組展示與創作理念分享</p>	<p>1. 能專心聆聽海洋網站了解海洋的生物種類 2. 能說出海底動物票選的海洋生物 3. 透能對海洋生物的分布與樣貌有基本的認識。 4. 能透過「海洋生物拼貼畫」的創作，分享說出自己喜愛的海底生物。 5. 建立尊重自然的觀念，不要任意破壞自然生態。</p>	<p>1. 能回答所介紹的海洋生物種類三種。 2. 能說出班級所共同選出海底動物票選三種。 3. 能完成自己創作的海洋生物泡泡畫一件。 4. 小組內能與別人分享自己創作的想法，並請一位同學上台分享。 5. 能說出一種保護海洋生物的方法。</p>	<p>1. 認識常出現的海洋生物—小丑魚、綠蠵龜、海馬、章魚、大白鯊、鯨魚、河豚、旗魚、海豚、紅魚..等 2. 喜愛的海底動物票選 *透過「海洋精靈票選單」讓孩子從老師介紹的眾多海洋生物中，選出自己的最愛，並做票數統計。 *票數未揭曉前，可讓孩子發表：可能是何種海洋生物最受歡迎？為什麼？ 3. 海洋生物泡泡畫創作 *在圖畫紙上吹出彩色泡泡 *將彩色泡泡畫成自己最喜愛的海洋生物。 4. 分享自己喜愛的海洋生物 *為什麼最喜愛此海洋生物？ *要如何保護牠？讓牠開開心心地遨遊於海洋裡。</p>	<p>*參考網站： 農業委員會漁業署兒童網 國立海洋博物館兒童網 花蓮海洋世界 *海洋精靈票選單</p> <p>*圖畫紙、彩繪用具、顏料、肥皂水</p>	5
第(6)週 - 第(11)週	寶貝台灣	<p>國語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-3 讀懂與學習階</p>	<p>1. 海洋環保議題影片欣賞-寶貝台灣生態-海洋片 2. 繪本-塑膠島 3. 垃圾如何做分類-分組討論塑膠影響日常生活的狀況 4. 藝術創作--利</p>	<p>1. 專心聆聽海洋影片觀賞，知曉人類與海洋生物依存關係。 2. 透過繪本及圖片講解，能夠了解塑膠垃圾對環境的衝擊。 3. 能說出垃圾不</p>	<p>1. 能說出人類與海洋的相互關係一~二種，回答教師的提問 2. 小組討論--能說出垃圾不分類對人類生活及海洋的影響，能共同發表。 3. 小組討論說出如何</p>	<p>1. 動畫--「寶貝台灣生態—海洋篇」影片賞析，配合陳建平歌曲進行引導與討論，喚起小朋友珍惜海洋資源。 2. 教師帶領全班共同閱讀「塑膠島」繪本 3. 問題與討論 Q1：海洋垃圾的種類有哪些？</p>	<p>*「寶貝台灣生態—海洋篇」影片 *「塑膠島」繪本 <a href="https://www.youtube.co">https://www.youtube.co</a></p>	6

