

111 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域國 3A 組教學計畫表 設計者：廖芳瑜（表十二之二）

一、教材來源：□自編 ■編選-翰林版本 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節

三、教學對象：EX-學障 9 年級 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與</p>	<p>(一) 聆聽</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<u>簡化</u></p> <p>(三) 標音符號與運用</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>(四) 識字與寫字</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。<u>簡化</u></p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>(五) 閱讀</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。<u>簡化</u></p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>(六) 寫作</p>	<p>(一) 聆聽</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>◎Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。<u>簡化</u></p> <p>(三) 標音符號與運用</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>(三) 識字與寫字</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。<u>簡化</u></p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>(四) 閱讀</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>(五) 寫作</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。<u>簡化</u></p>	<p>1. 能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國文認識自我、表現自我</p> <p>2. 透過國語文的學習，培養自我省思能力，從中發展應對人生問題的行事法則</p> <p>3. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題</p> <p>4. 能欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 同儕互評</p>

包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		中，有效處理問題	
----------------------	---	--	----------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~七週	翰林版國中國文三上課本第一~四課、語文天地一	1. 能正確唸出本課課文 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。 4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。
第八~十四週	翰林版國中國文三上課本第五~八課、語文天地二	1. 能正確唸出本課課文 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。 4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。
第十五~二十一週	翰林版國中國文三上課本第九~十二課	1. 能正確唸出本課課文 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。 4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~七週	翰林版國中國文三下課本第一~四課、語文天地一	1. 能正確唸出本課課文 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。 <b>重點加強</b> 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。

			<p>3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。</p>
第八~十四週	翰林版國中國文三下課本第五~八課、語文天地二	<p>1. 能正確唸出本課課文</p> <p>2. 能理解課文大意</p> <p>3. 能說出本課含意</p>	<p>1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。</p> <p>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。</p> <p>3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。</p>
第十五~二十一週	翰林版國中國文三上下課本第九~十二課	<p>1. 能正確唸出本課課文</p> <p>2. 能理解課文大意</p> <p>3. 能說出本課含意</p>	<p>1. 認識文本中生字、語詞的形、音、義。</p> <p>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。</p> <p>3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