		<p>段相符的文本。</p> <p>生活/ 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>用回收垃圾(塑膠)創作藝術--製作竹筏材料的準備與操作</p>	<p>分類的壞處，以及塑膠垃圾對人類生活和海洋的影響。</p> <p>4. 藉由生活中可利用媒材能創作出作品</p> <p>5. 發揮創造力和想像力，讓學生了解資源再利用的重要性。</p>	<p>做到垃圾分類及減少塑膠用品的方法三種。</p> <p>4. 能理解並說出故事中所要表達的意思。</p> <p>5. 能小組共同合作並完成作品，並分享欣賞作品</p> <p>6. 分組競賽--竹筏承重力</p>	<p>Q2：這些垃圾從哪裡來？</p> <p>Q3：它們對動物造成什麼影響？</p> <p>老師總結：許多海洋垃圾裡還會發現 50 年前的塑膠製品，可見塑膠製品非常不易腐爛，為了自己及未來的人類，從現在開始少用塑膠製品。</p> <p>4. 垃圾變藝術--環保竹筏 DIY</p> <p>*運用回收的寶特瓶、塑膠繩、竹子等環保材料，分組設計像竹筏一樣的小船</p> <p>*作品完成時，分組競賽：那艘竹筏載重力最大？</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L A80trz7Uig">m/watch?v=L A80trz7Uig</a></p> <p>*垃圾分類</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YEwzpb3cro">https://www.youtube.com/watch?v=YEwzpb3cro</a></p>
<p>第(12)週 - 第(15)週</p>	<p>妞牛的溼地任務</p>	<p>國語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>生活/ 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>1. 繪本-妞牛的溼地任務</p> <p>2. 介紹生活周遭的溼地</p> <p>3. 海洋濕地的生物介紹</p> <p>4. 海洋溼地學習單</p>	<p>1. 能專心聆聽溼地繪本，培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達出情感。</p> <p>2. 能透過妞牛的溼地任務了解溼地的功能，能說出繪本大意。</p> <p>3. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>4. 能討論並完成妞牛的溼地任務學習單。</p>	<p>1. 能專心聆聽並能回答溼地提問。</p> <p>2. 能二二一組，朗讀其中一段文章，小組推派一位同學朗讀。</p> <p>3. 能小組討論能說出或寫出繪本的重要大意。</p> <p>4. 能完成「妞牛的溼地任務」學習單。</p>	<p>1. 介紹「溼地」</p> <p>2. 帶領全班共同閱讀「妞牛的溼地任務」繪本</p> <p>3. 問題與討論</p> <p>Q1：本書中，大妞和妞妞的新家在哪裡？</p> <p>Q2：什麼是溼地三要素？</p> <p>Q3：妞牛用什麼方法讓水池變大？</p> <p>Q4：誰經常緊緊的跟著大妞和妞妞？</p> <p>Q5：溼地大家庭成員除了水</p>	<p>*「妞牛的溼地任務」繪本</p>

						<p>牛以外還有哪些？</p> <p>Q6：誰是守護溼地的好幫手？</p> <p>Q7：為什麼不噴除草劑清理巴拉草呢？</p> <p>Q8：為什麼妞牛要用力踩泥巴？</p> <p>Q9：現在公園裡多了好幾位水牛夥伴，你最喜歡哪一隻為什麼？</p> <p>Q10：你知道哪些方法可以用來守護濕地？</p> <p>4. 完成「妞牛的溼地任務」學習單</p>	<p>*「妞牛的溼地任務」學習單</p>	
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>蛤蜊變變變</p>	<p>國語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生活/ 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>1. 生活中貝殼介紹 2. 神奇的貝殼 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGsOEeRqMTM">https://www.youtube.com/watch?v=IGsOEeRqMTM</a> 3. 貝殼創意畫 4. 分組展演與分享</p>	<p>1. 能專心觀賞聆聽影片介紹內容，了解生活中貝殼的應用 2. 能認識海洋生物軟體動物~貝殼。 3. 能利用蛤蜊變裝吊飾，製作出精美小吊飾。 4. 能了解貝類的珍貴及在生活中的價值 5. 能利用生活中</p>	<p>1. 能正確說出看過的貝殼二種，並分享生活中對貝殼印象。 2. 能個人創作作品或小組合作完成較大作品 3. 能進行自評和互評，欣賞貝殼藝術品。 4. 能兩兩一組，二人互動分享，說出貝殼變裝秀貝殼學習感受。</p>	<p>1. 透過影片及討論，學生能說出生活中所看過的貝殼，並分享對貝殼的印象。 2. 學生透過彼此討論，了解貝殼與海洋及生活的關係，能說出貝殼再利用的方法。 3. 年年有魚吊飾 學生透過利用蜆殼與材料實際操作，能具體的用彩繪及其他裝飾讓蛤蜊殼變裝成為創意吊飾。</p>	<p>* 貝類介紹 <a href="https://hso.c.seashell.com.tw/2017/12/blog-post_24.html">https://hso.c.seashell.com.tw/2017/12/blog-post_24.html</a>  貝殼廟 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8m6g2FrSsIg">https://www.youtube.com/watch?v=8m6g2FrSsIg</a></p>	5



	<p>特教老師簽名：劉瑞德</p> <p>普教老師簽名：林麗惠</p>
--	-------------------------------------

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。